

СОГЛАСОВАН:
Отдел дошкольного
образования Департамента по
образованию
Ли О.Д.-Х.
« 30 » *августа* 2024 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 25»
города Кызыла РТ
Р.Б. Наважап
Приказ от 31 августа 2024 года № 105

Годовой план

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 25»
города Кызыла Республики Тыва
на 2024 - 2025 учебный год

Кызыл - 2024

Содержание

1. Информационная справка ДООУ.....	4
2. Годовой анализ работы за 2023 – 2024 учебный год.....	7
3. Цель и задачи на 2024 – 2025 учебный год.....	21
4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	
4.1. Самообразование педагогов.....	22
4.2. План-график повышения квалификации педагогов	24
4.3. План-график аттестации педагогов ДООУ.....	26
4.4. План работы с молодыми педагогами ДООУ.....	28
5. Организационно-педагогическая работа	
5.1. План педагогического совета	29
5.2. План работы творческой группы.....	35
5.3. План инновационной деятельности ДООУ.....	36
5.4. План проектной деятельности возрастных групп	38
5.5. Опытнo-экспериментальная работа	40
6. Воспитательная работа и работа по охране жизни и укреплению здоровья	
6.1. Оздоровительная работа	
6.1.1. План лечебно-профилактической работы.....	48
6.1.2. План организации летней оздоровительной работы.....	50
6.1.3. План мероприятий по ПДД.....	54
6.1.4. План мероприятий по ОБЖ.....	64
6.1.5. План мероприятий по ЗОЖ.....	71
6.2. Воспитательная работа	
6.2.1. Учебный план.....	80
6.2.2. Расписание ООД.....	82
6.2.3. Распорядок дня (теплый и холодный период).....	86
6.2.4. Календарно-тематическое планирование	89
6.2.5. Программно-методическое сопровождение образовательной деятельности	94
6.2.6. Годовой план праздников, развлечений, досугов.....	101
6.2.7. Годовой план спортивных мероприятий.....	103
6.2.8. Организация дополнительных образовательных услуг.....	106
6.2.9. План работы Психолого-педагогического консилиума.....	108
6.2.10. План работы Консультативного пункта.....	110
7. Система внутреннего мониторинга	
7.1. Контрольно-аналитическая деятельность.....	114

8. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.	
Сетевое взаимодействие с применением дистанционных технологий	
8.1. Годовой план работы с родителями ДОУ.....	116
8.2. Договор о сотрудничестве ДОУ со школой	122
8.3. План взаимодействия со школой	125
8.4. План взаимодействия с социумом.....	127
8.5. План работы коллегиальных органов управления ДОУ.....	129
9. Административно-хозяйственная работа	
9.1. План административно-хозяйственной деятельности ДОУ.....	136
9.2. План по антитеррористической защищенности.....	139
10. Перспективные планы специалистов	
10.1. Годовой план работы музыкального руководителя.....	143
10.2. Годовой план работы учителя-логопеда.....	148
10.3. Годовой план работы педагога-психолога.....	152
10.4. Годовой план работы инструктора по ФИЗО	160
11. Циклограмма деятельности старшего воспитателя ДОУ.....	163

1. Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» города Кызыла Республики Тыва (МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ) Устав МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ утвержден Постановлением Мэрии города Кызыла от 01 апреля 2022 года № 241. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 17045 от 13 июля 2021 года ОГРН 1021700511557, ИНН 1701034056
Режим работы ДОУ	Шестидневная рабочая неделя, с выходным днем по воскресеньям и праздничные дни в режиме полного рабочего дня 12 часов (с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут).
Учредитель ДОУ	Мэрия города Кызыла Республики Тыва
Управляющая система	Директор – Наважап Римма Биче-ооловна Старший воспитатель – Тулуш Елена Даваажаевна Завхоз – Куулар Урана Норбуевна Фельдшер – Чимит-оол Мария Монгушевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	город Кызыл, улица Калинина, здание 2г Электронная почта: mdou25@rtyva.ru Контактный телефон: 8(39422) 6-05-78, 6-12-28
Тип здания	ДОУ расположено внутри жилого комплекса, представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, Год постройки – 1985 год
Модель ДОУ	Количество воспитанников – 250 Количество групп – 8 (общеразвивающей направленности): 1. Ясельная группа «Смышлениши», 1,5-2 лет - 18 детей

	2. Первая младшая группа «Ладушки», 2-3 лет - 30 детей
	3. Вторая младшая группа «Кнопочки», 3-4 лет - 31 детей
	4. Средняя группа «Непоседы», 4-5 лет - 36 детей
	5. Средняя группа «Ангелочки», 4-5 лет – 36 детей
	6. Старшая группа «Акварельки», 5-6 лет – 31 детей
	7. Старшая группа «Почемучки», 5-6 лет - 30 детей
	8. Подготовительная группа «АБВГДейка», 6-7 лет - 38 д.

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20), Уставом ДОУ.

Здание ДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. На входных дверях имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицами.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям реализуемых программ.

Для каждой возрастной группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены: веранда, песочница, малые игровые постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка «Здоровейка».

Проведены работы по благоустройству территории ДОУ:

- произведена покраска малых форм, скамеек, песочниц;
- завезен песок;
- произведена обрезка деревьев и кустарников;

- произведены сантехнические, ремонтные работы в здании и на территории ДОУ.

В ДОУ имеется прачечная, пищеблок, медицинский кабинет с процедурным, спортивный зал, музыкальный зал, 8 групповых и спальных помещений, методический кабинет и кабинеты специалистов учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя тувинского языка, кабинеты дополнительных услуг по обучению английского языка, обучению чтению по методике Н.А. Зайцевой.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим - плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Все помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями для работы с детьми, соответствующим возрастным особенностям, а также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Музыкальный зал оборудован музыкальным центром, телевизором, синтезатором, интерактивным комплексом, а спортивный - инвентарями для подвижных и спортивных игр, музыкальный центр.

