



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25» города Казыла Республики Тыва**

667003, г. Казыл, ул. Калинина, зд. 2г, тел: 6-05-78, 6-12-28; e-mail: mdou25@rtyva.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ «Детский сад № 25»
города Казыла РТ
Н. Р. Мух. Наважап Р.Б.
Приказ от 20 марта 2025 года № 61

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 25» города Казыла
Республики Тыва за 2024 год**

КАЗЫЛ – 2025

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» города Кызыла Республики Тыва
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики Тыва», функции и полномочия учредителя осуществляет Мэрия города Кызыла в лице Департамента по образованию мэрии города Кызыла Республики Тыва
Юридический адрес Учредителя	667003, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, улица Кочетова, дом 137
Год основания учреждения	1985 год
Юридический адрес	667003, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, улица Калинина, здание 2г
Телефоны	6-12-28; 6-05-78
e-mail	mdou25@rtyva.ru
Адрес сайта в Интернете	http://detsad25-kyzyl@rtuva.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Наважап Римма Биче-ооловна
Коллегиальные органы управления МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ	- Общее собрание работников - Попечительский совет - Наблюдательный совет - Педагогический совет - Совет родителей
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер 17045 от 13 июля 2021 года Срок действия: бессрочно
Устав ДОУ	Постановление мэрии города Кызыла от 01 апреля 2022 года № 241
Лицензия на медицинскую деятельность	№ 17.01.04.00.М.000230.06.21 от 08 июня 2021 года
Режим работы	с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 6-дневной рабочей недели
Проектная наполняемость	220 детей

Основной целью деятельности ДООУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами ДООУ:

- помощь семье в целях воспитания детей дошкольного возраста;
- охрана и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развитие индивидуальных способностей;
- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДООУ действуют:

- Логопедический пункт;
- Психолого-педагогический консилиум;
- Группа кратковременного пребывания;
- Консультационный пункт;
- Мини-школа для детей, посещающих и не посещающих в ДООУ.

Логопедический пункт состоит из 25 детей старшего дошкольного возраста. Режим работы по утвержденному директором графику работы учителя – логопеда ДООУ.

Группа кратковременного пребывания для детей с 6 до 7 лет работает с 09.00 до 12.00 часов без питания.

Основные задачи деятельности ГКП ДООУ:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- оказание помощи семье в формировании основ физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка дошкольного возраста, в подборе адекватных средств общения с ребенком;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, посещающих группу кратковременного пребывания ДООУ;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

Консультационный пункт ДООУ открывается на основании приказа директора ДООУ на начало учебного года. Организация консультационной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия со старшим воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по ФИЗО и воспитателями старших и подготовительных групп.

Консультирование родителей (законных представителей) проводится по графику одним или несколькими специалистами одновременно.

Обеспечению качества коррекционно-развивающей работы в ДОО способствовала работа Психолого-педагогического консилиума ДОО (далее – ППк), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Мини-школа создается в соответствии с основными направлениями деятельности ДОО на основе социального заказа населения, для детей в возрасте от 6-7 лет, не посещающих и посещающих данное ДОО и наиболее полного охвата детей дошкольным воспитанием.

Основной задачей открытия мини-школы является:

- полное удовлетворение запросов семьи и общества;
- развитие новых моделей дошкольного образования;
- обеспечение равных стартовых возможностей в проживании периода дошкольного детства для детей, не посещающих и посещающих ДОО;
- обеспечения освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности;
- оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и обучения детей.

II. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами и настоящим Уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДОО осуществляет руководитель ДОО.

В ДОО формируются следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОО
- Наблюдательный совет;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законный представителей).

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются соответствующими Положениями и настоящим Уставом.

