



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАДОУ

«Детский сад № 25» города Кызыла РТ

*Р.Б. Наважап* - Р.Б. Наважап

Приказ от 31 августа 2024 года № 105

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

**Кызыл - 2024**

## Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ (далее – ДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года № 373;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028;
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» города Кызыла Республики Тыва (утвержденным Постановлением Мэрии города Кызыла РТ от 01 апреля 2022 года № 241).
- Образовательной программой ДОУ от 18 августа 2023 года № 115.

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме шестидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, основной образовательной программе ДОУ.

Основными целями деятельности ДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в ДОУ в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы ДОУ и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы. Основная образовательная программа ДОУ может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальными руководителями в музыкальном зале;
- инструктором по ФИЗО в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1,6 до 3 лет) по физическому воспитанию детей;
- психологом в кабинете педагога-психолога, группах, игровой комнате или методическом кабинете;
- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда, группах.

В ДОУ функционируют 8 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Ясельная группа «Смышленыши» (от 1, 6 - 2 лет)
- Первая младшая группа «Ладушки» (от 2 - 3 лет)
- Вторая младшая группа «Кнопочки» (3 - 4 года)
- Средняя группа «Непоседы» (4 - 5 лет)
- Средняя группа «Ангелочки» (4 - 5 лет)
- Старшая группа «Акварельки» (5 - 6 лет)
- Старшая группа «Почемучки» (5 - 6 лет)
- Подготовительная к школе группа «АБВГДЕйка» (6 - 7 лет)

Настоящий учебный план ДООУ определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

*Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"* направлена на: усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДООУ, региону проживания и стране в целом; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

*Образовательная область "Познавательное развитие"* направлена на: развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира; формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания; формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

*Образовательная область "Речевое развитие"* включает: владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; формирование правильного звукопроизношения; развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса; развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической); ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия; развитие речевого творчества; формирование предпосылок к обучению грамоте.

*Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"*

предполагает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое); формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое); развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

*Образовательная область "Физическое развитие"* предусматривает: приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое); воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);

воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Программа ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО:

- Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «От рождения до школы», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в ДОУ.

- Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

#### **Продолжительность по СанПиН:**

<b>№</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>НОД</b>	<b>Дневная нагрузка</b>	<b>Недельная нагрузка</b>
1	1,6 - 3	не более 10 мин.	не более 20 мин.	10 занятий
2	2 - 3	не более 10 мин.	не более 20 мин.	10 занятий
3	3 - 4	не более 15 мин.	не более 30 мин.	11 занятий
4	4 - 5	не более 20 мин.	не более 40 мин.	12 занятий
5	5 - 6	не более 25 мин.	не более 50 мин.	15 занятий

6	6 - 7	не более 30 мин.	не более 90 мин.	17 занятий
---	-------	------------------	------------------	------------

В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения основной образовательной программы ДООУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

В середине редине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и закаливающих мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

В ДООУ используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Форма организации занятий с 1,6 до 3 лет - подгрупповые, с 3 до 7 лет - фронтальные.

Парциальные программы являются дополнением к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и составляют не более 40 % от общей учебной нагрузки.

*Парциальные программы, используемые в ДОУ:*

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», под ред. И.Каплунова, И. Новоскольцева, 2015 г.;
- «Программа развития речи дошкольников», О.С. Ушакова, 2015 г.;
- Программа развития математических представлений дошкольников «Математические ступеньки», Е.В. Колесникова, 2017 г.;
- «Юный эколог» по ФГОС ДО, 3-7 лет, С.Н. Николаева, 2016 г.;
- Парциальная программа «Художественное творчество и конструирование», Л.В. Куцакова, 2016 г.;
- Авторская программа В.П. Новикова «Математика в детском саду», 2017 г.;
- «Окружающий мир. Хурээлел» для детей старшей группы Н.И. Деменковой, 2016 г.;
- Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преемственность», Н.А. Федосова, 2018 г.
- Примерная образовательная программа по развитию родной (тувинской речи) детей в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Торээн Тывам» / «Моя родная Тува».
- Парциальная программа для детей с 3 до 7 лет «Художественное творчество и конструирование», Л.В. Куцакова.
- Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду», И.А. Лыкова.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования,

отражает приоритетное направление деятельности ДООУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводится летняя оздоровительная работа, включающая подвижные игры, спортивные упражнения и др. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

Администрация ДООУ, воспитатели, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за охрану жизни и здоровья детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