В состав информационно - технической базы ДОУ входят: проектор, экран, ноутбук – 2 штук, музыкальный центр – 2 штук, телевизор – 15 штук.

Проведен текущий ремонт помещений групп, пищеблока, подсобных помещений, лестниц.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется фельдшером – Чимит-оол М.М., имеющей высшую категорию и стаж работы 26 лет.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение от 08 июня 2021 года №17.01.04.000.М.000230.06.21.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме.

2. Годовой анализ работы за 2023 - 2024 учебный год

В 2023 - 2024 учебном году педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ работал над следующими задачами:

Годовые задачи ДОУ	Анализ выполнения	Причины невыполнения или частичного выполнения
Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году	В начале учебного года 31 августа 2023 года был проведен установочный педагогический совет, где были проанализированы работы за летний период, утверждены следующие документы образовательной деятельности: годовой план работы, учебный план, рабочие программы педагогов, расписание занятий, режим пребывания детей в ДОУ, годовой календарный график работы ДОУ, был проведен инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей	
Повышение уровня знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в ДОУ и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.	<p>По реализации годовой задачи 30 ноября 2023 года педагоги принимали активное участие в педагогическом совете по теме «Современные образовательные технологии в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста».</p> <p>Проведены следующие подготовительные работы к педагогическому совету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация "Технологии сохранения и стимулирования здоровья" (сентябрь) 2. Семинар в стиле ток-шоу «Здоровые и счастливые» (октябрь) 3. Консультация «Динамическая пауза в непосредственной образовательной деятельности и режимных моментах» (октябрь) 4. Семинар для воспитателей «Влияние здоровьесберегающих технологий на улучшение физического и умственного развития дошкольников» (ноябрь) 5. Мастер-класс для педагогов «Спортивный тимбилдинг как средство сплочения коллектива в ДОУ» (ноябрь) 6. Консультация "Логоритмика как здоровьесберегающая технология" (ноябрь). <p>По решению педагогического совета подведены следующие итоги:</p>	

	<p>1. Всю работу педагогического коллектива направить на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости через включение в работу эффективных форм физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>2. Расширить практику применения нетрадиционных методов оздоровления посредством обновления воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>3. Пополнять уголки по физическому воспитанию нетрадиционным оборудованием, использовать их постоянно в работе.</p> <p>4. Организовать консультации для родителей с целью оказания помощи в воспитании физически развитого и здорового ребенка, заинтересованного в здоровом образе жизни.</p>	
<p>Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок. Организация совместной работы детского сада и семьи по проектно - исследовательской деятельности.</p>	<p>28 марта 2024 года работа с педагогами была построена для решения годовой задачи по педагогическому совету «Проектно-исследовательская деятельность как одна из форм работы с родителями детей ДОУ». Педсовет проведен по следующему плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доклад из опыта работы "Проектная деятельность как одна из форм взаимодействия с родителями воспитанников" воспитатель Барбакоол А.Н. - Тренинг для педагогов, педагог-психолог Ооржак Ч.А. - Выступление «Работа с родителями», воспитатель Хомушку Д.Д. - Анализ тематического контроля «Организация проектной деятельности в ДОУ», ст. воспитатель Тулуш Е.Д. - Выступление воспитателя второй младшей группы «Использование проектной деятельности», воспитатель Шалык О.С. - Подведение итогов и принятие решений педагогического совета. <p>Для подготовки к педагогическому совету старшим воспитателем Тулуш Е.Д. были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для воспитателей «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей» (декабрь); 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Коучинг-сессия для воспитателей «Применение проектной технологии – метод проектов в ДОУ» (январь); - Консультация для педагогов «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ» (февраль); - Модерация «Партнерство родителей и педагогов» (март); - Турнир-викторина по проектной деятельности, март. <p>В конце педагогического совета было принято, что для повышения качества воспитательно-образовательного процесса всем воспитателям изучить технологию проектирования. Метод проектов внедрять в образовательный процесс.</p>	
<p>Анализ фактического состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов</p>	<p>Итоговый педагогический совет планируется в конце 23 мая 2024 года, где будут подведены итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год.</p>	

Вывод: Поставленные задачи на учебный год реализовывались через различные формы методической и воспитательно - образовательной работы ДОУ: педсоветы, консультации, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые просмотры, проектную деятельность, тематические проверки.

Все методические мероприятия в учебном году были подчинены реализации годовых задач ДОУ. Итоговые данные показывают, что основные задачи были выполнены.

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Анализ об образовании показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом особых изменений нет.

В ДОУ 21 педагог, из них 7 человек не имеют категории, что составляет 33 % от общего числа педагогов это молодые педагоги; педагоги, которые стаж работы составляет менее пяти лет.

Анализ показателей по педагогическому стажу работы показывает, что с прошлого учебного года уменьшается количество педагогов со стажем работы до 3 лет и увеличивается количество педагогов со стажем работы до 10 лет.

По возрастному цензу педагогического состава преобладает средний возраст от 31 до 40 лет – 9 человек (43 %).

В 2023-2024 учебном году в ДОУ работали 4 молодых педагога. Один педагог имеет высшее образование и три педагога среднее - специальное. В соответствии с планом работы с молодыми педагогами были проведены беседы с целью оказания теоретической и практической помощи молодым педагогам. В течение года молодым педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности.

Наставники посетили занятия у молодых педагогов. По итогам открытых мероприятий проведено обсуждение, даны рекомендации педагогам.