Наименование органа	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля в области образования; - осуществление контроля качества образования; - осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью ДООУ; - утверждение Устава ДООУ, изменений и дополнений к нему; - выдача муниципального задания ДООУ в соответствии с предусмотренной Уставом ДООУ основной деятельностью; - финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в установленном порядке; - рассмотрение и одобрение предложений руководителя о создании и ликвидации филиалов ДООУ, иных обособленных структурных подразделений, об открытии и закрытии его представительств; - рассмотрение и одобрение предложений руководителя о совершении сделок с имуществом ДООУ в случаях, если в соответствии с федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя; - принятие решения о переименовании, об изменении типа, реорганизации и ликвидации ДООУ; - утверждение передаточного акта или разделительного баланса в случае реорганизации; - назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационного балансов; - принятие решений по иным вопросам, отнесенным к компетенции Учредителя действующим законодательством.
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - руководит образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДООУ; - принимает на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договора, распределяет должностные обязанности, налагает взыскания; - создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; - устанавливает заработную плату работников, в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда работников ДООУ; - осуществляет в установленном порядке прием воспитанников ДООУ; - организует реализацию программы развития ДООУ; - анализирует образовательные запросы и интересы родителей

	<p>(законных представителей) воспитанников ДООУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует работу по исполнению решений вышестоящих органов управления; - организует работу по подготовке ДООУ к лицензированию; - организует работу по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДООУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики в сфере образования; - определение направления воспитательно-образовательной деятельности ДООУ; - разработка и принятие образовательных программ; - вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - другая деятельность, предусмотренная «Положением о педагогическом совете ДООУ».
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя; - предложения Учредителя или руководителя о создании и ликвидации филиалов ДООУ, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя о реорганизации ДООУ или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления; - предложения руководителя об участии ДООУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; - по представлению руководителя проекты отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДООУ; - предложения руководителя о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым ДООУ не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя о совершении крупных сделок, в том числе способах закупки по крупным сделкам; - предложения руководителя о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета.

<p>Попечительский совет</p>	<p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки ДОУ; - привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в план развития ДОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ДОУ; - обсуждать изменения и дополнения в Устав ДОУ и по результатам обсуждения вносить предложения Учредителю; - вносить предложения по изменению и дополнению Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка работников ДОУ; - избирать из своего состава членов Наблюдательного совета ДОУ; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания воспитанников; - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников ДОУ; - создание условий для занятия воспитанниками физической культурой и спортом.
<p>Совета родителей</p>	<p>Функции Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общесадовских мероприятий; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; - содействие в проведении массовых мероприятий; - взаимодействие с другими органами ДОУ, общественными организациями по вопросам развития ДОУ; - координирует деятельность родительских комитетов групп; - содействует объединению усилий родителей (законных представителей) воспитанников в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки ДОУ, в благоустройстве помещений, детских площадок и территории ДОУ; - поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в жизни ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности ДОУ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Сведения о воспитанниках ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ через АИС «Электронный детский сад», направления из Департамента по образованию, на основании медицинского заключения, документы удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В ДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, из них:

Возрастная группа	Количество групп	Общее количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек
Ясельная	1	19	9	10
I младшая	1	27	13	14
2 младшая	1	30	10	20
Средняя	2	72	30	42
Старшая	2	58	33	25
Подготовительная	1	38	21	17
Итого:	8	244	116	128

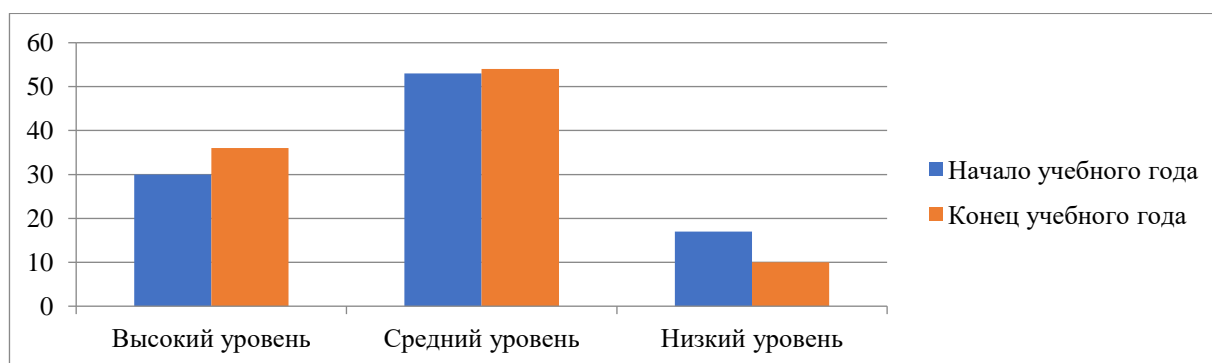
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное Развитие	34 (28%)	4 (1,8%)	83 (53%)	124 (54,6%)	39 (25%)	99 (43,6%)
Познавательное развитие	42 (28%)	5 (2,2%)	85 (54%)	153 (67,4%)	29 (18%)	69 (30,4%)
Речевое развитие	31 (20%)	6 (3%)	90 (58%)	164 (72%)	35 (22%)	57 (25%)
Художественно-эстетическое развитие	39 (25%)	9 (4%)	85 (54%)	139 (61%)	32 (21%)	79 (35%)
Физическое развитие	41 (27%)	12 (5%)	97 (62%)	142 (63%)	18 (11%)	73 (32%)