**1. Учебный план МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ  
на 2024 - 2025 учебный год**

Базовый вид деятельности	Количество часов в неделю по группам				
	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>					
Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.					
Реализуется посредством интеграции в другие направления развития (образовательные области) в процессе различных видов детской деятельности					
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>					
Математическое развитие (Формирование элементарных математических представлений)	В режимных моментах	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>					
Развитие речи	1	1	1	2	1
Основа грамотности	-	-	-	-	1
Чтение художественной литературы	1	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,25
Ручной труд	-	-	-	-	0,25
Музыка	2	2	2	2	2
Конструирование (Конструктивно-модельная деятельность)	0,5	1	1	1	1
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>					
Физическая	3	2	2	2	2

культура в помещении					
Физическая культура на воздухе	-	1	1	1	1
<b>Итого в неделю</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Продолжительность ООД</b>	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
<b>Объем недельной нагрузки ООД</b>	1 ч. 40 мин	2 ч. 45 мин	3 ч. 40 мин	5 ч. 25 мин	7 ч. 00 мин

*Перечень основных игр-занятий для детей с 1,5 до 2 лет*

<b>№</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
2.	Развитие движений	2
3.	Со строительным материалом	1
4.	С дидактическим материалом	2
5.	Музыкальное	2
<b>ИТОГО в неделю</b>		<b>10</b>

## 2. Расписание организованной образовательной деятельности

### МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ на 2024 - 2025 учебный год

(Составлено в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>	<i>Итого занятий в неделю</i>
<b>Ясельная группа «Смышленьки»</b>	1. Развитие движений 8.52 – 9.00  2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.10 - 9.18	1. Музыкальное 8.52 – 9.00  2. Игра-занятие с дидактическим материалом 9.10 – 9.18	1. Развитие движений 8.52 – 9.00  2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.10 - 9.18	1. Музыкальное 8.52 – 9.00  2. Игра-занятие с дидактическим материалом 9.10 - 9.18	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 8.52 – 9.00  2. Игра-занятие со строительным материалом 9.10 – 9. 9.18	<b>10 занятий по 8 минут (1 ч. 20 мин.)</b>
<b>Первая младшая группа «Ладушки»</b>	1. Музыкальное 8.50 - 9.00  2. Ребенок и окружающий мир 9.10 – 9.20	1. Физкультурное 8.50 - 9.00  2. Рисование 9.10 – 9.20	1. Музыкальное 8.50 - 9.00  2. Художественная литература 9.10 – 9.20	1. Физкультурное 8.50 - 9.00  2. Лепка / Конструирование 9.10 – 9.20	1. Физкультурное 9.00 – 9.10  2. Развитие речи 9.20 – 9.30	<b>10 занятий по 10 минут (1 ч. 40 мин.)</b>

<p><b>Вторая младшая группа</b> «Кнопочки»</p>	<p>1. Музыка 9.10 – 9.25</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром 9.35 - 9.50</p> <p>3. Конструирование 10.00 – 10.15</p>	<p>1. Физическая культура 9.10 – 9.25</p> <p>2. Математическое развитие 9.35 - 9.50</p> <p>3. Рисование 10.00 – 10.15</p>	<p>1. Музыка 9.10 – 9.25</p> <p>2. Развитие речи 9.35 - 9.50</p>	<p>1. Физическая культура 9.10 – 9.25</p> <p>2. Лепка/Аппликация 9.35 - 9.50</p>	<p>1. Физическая культура (на прогулке) 9.00 – 9.15</p>	<p><b>11 занятий по 15 минут (2 ч. 45 мин.)</b></p>
<p><b>Средняя группа</b> «Непоседы»</p>	<p>1. Физкультура 9.10 – 9.30</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 10.00</p> <p>3. Конструирование 10.10-10.30</p>	<p>1. Музыка 9.10 – 9.30</p> <p>2. Обучение тувинскому языку 9.40 – 10.00</p> <p>3. Рисование 10.10 - 10.30</p>	<p>1. Физкультура 9.10 – 9.30</p> <p>2. Математическое развитие 9.40 – 10.00</p>	<p>1. Музыка 9.10 – 9.30</p> <p>2. Лепка/Аппликация 9.40 – 10.00</p>	<p>1. Развитие речи 8.55 - 9.15</p> <p>2. Физическая культура (на прогулке) 9.25 – 9.45</p>	<p><b>12 занятий по 20 минут (4 ч. 00 мин)</b></p>
<p><b>Средняя группа</b> «Ангелочки»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром 9.10 – 9.30</p> <p>2. Физкультура 9.40 – 10.00</p> <p>3. Конструирование 10.10-10.30</p>	<p>1. Обучение тувинскому языку 9.10 – 9.30</p> <p>2. Музыка 9.40 – 10.00</p> <p>3. Рисование 10.10 - 10.30</p>	<p>1. Математическое развитие 9.10 – 9.30</p> <p>2. Физкультура 9.40 – 10.00</p>	<p>1. Лепка/Аппликация 9.10 – 9.30</p> <p>2. Музыка 9.40 – 10.00</p>	<p>1. Развитие речи 8.55 - 9.15</p> <p>2. Физическая культура (на прогулке) 9.25 – 9.45</p>	<p><b>12 занятий по 20 минут (4 ч. 00 мин)</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>Старшая группа «Почемучки»</b></p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.25</p> <p>2. Музыка 09.35 - 10.00</p> <p>3. Обучение тувинскому языку 10.10 - 10.35</p>	<p>1. Математическое развитие 9.00 – 9.25</p> <p>2. Физкультура 09.35 - 10.00</p> <p>3. Рисование 10.10 - 10.35</p>	<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>2. Музыка 09.35 - 10.00</p> <p>3. Лепка/Аппликация 10.10 - 10.35</p>	<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>2. Физкультура 09.35 - 10.00</p> <p>3. Рисование 10.10 - 10.35</p>	<p>1. Конструирование 9.00 – 9.25</p> <p>2. Физическая культура (на прогулке) 09.55-10.20</p>	<p><b>14 занятий по 25 минут (5 часов 50 минут)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Старшая группа «Акварельки»</b></p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.25</p> <p>2. Обучение тувинскому языку 09.35 - 10.00</p> <p>3. Музыка 10.10 - 10.35</p>	<p>1. Математическое развитие 9.00 – 9.25</p> <p>2. Рисование 09.35 - 10.00</p> <p>3. Физкультура 10.10 - 10.35</p>	<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>2. Лепка/Аппликация 09.35 - 10.00</p> <p>3. Музыка 10.10 - 10.35</p>	<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>2. Рисование 09.35 - 10.00</p> <p>3. Физкультура 10.10 - 10.35</p>	<p>1. Конструирование 9.00 – 9.25</p> <p>2. Физическая культура (на прогулке) 09.55-10.20</p>	<p><b>14 занятий по 25 минут (5 часов 50 минут)</b></p>