За последние 2 года педагогический коллектив сменился на одну треть, поэтому развитие профессиональной компетентности педагогов приобрело особую значимость.

Педагоги активно включились в работу, повышают свое профессиональное мастерство, изучают методики дошкольного образования, возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста.

На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами составляет 87%, вакансии - 0,5 ставки учителя тувинского языка и 2 ставки воспитателя.

По сравнению с прошлым годом, педагоги ДООУ на 89 % прошли КПК по ФГОС дошкольного образования и 8 педагогов прошли обучающие семинары.

Результаты деятельности ДООУ

Достижения ДООУ

№	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1	Ежегодный городской фестиваль «Найырал»	Диплом лауреата 2 степени, 2023
2	Конкурс тувинских сказок «Шыяан ам...»	Диплом 2 степени, 2024
Республиканский уровень		
3		
Федеральный уровень		
4		

Достижения педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень			
1	Сотнам Ревана Савелийевна	Всероссийский блиц-олимпиады «Время знаний»	Диплом победителя 1 место, 2024
2	Сувакпит Оксана Садырбековна	Большой этнографический диктант-2023	Сертификат участника
Муниципальный уровень			
3	Соскал Екатерина Васильевна	Конкурс проектов логопедической помощи детям и их родителям в условиях тувинско-русского двуязычия «Чугаалажыыл!»	Диплом за победу в номинации «Лучшее логопедическое пособие», 2024
4	Монгуш Лада Доруг-ооловна	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея»	Благодарность за подготовку участника
5	Шунга Чойгана Александровна	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея»	Благодарность за подготовку участника

Достижения воспитанников

№ п/п	Участник	Результативность	Педагог
Муниципальный уровень			
1	Делгер Алдар	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея», Диплом в номинации «Веселое настроение», 2023	Шунга Чойгана Александровна
2	Ондар Уран-Сай	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея», диплом в номинации «Тувинский быт у реки Енисей»	Монгуш Лада Доруг-ооловна
3	Хомушку Алдар	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея», сертификат за участие	Шунга Чойгана Александровна
4	Ооржак Белек	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея», сертификат за участие	Монгуш Лада Доруг-ооловна
5	Монгуш Алантос	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея», сертификат за участие	Шунга Чойгана Александровна
6	Монгуш Долаан	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея», сертификат за участие	Монгуш Лада Доруг-ооловна
7	Соян Амелия	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея», сертификат за участие	Шунга Чойгана Александровна
8	Килчин Альбина	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея», сертификат за участие	Монгуш Лада Доруг-ооловна
9	Дамчан Ангелина	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея», сертификат за участие	Шунга Чойгана Александровна
10	Ондар Доржат	Городское соревнование по национальной борьбе «Хуреш», грамота за участие	Чагар-оол Аганак Айдашович
11	Монгуш Долаан	Городское соревнование по национальной борьбе «Хуреш»,	Чагар-оол Аганак

		грамота за участие	Айдашович
12	Байыр Кан-Демир	Онлайн-конкурс пословиц «Шагаа – ыдыктыг байырлал» Диплом 3 место, 2024	Хомушку Долаана Дадар- ооловна
13	Тулуш Арзылан	Онлайн-конкурс пословиц «Шагаа – ыдыктыг байырлал» Диплом участника, 2024	Хомушку Долаана Дадар- ооловна
14	Байыр Кан-Демир	Городской конкурс военно-патриотических песен среди дошкольников «Песни войны и Победы», диплом 1 место	Хомушку Долаана Дадар- ооловна
Всероссийский уровень			
15	Шилги Анастасия	Конкурс рисунков «Разноцветная ладошка», Диплом 3 степени, 2023	Хомушку Долаана Дадар- ооловна
16	Аран Соян	Творческий конкурс «День матери» Диплом участника, 2023	Кок Аялга Аликовна
17	Ижи Амина	Всероссийский конкурс детского творчества «Краска осени», диплом 2 степени	Барбак-оол Араана Найдан- ооловна

Итоги реализации основной образовательной Программы

Возрастная группа	Уровень		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1 младшая гр.	13 (19%)	42 (60%)	15 (21%)
2 младшая гр.	4 (13%)	17 (57%)	9 (30%)
Средняя гр.	2 (6,25%)	18 (56,25%)	12 (37,5%)
Старшая гр.	2 (6%)	16 (47%)	16 (47%)
Подготовительная к школе гр.	2 (3%)	35 (51%)	32 (46%)

Общее развитие целевых ориентиров воспитанников на конец учебного года: - на высоком уровне – 36%, среднем – 54%, низком – 10%. Уровень развития целевых ориентиров– 90%.

Хочется отметить хорошие показатели в развитии целевых ориентиров в таких образовательных областях, как «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Воспитатели организуют воспитательный процесс преимущественно в игровой форме. В игре воспитывают доброжелательное отношение, чувство доверия, развивают умение общаться с разными детьми. Учат распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывают вместе с детьми различные ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагают различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учат договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты. Воспитатели поощряют импровизации в играх, общение друг с другом.

Хочется отметить хорошие показатели в работе по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Воспитатели групп проводили занятия, беседы преимущественно в игровой форме, что, несомненно, привело к положительным результатам. В течение года проводилась работа по формированию безопасного поведения на дорогах, в природе, правила организованного поведения в общественных местах.

Анализируя результаты в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», хочется отметить многообразную и интересную работу педагогов в этом направлении. В ходе НОД, совместной деятельности педагоги обращали внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуков в окружающем мире, знакомили с произведениями изобразительного искусства различных видов и жанров. Формировали навыки изобразительной деятельности, создавали условия для отражения детьми предметов, людей, сюжетов и картин природы и общественной жизни, сказочных персонажей в рисунке в организованной и свободной деятельности. В течение года музыкальный руководитель знакомили детей со средствами выразительности театрального искусства и выразительными средствами музыки.