Вывод: Общее развитие целевых ориентиров воспитанников на конец учебного года: - на высоком уровне – 36%, среднем – 54%, низком – 10%. Уровень развития целевых ориентиров – 90%.

Хочется отметить хорошие показатели в развитии целевых ориентиров в таких образовательных областях, как «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Воспитатели организуют воспитательный процесс преимущественно в игровой форме. В игре воспитывают доброжелательное отношение, чувство доверия, развивают умение общаться с разными детьми. Учат распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывают вместе с детьми различные ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагают различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учат договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты. Воспитатели поощряют импровизации в играх, общение друг с другом.

Хочется отметить хорошие показатели в работе по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Воспитатели групп проводили занятия, беседы преимущественно в игровой форме, что, несомненно, привело к положительным результатам. В течение года проводилась работа по

формированию безопасного поведения на дорогах, в природе, правила организованного поведения в общественных местах.

Анализируя результаты в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», хочется отметить многообразную и интересную работу педагогов в этом направлении. В ходе НОД, совместной деятельности педагоги обращали внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуков в окружающем мире, знакомили с произведениями изобразительного искусства различных видов и жанров. Формировали навыки изобразительной деятельности, создавали условия для отражения детьми предметов, людей, сюжетов и картин природы и общественной жизни, сказочных персонажей в рисунке в организованной и свободной деятельности. В течение года музыкальный руководитель знакомили детей со средствами выразительности театрального искусства и выразительными средствами музыки.

Анализируя результаты развития целевых ориентиров (интегративных качеств) личности ребенка-дошкольника, можно отметить:

- Высокий уровень ведения педагогической документации, а именно протоколов диагностики во всех возрастных группах и у специалистов.
- Высокие результаты среднего уровня развития целевых ориентиров практически во всех образовательных областях.
- Снижение низкого уровня развития целевых ориентиров и соответственно прирост высокого уровня.

Рекомендация педагогам: в летний период года индивидуальную работу с воспитанниками выстраивать с учетом результатов педагогической диагностики.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Учебный год	Всего выпускников	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
2021 – 2022	87	62 (71,3%)	23 (26,4%)	2 (2,3%)
2022 – 2023	63	39 (62%)	22 (35%)	2 (3%)
2023 – 2024	35	26 (75%)	4 (11%)	0

Вывод: Всего посещали в подготовительную группу 35 детей, из них: обследовано 30 воспитанников, 5 (14%) детей отсутствовали во время обследования детей.

Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития.

На конец учебного года показатели готовности детей к школе удовлетворительные. У большинства воспитанников сформирована условная готовность к школьному обучению, зона дальнейшего развития благоприятна, при условии поддержки и сопровождения взрослыми.

В 2024 году в ДОУ посещали 22 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

В целях оказания психолого-педагогической помощи и сопровождения воспитанников из числа семей ветеранов (участников) СВО были проведены групповые занятия с детьми с элементами психологического тренинга. Основное содержание групповой работы составляют игры, психотехнические упражнения, упражнения с элементами арт-подхода, психогимнастика, релаксационные методы, продуктивно-творческая деятельность.