<p style="text-align: center;">Подготовительная группа «АБВГДейка»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром 8.50 – 9.20</p> <p>2. Рисование 9.30 – 10.00</p> <p>3. Физкультура 10.10 – 10.40</p>	<p>1. Развитие речи 8.50 – 9.20</p> <p>2. Лепка/Аппликация /Ручной труд 9.30 – 10.00</p> <p>3. Музыка 10.10 – 10.40</p>	<p>1. Математическое развитие 8.50 – 9.20</p> <p>2. Рисование 9.30 – 10.00</p> <p>3. Физкультура 10.10 – 10.40</p>	<p>1. Основы грамотности 8.50 – 9.20</p> <p>2. Обучение тувинскому языку 9.30 – 10.00</p> <p>3. Музыка 10.10 – 10.40</p>	<p>1. Математическое развитие 8.50 – 9.20</p> <p>2. Конструирование 9.30 – 10.00</p> <p>3. Физическая культура (на прогулке) 10.30-11.00</p>	<p><b>15 занятий по 30 минут (7 часов 30 минут)</b></p>
--	--	---	--	--	--	---

**Расписание дополнительных платных образовательных услуг на 2024 – 2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование дополнительных услуг</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1.	Обучение чтению по методике Н.А. Зайцева "Грамотейка" (6 - 7)	<b>6 - 7</b>		15.30-16.00			
2.	Сенсорное развитие детей с использованием элементов по методике М. Монтессори (3 - 5)	<b>3 - 4</b>				15.30-16.00	
		<b>4 - 5</b>				16.00-16.30	
		<b>4 - 5</b>				16.30-17.00	
3.	Развитие и совершенствование моторики органов артикуляционного аппарата "Звуковичок" (4 - 5)	<b>4 - 5</b>					15.30-16.00
4.	Хореографическая студия "Каблучок" (5 - 7)	<b>5 - 6</b>					15.30-16.00
		<b>6 - 7</b>					16.00-16.30
5.	Национальная борьба "Начыннар" (6 - 7)	<b>6 - 7</b>				15.30-16.00	
6.	Песочная терапия (3 - 5)	<b>3 - 4</b>		15.30-16.00			
		<b>4 - 5</b>		16.00-16.30			
		<b>4 - 5</b>		16.30-17.00			
7.	Обучение английского языка "Baby..." (5 - 7)	<b>5 - 6</b>			15.30-16.00		
		<b>5 - 6</b>			16.00-16.30		
		<b>6 - 7</b>			16.30-17.00		
8.	Кислородный коктейль (1,5 - 3)	<b>1,5 - 4</b>	<i>по индивидуальному графику</i>				