Анализируя результаты развития целевых ориентиров (интегративных качеств) личности ребенка-дошкольника, можно отметить:

- Высокий уровень ведения педагогической документации, а именно протоколов диагностики во всех возрастных группах и у специалистов.
- Высокие результаты среднего уровня развития целевых ориентиров практически во всех образовательных областях.
- Снижение низкого уровня развития целевых ориентиров и соответственно прирост высокого уровня.

Рекомендации:

1. В летний период года индивидуальную работу с воспитанниками выстраивать с учетом результатов педагогической диагностики.

Дополнительное образование

№	Возрастные группы	Общее количество детей в ДОУ			Количество детей получающих платные услуги			Количество детей получающих бесплатные услуги		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Учебный год									
1.	1 младший Возраст	20	70	53	13	22	21	0	0	
2.	2 младший возраст	31	30	60	16	17	21	8	15	14
3.	Средний возраст	31	32	61	15	15	25	12	10	22
4.	Старший возраст	66	34	36	18	14	18	22	24	36
5.	Подготовительная к школе группа	88	69	35	26	22	18	57	64	35
	Итого	236	234	245	88	90	103	99	113	107

Вывод: Всего охват детей за 2023 - 2024 учебный год составил - 210 воспитанников.

Программы дополнительных услуг разработаны в соответствии с результатами бесед с детьми и запросам родителей по выявлению их желаний и интересов.

Занятия проводятся строго по графику проведения кружковой работы в соответствии с нормами СанПиН, в специально оборудованных помещениях и групповых комнатах, музыкальном и физкультурном зале во второй

половине дня, вне рамок основной образовательной деятельности, предусмотренной ФГОС дошкольного образования.

Подбор детей способствует программным задачам, интересам и способностям детей, их возрастным особенностям.

Дополнительное образование способствует выявлению творческих способностей детей, расширению и углублению знаний в определенных видах деятельности.

Физкультурно-оздоровительная работа

В детском саду создаются благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурные уголки в каждой группе пополняются необходимым оборудованием, приобретённым благодаря родителям, а также, изготовленным своими руками, которое повышает интерес к физической культуре, развивает жизненно-важные качества, увеличивает эффективность занятий.

Для эффективного оздоровления детей, воспитатели соблюдают и выполняют санитарно - эпидемиологические нормы и правила.

Во всех группах по графику работают бактерицидные рециркуляторы, для обеззараживания воздуха, проводится проветривание.

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно. Воспитатели отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Занятия проводятся по расписанию инструктором по ФИЗО и воспитателями. Физкультурный зал хорошо оснащен спортивным оборудованием.

В результате можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система оздоровительной работы в ДОУ строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Анализ работы по преемственности ДООУ

Работа по преемственности со школой №3 г. Кызыла осуществлялось на основании договора от 31 августа 2023 года по плану совместной работы на 2023 - 2024 учебный год.

Наше ДООУ сотрудничает со школой № 3 уже много лет. За этот период была проделана большая работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи, составлен план работы ДООУ по осуществлению преемственности со школой. Для воспитателей ДООУ и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия, такие как консультации, экскурсии в библиотеку школы.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между дошкольным отделением и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали:

- Что такое школа?
- Зачем надо ходить в школу?
- Кто это – учитель?
- Что такое урок, перемена? и т. д.

Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

1. Организованная образовательная деятельность.
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсии в школу, в библиотеку школы.
5. Выставка детских работ «Моя будущая школа».
6. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
7. Ознакомление с пословицами и поговорками.

8. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
9. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
10. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Во время экскурсии в школе ребята посмотрели кабинет начальных классов, спортивный зал, столовую. Посещение библиотеки вызвало восторг от количества и разнообразия книг, библиотекарь показала детям учебники, по которым они будут учиться, когда пойдут в 1 класс. А так же наши воспитанники с удовольствием посмотрели детские книги и журналы, которые можно читать в свободное время. Многие решили, что как только научатся читать, то обязательно запишутся в библиотеку.

Взаимодействие с родителями

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего

школьника», «Портрет первоклассника».

Нами составлены памятки для родителей «Скоро в школу», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

Были проведено родительское собрание в форме круглого стола на тему: «Какой он, будущий первоклассник?», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу.

Внедрение вариативных форм дошкольного образования

Количество детей в группах кратковременного Пребывания			Консультационный центр						Мини-школа		
			Количество семей получающих услуги Консультационного центра			Количество проведенных консультаций					
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	0	1	0	0	0	112	124	117	25	28	35

Вывод: В 2023 - 2024 учебном году на базе ДОУ функционировала группа кратковременного пребывания и мини-школа.

Мини-школа работала по субботам с 8.00 до 12.00 часов без питания.

Дети, посещающие мини-школу, эмоционально устойчивы, с удовольствием посещают, легко вступают в контакт со взрослыми, педагогами и детьми, активно участвуют в педагогическом процессе.

В основе работы лежит программа по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преемственность» под редакцией Н.А. Федосеевой, Е.В.Коваленко, И.А. Дядюновой.