Педагог-психолог активно взаимодействовал с родителями, которые играют ключевую роль в эмоциональном развитии ребенка. Важно, чтобы родители понимали, как поддерживать ребенка в условиях разлуки или после возвращения из СВО. Консультации для родителей включали:

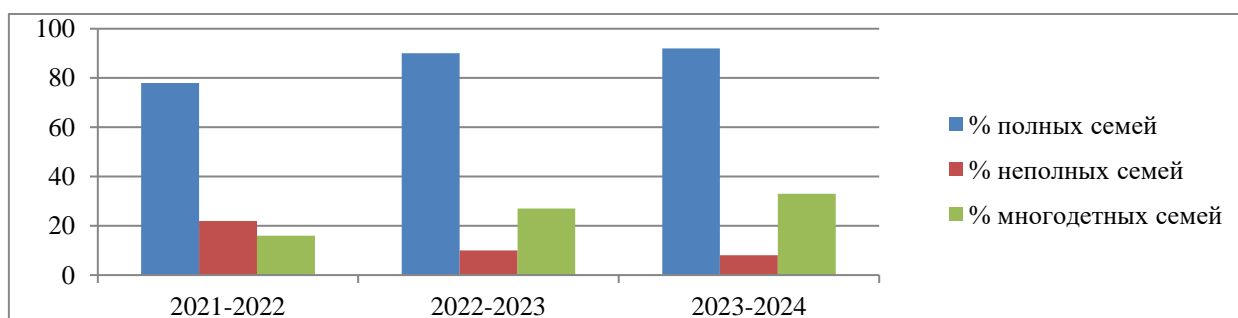
- Объяснение эмоциональных и поведенческих реакций ребенка. Родители должны понимать, что агрессия или замкнутость могут быть следствием стресса, а не каприза;
- Рекомендации по созданию дома безопасной и поддерживающей атмосферы. Родителям следует уделять больше времени на эмоциональную связь с ребенком, избегать конфликтов и стрессовых ситуаций;
- Советы по восстановлению связи с ребенком после возвращения родителя. Психолог может предложить стратегии для постепенного восстановления эмоциональной связи и доверия в семье после длительного отсутствия родителя.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в начале учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

	2021-2022 у.г.		2022-2023 у.г.		2023-2024 у.г.	
Многодетные	38	16 %	62	27%	81	33%
Полные	184	78%	210	90%	225	92%
Неполные	52	22 %	23	10%	20	8%
Сироты	0	0	0	0	2	0,8%



Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные семьи.

В прошедшем 2023-2024 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные

дистанционные технологии: общение в мессенджерах Вайбер, ЗУМ.

В рамках «Года семьи» в нашем ДООУ были запланированы и реализованы мероприятия внутри ДООУ, с учетом возрастных особенностей детей, интересов родителей и возможностей педагогического коллектива.

Проведенные мероприятия нашего ДООУ в рамках Года семьи были особенно яркими и запоминающимися.

Для начала мы оформили информационные уголки для родителей «Год Семьи». Уголки получились яркими, красочными, информативными и в течение года трансформировались: родительский уголок пополнялся консультациями, папками передвижками, памятками; детский уголок «Моя семья» - дидактическими играми, фотоальбомами, газетами и различными материалами по теме.

Родители приняли активное участие в создании в группах предметно – развивающей среды по теме «Семья» (обновили посуду, шили одежду для кукол, приносили дидактические игры).

В процессе реализации плана в группах были проведены различные беседы по теме «Моя семья».

Педагоги организовывали для детей дидактические и сюжетно-ролевые игры, разыгрывали различные сюжеты, в которых учили детей объединяться, распределять семейные роли, учили бережному отношению друг к другу, взаимопониманию, взаимовыручке.

Игровые досуги для детей, организованные педагогами так же помогли обогатить и систематизировать представления детей о семье.

Отпраздновать 8 Марта мы решили, пригласив к нам в детский сад мам и бабушек. Конкурсы и игры сделали утренник ярким и интересным – дети читали душевные стихи, исполняли трогательные песни, танцевали. Завершился наш весенний праздник вкусным чаепитием, с бабушкиными угощениями. Это мероприятие получилось очень душевным и трогательным и оставило много приятных впечатлений.

