



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25» города Кызыла Республики Тыва**

667003, г. Кызыл ул. Калинина, зд. 2 г, тел: 6-05-78, 6-12-28, e-mail: mdou25@rtyva.ru





**Учитель-логопед
Соскал Екатерина Васильевна**



Подгрупповое логопедическое занятие
Тема: «Автоматизация звука [Р] изолированно, в слогах,
словах и словосочетаниях»
«Морское путешествие в поисках пиратского сундука»

Подготовила и провела:
учитель-логопед
Соскал Екатерина Васильевна

город Кызыл
2024 год



Цель: Автоматизация звука [Р] изолированно, в слогах, словах и словосочетаниях.



Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:

- уточнить правильное произношение звука [Р] изолированно, в слогах, словах, словосочетаниях.

- закрепить правильную артикуляцию звука [Р].

- продолжать учить определять позицию звука в словах, словосочетаниях;

- упражнять в согласовании числительных с существительным;

- совершенствовать оптико-пространственные представления; закрепить «вперед», «влево», «назад», с определением местоположения.

- закрепить умение слушать, понимать и выполнять словесные инструкции; закрепить умение обобщающих понятий;

- формировать навык подбора прилагательных по смыслу, согласования их с существительными.

2. Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционную и мелкую, общую моторику,

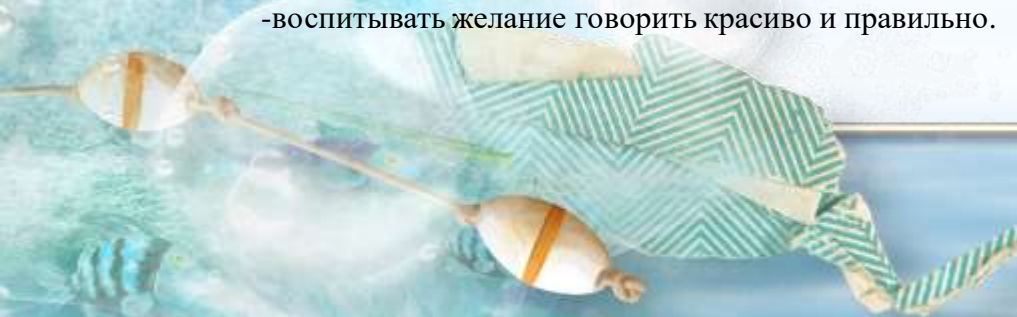
- развивать пространственное мышление, память, внимание;

- развивать фонематический слух и восприятие;

- развивать пространственные представления.

3. Воспитательные:

- воспитывать желание говорить красиво и правильно.



Оборудование: магнитная доска, телевизор, моноблок, детский стол и стулья.

Демонстрационный материал: картинки со звуком (Р), схемы с определением позиции звука в слове (в начале, середине, в конце), бутылка с письмом и картой; изображения - обезьяны, пальмы, акул, якоря; ведерко, удочка, фигуры - рыб, крабов, ракушек; цветной рис, контейнер; изображения острова обезьян и корабля, аудиозапись «Звуки моря».



Методы и приемы:

словесный: художественное слово, вопросы, проговаривание, повторение, закрепление, рефлексия.

наглядный: показ, демонстрация.

практический: упражнения.

игровой: сюрпризный момент, игровые действия.



1. Вводная часть. Организационный момент.



Сюрпризный момент «Письмо пирата»

Цель: Заинтересовать и обеспечить включение воспитанников в совместную деятельность.





Письмо пирата

Я, бестрашный пират! всю свою жизнь я собирал сокровища, а потом сложил их в сундук и спрятал в надежном месте. Если вы хотите найти мой клад, то вам придется доказать, что Вы его достойны! Я оставляю вам карту, пройдя все испытания вы получите мое сокровище!



2. Основная часть.



Артикуляционная гимнастика «Строим корабль»

Цель: Подготовить к правильному произношению звука



*Закрепление навыка правильного произношения звука [Р]
Цель: Повторить правильный артикуляционный уклад звука (р).*



Упражнение «Якорь».

Цель: Закрепление изолированного звука [Р].



РА-РО-РУ, РУ-РЫ-РЭ, РА-РУ-РЫ
АР-ОР-УР. УР-ЫР-ЭР, АР-УР-ЫР
АРА-ОРО-УРУ, АРО-АРУ-АРЭ

Упражнение «Песня пиратов».
Цель: Закрепление звука в слогах.
Развитие слухоречевой памяти.



Упражнение «Остров обезьян».
Цель: Закрепление звука в словах.



Упражнение «Припасы пиратов».
Цель: Определение позиции звука в слове.

Пальчиковая гимнастика «Подводный мир»

Цель: Внести эмоциональный заряд, снять усталость и напряжение. Развитие координации движения и речи.

Закрепление звука в словах.



Посмотри скорей вокруг!

(делают ладошку у лба «козырьком»)

Что ты видишь, милый друг?

(приставляют пальцы колечками у глаз)

Здесь прозрачная вода

(разводят ладони в стороны)

Плывёт морской конёк сюда.

(волнообразные движения ладонями вперед)

Вот медуза, вот кальмар

(опущенные вниз ладони обеих рук в форме шапочки)

А вот это – рыба шар.

(соединить пальцы обеих рук в форме шара)

А вот, расправив восемь ног,

(показывают тыльную сторону обеих ладоней и

перемещают их вверх, выполняя колебательные движения пальцами рук)

Плывет навстречу осьминог.



Упражнение «Накорми акул».

Цель: Согласование числительных с существительным.



Упражнение «Ищем клад».

Цель: Закрепление звука в словосочетаниях.

*Подбор прилагательных по смыслу,
согласования их с существительными.*

*Развивать умение ориентироваться в
пространстве от себя.*

3. Заключительная часть.



Подведение итогов. Рефлексия

*Цель: Воспитывать говорить красиво и правильно
Формирование навыков самоанализа,
рефлексия собственных действий.*

Спасибо за внимание!