Воспитатели мини-школы находятся в тесном контакте со школой по вопросам преемственности в работе. Совместная работа мини-школы ДОУ и школы является хорошей поддержкой в работе по подготовке в школе, делает более лёгкой адаптацией детей к новому жизненному периоду.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы, удовлетворены воспитанием и обучением, развитием способностей и т.д., которые получают дети в ДОУ, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

Состояние учебно-методической базы

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	60
2	Музыкальные инструменты	80

3	Предметы декоративно-прикладного искусства	50
4	Картины, репродукции	80
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
6	Технические средства обучения	90
7	Детская литература	70
8	Методическая литература	95

Общие выводы и перспективы в работе:

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023 - 2024 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

В целом работа педагогического коллектива ДОУ отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в ДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

3. Цель и задачи работы МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ на 2024 - 2025 учебный год

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач физического и художественно-эстетического развития.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Создание условий в образовательном процессе ДОУ для художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

4.1. Самообразование педагогов МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ на 2024 – 2025 учебный год

ФИО педагога	Должность	Тема самообразования, год изучения	Формы и сроки отчета
Барбак-оол Араана Найдан-ооловна	воспитатель	«Технология оригами как средство развития конструктивных и творческих способностей у детей 6-7 лет», 1 год изучения	НОД к педсовету № 3, март 2025
Иргит Даяна Тимуровна	воспитатель	«Сюжетно-ролевая игра как средство общения у детей 3-4 лет», 1 год изучения	НОД, январь 2025
Куулар Ай-Херена Борисовна	Воспитатель	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании детей 5-6 лет», 2 года изучения	НОД, апрель 2025
Куулар Рита Калдар-ооловна	Воспитатель	«Роль сказки в духовно-нравственном воспитании детей 4-5 лет», 1 год изучения	НОД, апрель 2025
Соскал Екатерина Васильевна	Учитель-логопед	«Развитие речедвигательной координации детей с ОНР», 2 года изучения	НОД, апрель 2025
Сотнам Ревана Савелийевна	Воспитатель	«Развитие сенсорных способностей детей 3-4 лет посредством дидактической игры», 1 год изучения	НОД, январь 2025
Сувакпит Оксана Садырбековна	Музыкальный руководитель	«Обучение детей старшего дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах», 1 год изучения	Участие в конкурсах, вступление в утренниках
Ховалыг Айзата Шолбановна	Педагог-психолог	«Песочная арт-терапия как метод психокоррекции эмоционального состояния детей старшего дошкольного возраста», 1 год изучения	Выступление в педсовете № 2, ноябрь 2024
Хомушку	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики	Выступление в

Долаана Дадар – ооловна		у детей через нетрадиционную технику рисования», 1 год изучения	педагогическом совете № 3, март 2025
Шалык Органа Сояновна	Воспитатель	«Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у детей 4-5 лет», 1 год изучения	НОД, апрель 2025
Шунга Чойгана Александровна	Воспитатель	«Развивающие нейроигры как средство развития речи детей 2- 3 лет», 1 год изучения	Выступление в педсовете № 2, ноябрь 2024

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАДОУ
 «Детский сад № 25»
 города Кызыла РТ
 _____ Наважап Р.Б.
 от 31 августа 2024 года

**План – график повышения квалификации педагогов
 МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ
 на 2024 - 2025 учебный год**

№	ФИО педагога	Должность	Последняя дата прохождения КПК	Планируемые сроки КПК на учебный год		
				2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
1.	Наважап Римма Биче-ооловна	Директор	06.07.2022	+		
2.	Тулуш Елена Даваажаяевна	Старший Воспитатель	28.03.2024			+
3.	Барбак-оол Араана Найдан-ооловна	Воспитатель	28.04.2023		+	
4.	Иргит Даяна Тимуровна	Воспитатель	20.02.2023		+	
5.	Куулар Ай-Херена Борисовна	Воспитатель	14.12.2023	+		
6.	Куулар Рита Калдар-ооловна	Воспитатель	20.04.2024			+
7.	Монгуш Юлия Юрьевна	Воспитатель		+		
8.	Очур-оол Буянмаа Сергеевна	Воспитатель		+		
9.	Оюн Татьяна Георгиевна	Воспитатель		+		
10.	Соскал Екатерина Васильевна	Учитель- логопед	28.11.2023		+	
11.	Сотнам Ревана Савелийевна	Воспитатель	02.05.2024			+
12.	Сувакпит Оксана Садырбековна	Музыкальный руководитель	14.12.2023		+	

13.	Ховалыг Айзата Шолбановна	Педагог- психолог	05.04.2024			+
14.	Хомушку Долаана Дадар-ооловна	Воспитатель	20.04.2024			+
15.	Шалык Органа Сояновна	Воспитатель	20.04.2024			+
16.	Шунга Чойгана Александровна	Воспитатель	28.04.2023	+		

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАДОУ
 «Детский сад № 25»
 города Кызыла РТ

 Наважап Р.Б.
 от 31 августа 2024 года

**План – график аттестации педагогических работников
 МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ
 на 2024 - 2025 учебный год**

№	ФИО педагога	Должность	Присвоенная категория	Планируемые сроки аттестации на учебный год			
				2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Наважап Римма Биче-ооловна	Директор	Высшая, 2012				
2.	Тулуш Елена Даваажаяевна	Старший Воспитатель	СЗД, 2023	+			
3.	Барбак-оол Араана Найдан-ооловна	Воспитатель	СЗД, 2024		+		
4.	Иргит Даяна Тимуровна	Воспитатель	-	+			
5.	Куулар Ай-Херена Борисовна	Воспитатель	СЗД, 2023	+			
6.	Куулар Рита Калдар-ооловна	Воспитатель	-		+		
7.	Монгуш Юлия Юрьевна	Воспитатель	-			+	
8.	Очур-оол Буянмаа Сергеевна	Воспитатель	Первая, 2024				
9.	Оюн Татьяна Георгиевна	Воспитатель	-			+	
10.	Соскал Екатерина Васильевна	Учитель-логопед	Первая, 2023				+
11.	Сотнам Ревана Савелийевна	Воспитатель	-	+			
12.	Сувакпит Оксана	Музыкальный	Первая,				