Мероприятия в честь «Года семьи» позволяют нам лишней раз задуматься о важности семьи в нашей жизни и проявить внимание к близким людям. Ведь без них наша жизнь была бы пустой и безрадостной. Семья нужна каждому человеку. В семье ребенок учится постигать секреты общения между людьми, учится любви и заботе. Через семью от одного поколения к другому передаются мудрость и знания. Мы будем продолжать работу с родителями дальше и постараемся их объединить их в один дружный коллектив.

Вывод: анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива был насыщенным и интересным. В результате целенаправленной образовательный процесс в ДООУ был хорошо спланированным, содержательным, направленным на формирование общей культуры детей, развитие их физических интеллектуальных и личностных качеств и нацелен на формирование у детей предпосылок к учебной деятельности, что обеспечивает социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Работа с родителями

Педагоги ДООУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, используя для этого различные формы взаимодействия с родителями:

- информирование родителей (беседы, анкетирование, опросы, оформление стенд для родителей);
- участие в воспитательно-образовательном процессе (конкурсы, праздники и развлечения, акции, проекты и т.д.)

Сотрудничество семьи и ДОУ предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим родители постоянно получают достоверную информацию о содержании, формах и методах работы с детьми.

Вся работа детского сада в течение учебного года строилась на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду.
- родителей, так и по просьбам педагогов, медиков.

Вывод: продолжать работу по привлечению творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Продолжать изучать мнение родителей через анкетирование и опрос, учитывать их интересы и пожелания при планировании педагогического процесса.

Дополнительное образование

Оказание дополнительных образовательных услуг – неотъемлемая часть работы каждого образовательного учреждения. Оказание их в ДОУ обеспечивает необходимые условия для:

- личностного развития дошкольников;
- развития творческих способностей детей;
- поднятия имиджа ДОУ;
- профессионального роста педагогических кадров, освоение ими инновационных педагогических технологий и вариативных программ;
- удовлетворения потребности родителей в получении детьми вариативного образования;
- дополнения воспитательно-образовательных программ для дошкольников.

В 2024 году 153 воспитанника ДОУ были охвачены дополнительным образованием.

Все занятия в кружках проводятся во вторую половину дня до вечерней прогулки. Приоритетной формой организации детской деятельности в кружках и эффективным методом обучения являются образовательная деятельность в игровой форме.

В 2024 году в ДОУ были организованы следующие бесплатные дополнительные образовательные услуги:

№	Наименование кружковой работы	Возраст детей	Руководитель
1.	Формирование навыков по пластилинографии «Пластилиновое чудо»	5-6	Барбак-оол А.Н.
2.	Экологическое воспитание детей в	5-6	Кок А.А.

	старшей группе «Мы познаем мир»		
3.	Развитие графических навыков у детей старшего дошкольного возраста «Умный карандаш»	6-7	Монгуш Л.Д.
4.	Обучение детей старшего дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах «Веселый оркестр»	6-7	Сувакпит О.С.
5.	«Экологическое воспитание «В гостях природы»	6-7	Шунга Ч.А.

В ДОУ проводились следующие платные дополнительные образовательные услуги в специально оборудованных помещениях, это: музыкальный зал, кабинеты специалистов, студии.

Основанием работы услуг является:

- заявление родителей или законных представителей детей;
- специальные помещения.

№	Наименование услуги	Возраст детей	Руководитель
1.	Песочная терапия	3-5	Ооржак Ч.А.
2.	Развитие и совершенствование моторики органов артикуляционного аппарата «Звуковичок»	4 - 5	Соскал Е.В.
3.	Кислородный коктейль	1,5 - 4	Чимит-оол М.М.
4.	Обучение чтению по методике Н.А. Зайцева «Грамотейка»	6 – 7	Салчак А.С.
5.	Национальная борьба «Начыннар»	6 – 7	Чагар-оол А.А.
6.	Обучение английского языка «Baby...»	5 – 7	
7.	Сенсорное развитие детей с использованием элементов по методике М. Монтессори	3 – 5	Ооржак Ч.А.
8.	Хореографическая студия «Каблучок»	5 – 7	Сангаажап А.Ш.

По итогам предоставления платных образовательных услуг педагогами проводятся творческие отчёты в форме выставок детского рисунка, праздников и концертов, дней открытых дверей. Работа студий способствует развитию детских творческих способностей.

Вывод: Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализации потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и наклонностей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках ВСОКО проводится оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ, основной образовательной программы дошкольного образования, организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровых условий реализации ОП ДОУ, материально-технического обеспечения, личностные результаты воспитанников, здоровье детей, достижения детей на конкурсах, соревнованиях, удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, готовность детей к школьному обучению.

Перспективы работы: в процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы;
- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

В ДОУ утверждено приказом Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01 сентября 2021 года № 74. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники подготовительной группы «АБВГДейка» показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В детском саду проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Для получения обратной связи на сайте образовательного учреждения функционирует в разделе «Обратная Связь». Негативных оценок работы учреждения выражено не было.

Вывод: Периодически изучая уровень удовлетворённости родителей нашей работой, мы корректируем направления своего сотрудничества с ними.

Участие в различных конкурсах за 2024 год

Достижения ДОУ

№	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1	Ежегодный городской фестиваль «Найбырал»	Диплом лауреата 3 степени, 2024
2	Конкурс тувинских сказок «Шыяан ам...»	Диплом 2 степени, 2024
3	Выставка «Золотая осень!», посвященная 110летию города Кызыла	Грамота за 1 место, 2024
Республиканский уровень		
4		

Федеральный уровень		
5		

Достижения педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень			
1	Сотнам Ревана Савелийевна	Всероссийский блиц-олимпиады «Время знаний»	Диплом победителя 1 место, 2024
Муниципальный уровень			
3	Соскал Екатерина Васильевна	Конкурс проектов пологопедической помощи детям и их родителям в условиях тувинско-русского двуязычия «Чугаалажыыл!»	Диплом за победу в номинации «Лучшее логопедическое пособие», 2024
4	Барбак-оол Араана Найдан-ооловна	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея»	Благодарность за подготовку участника, 2024

Достижения воспитанников

№	Участник	Результативность	Педагог
Муниципальный уровень			
1	Куулар Элиана	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея», Диплом за 1 место, 2024	Барбак-оол Араана Найдан-ооловна
2	Монгуш Арьяа	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея», сертификат за участие, 2024	Барбак-оол Араана Найдан-ооловна
3	Делгер Алдар	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея», сертификат за участие, 2024	Барбак-оол Араана Найдан-ооловна
4	Байыр Кан-Демир	Онлайн-конкурс пословиц «Шагаа – ыдыктыг байырлал» Диплом 3 место, 2024	Хомушку Долаана Дадар-ооловна
5	Тулуш Арзылан	Онлайн-конкурс пословиц «Шагаа – ыдыктыг байырлал» Диплом участника, 2024	Хомушку Долаана Дадар-ооловна
6	Байыр Кан-Демир	Городской конкурс военно- патриотических песен среди дошкольников «Песни войны и Победы», диплом 1 место, 2024	Хомушку Долаана Дадар-ооловна
7	Ондар Доржат	Городское соревнование по национальной борьбе «Хуреш», грамота за участие, 2024	Чагар-оол Аганак Айдашович
8	Монгуш Долаан	Городское соревнование по	Чагар-оол Аганак

		национальной борьбе «Хуреш», грамота за участие, 2024	Айдашович
Республиканский уровень			
9	Байыр Кан-Демир	Республиканский фестиваль- конкурс «Жаворонок-2024» диплом за активное участие	Хомушку Долаана Дадар-ооловна
Всероссийский уровень			
10	Каваа Вероника	Конкурс рисунков «Талантливые дети России», диплом за 1 место, 2024	Барбак-оол Араана Найдан-ооловна
11	Монгуш Санчай	Всероссийский конкурс детского творчества «23 февраля – День Российской Армии», диплом 1 степени, 2024	Барбак-оол Араана Найдан-ооловна

Участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях играет существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в ДОУ, повышает профессиональный уровень развития педагогов, что положительно отражается на воспитательно-образовательной работе с детьми и родителями.