	Садырбековна	руководитель	2024				
13.	Ховалыг Айзата Шолбановна	Педагог- психолог	Первая, 2021		+		
14.	Хомушку Долаана Дадар-ооловна	Воспитатель	Первая, 2021		+		
15.	Шалык Органа Сояновна	Воспитатель	Первая, 2021		+		
16.	Шунга Чойгана Александровна	Воспитатель	СЗД, 2023	+			

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАДОУ
 «Детский сад № 25»
 города Кызыла РТ
 _____ Наважап Р.Б.
 от 31 августа 2024 года

**План работы с молодыми педагогами
 МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ**

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальная беседа с молодыми специалистами	август, сентябрь	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
2.	Разработка и утверждение плана работы с молодыми педагогами		
3.	Определение педагогов – наставников для молодых педагогов		
4.	Анкетирование молодых педагогов		
5.	Консультация по федеральной образовательной программе дошкольного образования		
6.	Правила написания плана по воспитательно-образовательной работе	Октябрь	Педагоги – наставники
7.	Методы и приемы при организации совместной деятельности взрослого и детей	Ноябрь	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	В течение года	
9.	Подготовка и проведение утренников	В течение года	Педагоги-наставники
10.	Посещение НОД опытных педагогов	В течение года	Ст. воспитатель Тулуш Е.Д.
11.	Подготовка и проведение работы с детьми в летний оздоровительный период	Апрель	

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАДОУ
 «Детский сад № 25»
 города Кызыла РТ
 _____ Наважап Р.Б.
 от 31 августа 2024 года

**План педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 25»
 города Кызыла РТ на 2024 - 2025 учебный год**

Установочный педагогический совет «Педагогическое конфетти»			
Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году.			
Задачи:			
1. Дать оценку летней оздоровительной работы.			
2. Утвердить годовой план работы на 2024-2025 учебный год.			
3. Обсудить вопросы организации деятельности ДОУ на новый учебный год.			
4. Вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу.			
Форма: деловая встреча			
1.	Разминка для педагогов	31 августа 2024 года	Ст. воспитатель Тулуш Е.Д.
2.	Анализ работы за летний оздоровительный период		Директор Наважап Р.Б.
3.	Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год		Ст. воспитатель Тулуш Е.Д.
4.	Рефлексия «Пожелания-предсказания»		Ст. воспитатель Тулуш Е.Д.
5.	Текущие вопросы		Директор Наважап Р.Б.
6.	Выработка решения педсовета		Ст. воспитатель Тулуш Е.Д.

Педагогический совет № 2 «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей»

Цель: Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.

Задачи:

1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Форма проведения педсовета: деловая

Повестка педсовета:

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Вступительное слово	28 ноября 2024 года	Директор Наважап Р.Б.
2. Упражнение «Воздушный шар»		Ст. воспитатель Тулуш Е.Д.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности.		Ст. воспитатель Тулуш Е.Д. Инструктор по ФИЗО
4. Итоги анкетирования		
5. Доклад «Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и семье»		Воспитатель
6. Сообщение из опыта работы «Оптимизация двигательного режима, как средство укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей».		Ст. воспитатель Тулуш Е.Д.
7. Решение педагогического совета.		

Открытые просмотры

№	Тема мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Использование развивающих нейроигр для детей 2-3 лет»	ноябрь	Шунга Ч.А.
2.	Мастер-класс «Методы арт-терапии в реализации коррекционно-развивающего направления работы в условиях ДОУ»	ноябрь	Ховалыг А.Ш.

Консультации, семинары

№	Темы мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультация «Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей»	сентябрь	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
2.	Семинар «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДОУ»	октябрь	
3.	Консультация "Логоритмика как здоровьесберегающая технология"	октябрь	
4.	Семинар «Влияние здоровьесберегающих технологий на улучшение физического и умственного развития дошкольников»	ноябрь	
5.	Консультация «Инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	ноябрь	

Работа с родителями

№	Тема мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Памятка «Физкультурно-оздоровительные технологии»	сентябрь	Воспитатели младших групп
2.	Консультация «Дыхательная гимнастика, как эффективная профилактика снижения заболеваемости часто болеющих детей»	октябрь	Воспитатели средних групп
3.	Консультация «Сказкотерапия»	ноябрь	Воспитатели старших групп
4.	Консультация «Закаливание дошкольников»	ноябрь	Воспитатели подгот. группы

**Педагогический совет № 3 «Совершенствование деятельности ДОУ
по художественно-эстетическому развитию дошкольников»**

Цель: Создание условий в образовательном процессе ДОУ для художественно - эстетического развития детей дошкольного возраста

Форма проведения педсовета: педагогический пробег

Повестка педсовета:

№	Тема мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Сообщение «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	27 марта 2025 года	Ст. воспитатель Тулуш Е.Д.
2.	Обсуждение мастер-класса «Нетрадиционные формы работы по ИЗО»		Воспитатель Хомушку Д.Д.
3.	Итоги тематического контроля «Художественно – эстетическое развитие детей»		Ст. воспитатель Тулуш Е.Д.
4.	Проведение анализа смотра уголков художественного творчества		Ст. воспитатель Тулуш Е.Д.
5.	Педагогический пробег «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»		Ст. воспитатель Тулуш Е.Д.
6.	Подведение итогов и принятие решений педагогического совета		Ст. воспитатель Тулуш Е.Д.

Открытые просмотры

№	Тема мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	НОД по аппликации	март	Барбак-оол А.Н.
2.	Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы по ИЗО»	март	Хомушку Д.Д.

Консультации, семинары

№	Тема мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультация «Основные задачи работы по художественно-эстетическому развитию дошкольника»	декабрь	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
2.	Семинар - практикум «Реализация образовательной области	январь	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.