Вывод: ДОУ и воспитанники активно участвуют, как в городских, республиканских, а так же во всероссийских и международных конкурсах, где занимают призовые места.

Участие детей в конкурсах способствует раскрытию творческого потенциала воспитанников, развитию интеллекта, самостоятельности, познавательной активности, исследовательских умений и навыков.

V. Оценка кадрового обеспечения

Количество педагогических работников в ДОУ составляет 21 человек, из них:

- директор - Наважап Римма Биче-ооловна
- старший воспитатель - Тулуш Елена Даважаевна
- педагог-психолог – Ооржак Чаяна Альбертовна
- инструктор по ФИЗО – Чагар-оол Аганак Айдашович
- музыкальный руководитель – Сувакпит Оксана Садырбековна
- учитель-логопед - Соскал Екатерина Васильевна
- 15 воспитателей (1 вакансия).

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 86%, есть вакантная должность воспитателя на время декретного отпуска основных работников.

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Учебный год	Образование			
	Высшее	Средне- специальное	среднее	н\в
2021-2022 у.г.	14 (70 %)	5 (25 %)		1 (5%)
2022-2023 у.г.	18 (82%)	4 (18%)		3 (14%)
2023-2024 у.г.	15 (71%)	6 (29%)		1 (5%)

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2021-2022 у.г.	1 (5%)	4 (20 %)	4 (20 %)	11 (55 %)
2022-2023 у.г.	1 (4,5%)	6 (27 %)	3 (14%)	12 (54,5%)
2023-2024 у.г.	1 (5%)	6 (29%)	7 (33%)	7 (33%)

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 года		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
		2021-2022 у.г.	20	5	25	3	15	3	15	7	35	1	5
2022-2023 у.г.	22	8	36	4	18	2	9	3	15	4	18	1	4
2023-2024 у.г.	21	4	19	5	24	5	24	3	14	3	14	1	5

Распределение педагогов по возрастному составу													
Учебный год	Общее количество	до 30 л		31-40 л		41-50 л		51-60 л		61-70 л			
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
		2021-2022	20	6	30	10	50	3	15	1	5	0	
2022-2023	22	8	36	10	45	3	15	1	4	0			
2023-2024	21	8	38	9	43	3	14	1	5	0			

Вывод: Анализ об образовании показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом особых изменений нет.

В ДОУ 21 педагог, из них 7 человек не имеют категории, что составляет 33 % от общего числа педагогов это молодые педагоги; педагоги, которые стаж работы составляет менее пяти лет.

Анализ показателей по педагогическому стажу работы показывает, что с прошлого учебного года уменьшается количество педагогов со стажем работы до 3 лет и увеличивается количество педагогов со стажем работы до 10 лет.

По возрастному цензу педагогического состава преобладает средний возраст от 31 до 40 лет – 9 человек (43 %).

Кол-во	Награды и звания педагогов		
	Кол-во муниципальных наград и званий	Кол-во региональных наград и званий	Кол-во федеральных наград и званий (высшие звания РФ; ордена РФ;

	(медали, нагрудные знаки, почетные звания)			(медали, нагрудные знаки, почетные звания)			знаки РФ; медали РФ; почетные звания РФ)		
	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
21	0	0	0	0	0	0	1	1	1

Количество молодых педагогов		
2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
4	8	4

Вывод: В 2023-2024 учебном году в ДОУ работали 4 молодых педагога. Один педагог имеет высшее образование и три педагога среднее - специальное. В соответствии с планом работы с молодыми педагогами были проведены беседы с целью оказания теоретической и практической помощи молодым педагогам. В течение года молодым педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности.

Наставники посетили занятия у молодых педагогов. По итогам открытых мероприятий проведено обсуждение, даны рекомендации педагогам.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, и возрастных группах, представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психологической разгрузки (сенсорный) – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет учителя тувинского языка – 1;
- кабинет английского языка – 1;
- кабинет «Мини-школы» - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Возрастные группы и кабинеты ДОО постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В кабинетах и возрастных группах имеются телевизоры.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

ДОО предметно-пространственная среда, способствует всестороннему развитию дошкольников.