	«Художественно-эстетическое развитие»		
3.	Консультация «Методика проведения ИЗО в разных возрастных группах ДОУ»	февраль	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
4.	Консультация ««Арт-терапия как метод работы педагога с дошкольниками»	март	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
5.	Консультация «Сказкотерапия – инновационный метод в работе с детьми»	март	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.

Работа с родителями

№	Тема мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Памятка «Советы родителям о художественно-эстетическом развитии дошкольников»	декабрь	Воспитатели подготовительной группы
2.	Консультация «Музыка в общении с ребенком»	январь	Воспитатели старших групп
3.	Консультация для родителей «Арт-терапия — лечение творчеством»	февраль	Воспитатели младших групп
4.	Консультация для родителей «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	март	Воспитатели средних групп

Итоговый педагогический совет

Цель: подведение итогов деятельности ДООУ и результатов работы педагогического персонала за истекший год; объединение усилий коллектива ДООУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета	Май, 2025	Ст. воспитатель Тулуш Е.Д.
2.	Анализ работы педагогического коллектива в за 2024 – 2025 учебный год. Достижения. Проблемы. Трудности.		Директор Наважап Р.Б.
3.	Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения образовательной программы ДО)		
4.	Перспективы на 2025 - 2026 учебный год		Директор Наважап Р.Б. Ст. воспитатель Тулуш Е.Д. Педагоги ДООУ
5.	Система работы в летний период. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»		Директор Наважап Р.Б.
6.	Принятие решения педсовета		Ст. воспитатель Тулуш Е.Д.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 25»
города Кызыла РТ
Наважап Р.Б.
от 31 августа 2024 года

**План работы творческой группы МАДОУ
«Детский сад № 25» города Кызыла РТ на 2024 – 2025 учебный год**

№	Сроки	Содержание работы	Ответственные
1.	Сентябрь	Разработка и утверждение плана работы творческой группы на 2024 - 2025 учебный год	Директор Наважап Р.Б. Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
2.	В течение года	Организация консультативной помощи по ведению документации в соответствии с новыми нормативными документами	Старший воспитатель Тулуш Е.Д. Творческая группа
3.	В течение года	Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам ДОУ	Творческая группа
4.	В течение года	Участие в конкурсах, выставках	Творческая группа
5.	Апрель	Подготовка к летне-оздоровительной работе в ДОУ	Творческая группа
6.	Май	Подведение итогов работы творческой группы на итоговом педагогическом совете	Творческая группа

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 25»
города Кызыла РТ

Наважап Р.Б.
от 31 августа 2024 года

План-график инновационной деятельности по теме «Формирование патриотического воспитания у детей младшего дошкольного возраста в условиях внедрения технологии пространства детской реализации»

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Беседа с детьми старших и подг. групп «Путешествие по нашей маленькой стране»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Развлечение «С днем рождения, любимый город Кызыл!»	Сентябрь	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
3.	Фотоконкурс «Семейная прогулка по достопримечательностям города Кызыла»	Октябрь	Воспитатели младших групп
4.	Памятка для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников	Октябрь	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
5.	Видеоконкурс среди родителей подгот. группы «Семейные рецепты национальных блюд»	Ноябрь	Воспитатели подг. группы
6.	Изготовление макета с детьми средних групп «Наша улица»	Ноябрь	Воспитатели средних групп
7.	Тематический контроль «Создание предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
8.	Создание челленджа «Наши выходные»	Январь	Воспитатели старших групп
9.	«Парад патриотов ДОУ» среди всех возрастных групп	Февраль	Директор Наважап Р.Б. Старший воспитатель

			Тулуш Е.Д.
10.	Разработка дидактической игры «Мой любимый город»	Декабрь – февраль	Творческая группа
11.	Вовлечение семьи в единое образовательное пространство (вовлечение родителей в совместные мероприятия, проводимые в ДОУ)	В течение учебного года	Творческая группа
12.	Создание аллеи выпускников в ДОУ	Апрель 2025	Творческая группа
13.	Обобщение материалов проектной деятельности	май 2025 года	Творческая группа

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 25»
города Кызыла РТ
Наважап Р.Б.
от 31 августа 2024 года

**План проектной деятельности
в МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	«В гостях у сказки»	Сентябрь	Воспитатели старшей группы «Почемучки»
2.	«Разноцветная осень»	Сентябрь	Воспитатели подг.гр. «АБВГДейка»
3.	«Осень в гости к нам пришла»	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели старшей группы «Акварельки»
4.	«Частица теплоты из детских рук»	Октябрь	Воспитатели старшей группы «Почемучки»
5.	«Наши пернатые друзья»	Октябрь	Воспитатели 2 мл.группы «Ладушки»
6.	«Моя семья»	Октябрь - декабрь	Воспитатели ср.группы «Ангелочки»
7.	«Мой дом и все, что в нем»	Октябрь-Декабрь	Воспитатели ср. группы «Непоседы»
8.	«День Матери»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели ясельной группы «Смышленьши»
9.	«Семья на ладошке»	Ноябрь-декабрь	Воспитатели 1 мл.группы «Ладушки»
10.	«Снеговик - лучший друг Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели ясельной группы «Смышленьши»
11.	«Волшебная зима»	Декабрь	Воспитатели 2 мл.группы «Ладушки»
12.	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Декабрь	Воспитатели старшей группы «Почемучки»
13.	«Покормите птиц зимой»	Декабрь	Воспитатели старшей группы «Почемучки»
14.	«Зимующие птицы»	Декабрь –	Воспитатели старшей группы «Акварельки»