В 2024 году был проведен *текущий ремонт* побелка и покраска групп, пищеблока, коридоров 1 и 2 этажей; покраска стен кабинетов, лестничных пролетов.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием: интерактивной доской. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

VIII. Социальная активность и партнерство ДОО

Для повышения качества воспитательно - образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

ДОО взаимодействует со следующими организациями:

Социальные партнеры	Мероприятие
Департамент по образованию мэрии города Кызыла	<ol style="list-style-type: none"> 1. участие в городских смотрах-конкурсах, выставках. 2. посещение консультаций, семинаров и др. 3. обмен опытными материалами 4. обеспечение ДОУ нормативными документами и методической литературой 5. курсовая подготовка педагогов
ГБУЗ РТ «Городская детская больница»	<ol style="list-style-type: none"> 1. совместное совещание по заболеваемости 2. ежемесячные планерки медицинских работников 3. организация регулярных осмотров детей врачами-специалистами 4. контроль за прививочной работой
Роспотребнадзор	<ol style="list-style-type: none"> 1. организация контроля за соблюдением санитарных правил и норм 2. обучение сотрудников ДОУ 3. дезинсекция и дератизация ДОУ 4. медицинские осмотры сотрудников
Стадион им. 5-летия Сов. Тувы	<ol style="list-style-type: none"> 1. организация мероприятия - «ДРОЗД», «Хуреш» 2. экскурсия на стадион
Департамент культуры, спорта и молодежной культуры мэрии г. Кызыла РТ	участие в смотрах-конкурсах, мастер-классах, тематических выставках и других мероприятиях
МОУ СОШ № 3 г. Кызыла РТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. совместные педсоветы 2. посещение уроков и занятий 3. экскурсии 4. шефская помощь 5. организация совместных развлекательных мероприятий
Детская библиотека им. К. Чуковского	<ol style="list-style-type: none"> 1. совместные мероприятия, праздники 2. использование литературного фонда 3. организация экскурсий
ГИБДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. совместные профилактические мероприятия (<i>занятия, развлечения, консультации, наглядная информация</i>) 2. смотры – конкурсы
Пожарная часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. организация тренировок по эвакуации детей 2. обучение сотрудников 3. контроль за противопожарными средствами 4. экскурсии детей в ППЧ 5. работа с родителями по профилактике пожаров
ДОУ города Кызыла	<ol style="list-style-type: none"> 1. совместные мероприятия 2. обмен передовым педагогическим опытом 3. участие в ГМО

Микрорайон «Башня»	Экскурсии в сквер, на почту, аптеку, магазин «ВСК», спортивный комплекс «Ирбис», АРТ-центр «Найысылал»
-------------------------------	--

Дети старшей и средней групп бывают на экскурсиях в школе и библиотеке.

Родительский комитет ДОУ всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	244
в режиме полного дня (8–12 часов)		244
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	197
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4-5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	21
с высшим образованием		16 (76%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15 (71%)
средним профессиональным образованием		5 (24%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (5%)
Первой		6 (28 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек (процент)	

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		9 (43%)
больше 30 лет		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	8 (38%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	290,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы и определение перспективных направлений деятельности педагогического коллектива на 2024 год:

1. Исходя из, результатов самообследования ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2024 году учреждение работало стабильно, достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности;
2. В ДОО созданы условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей. В ДОО воспитательно – образовательный процесс выстраивается в соответствии с Образовательной программы ДОО, годовым планом работы ДОО. Также продолжается работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Каждый педагог стремится обеспечить эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы. Создают условия для развития личности ребенка. Его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

3. Продолжать работу по пополнению предметно-развивающей среды новыми развивающими играми и игрушками.

Для улучшения качества воспитательно-образовательной работы в ДОО, на основании проведенного анализа, мониторинга образовательной деятельности, общей оценки качества воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году определены цель и перспективные задачи на следующий учебный год:

Цель: Создать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач физического и познавательного развития.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Создание условий в образовательном процессе ДОО для художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста.
3. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОО и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной деятельности детей и взрослых.
4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.