		февраль	
15.	«Зимушка-зима»	Декабрь-февраль	Воспитатели подг.гр. «АБВГ Дейка»
16.	«Все профессии нужны»	Январь - март	Воспитатели ср. группы «Непоседы»
17.	«Дружба начинается с улыбки»	Январь-март	Воспитатели ср.группы «Ангелочки»
18.	«Шагаа! Шагаа!»	Февраль	Воспитатели старшей группы «Почемучки»
19.	«Моя малая родина»	Февраль	Воспитатели подг.гр. «АБВГ Дейка»
20.	«Весенняя капель»	Февраль-март	Воспитатели 1 мл.группы «Ладушки»
21.	«Мы природу бережем»	Февраль-май	Воспитатели старшей группы «Акварельки»
22.	«Разноцветная неделя»	Март	Воспитатели 2 мл.группы «Ладушки»
23.	«Мамин день»	Март	Воспитатели подг.гр. «АБВГ Дейка»
24.	«Космические просторы»	Март-май	Воспитатели ср. группы «Непоседы»
25.	«Маленькие помощники»	Март-май	Воспитатели ср.группы «Ангелочки»
26.	«День Победы – славный праздник!»	Апрель-май	Воспитатели старшей группы «Почемучки»
27.	«День Победы»	Май	Воспитатели подг.гр. «АБВГ Дейка»

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАДОУ
 «Детский сад № 25»
 города Кызыла РТ
 _____ Наважап Р.Б.
 от 31 августа 2024 года

**План опытно-экспериментальной деятельности
 в МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ
 на 2024 – 2025 учебный год**

Планирование ясельной группы «Смышленьиши»

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	«Мыльные пузыри» Рассматривание	Воспитатели ясельной группы
	«Бутылочки с сюрпризом» Эксперимент	
Октябрь	«Вода холодная и горячая» Эксперимент	Воспитатели ясельной группы
	«Лёгкий - тяжелый» Опыт	
Ноябрь	«Игры с губкой» Эксперимент	Воспитатели ясельной группы
	«Бумага» Эксперимент	
Декабрь	«Чудесный мешочек» №2 (по цвету). Эксперимент	Воспитатели ясельной группы
	«Игра с пёрышком» Эксперимент	
Январь	«Развесим платочки» Эксперимент	Воспитатели ясельной группы
	«Что в пакете?» Эксперимент	
Февраль	«Открываем, закрываем» Опыт	Воспитатели ясельной группы
	«Найди такую же бутылочку по звуку» Опыт	
Март	«Поиграем с солнечным зайчиком» Рассматривание	Воспитатели ясельной группы
	«Ветер по морю гуляет» Опыт	
Апрель	«Играем с песком» Экспериментирование	Воспитатели ясельной группы
	«Плавает, тонет» Опыт	
Май	«Что в трубке лежит?» Эксперимент	Воспитатели ясельной группы
	«Доска Самоделкина» Эксперимент	

Планирование первой младшей группы «Ладушки»

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Привлечение к созданию познавательно-развивающей среды в группе.	Воспитатели первой младшей группы
	Пополнение уголка детского экспериментирования.	
	1. Постройка из камней домика, для зайчика, собачки.	

	2. Переливание воды.	
Октябрь	1. «Рыбалка»	Воспитатели первой младшей группы
	2. «Волшебница вода»	
	3. Пересыпание песка через сито.	
	4. Наливание воды в пузырек через воронку.	
Ноябрь	1. Пересыпание песка из формочки в формочку.	Воспитатели первой младшей группы
	2. Постройка из камней домика для собачки.	
	3. «Тонут – не тонут».	
	4. «Купание куклы Кати».	
Декабрь	1. Игра с песком в центре песка и воды: «Пирожки для куклы Кати».	Воспитатели первой младшей группы
	2. «Разноцветная вода»	
	3. «Волшебный снег»	
	4. «Снежинка в гостях у ребят»	
Январь	1. «Как воду превратить в лед».	Воспитатели первой младшей группы
	2. «Растворимость веществ в воде».	
	3. «Игры с соломинкой».	
	4. «Растворимость веществ в воде».	
Февраль	1. «Ветер по морю гуляет».	Воспитатели первой младшей группы
	2. «Изготовление цветных льдинок».	
	3. «Мыльные пузыри».	
	4. «Мороз и снег».	
Март	1. «Сокровища природы».	Воспитатели первой младшей группы
	2. «Вода не имеет формы».	
	3. «Посадка лука».	
	4. «Играем на бобах».	
Апрель	1. «Веточка березы».	Воспитатели первой младшей группы
	2. «Найди шарик в песке».	
	3. «Отпечатки наших рук».	
	4. «Постираем кукле платье».	
Май	«Спрячь пуговку».	Воспитатели первой младшей группы
	«Сравнение песка и почвы».	
	«Пирожки для Мишки».	
	«Солнечные зайчики».	

Планирование второй младшей группы «Кнопочки»

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Сбор материалов вместе с родителями (1-2 недели)	Воспитатели второй младшей группы
	«Поиграем с солнышком»	

	«Свойства песка»	
Октябрь	«Чудесный мешочек»	Воспитатели второй младшей группы
	«Поиграем с ветерком»	
	«Что в коробке»	
	«Почему осенью бывает грязно»	
Ноябрь	«Волшебные дощечки»	Воспитатели второй младшей группы
	«Легкий-тяжелый»	
	«Найди по звуку»	
	«Глина, ее качества и свойства»	
Декабрь	«Горячо-холодно»	Воспитатели второй младшей группы
	«Окрашивание воды»	
	«Чудесный мешочек»	
	«Снег, какой он?»	
Январь	«Игры с соломинкой»	Воспитатели второй младшей группы
	«Как воду превратить в лед»	
	«Как из снега получить воду»	
	«Снег какой он?»	
Февраль	1. «Ветер по морю гуляет».	Воспитатели второй младшей группы
	2. «Изготовление цветных льдинок».	
	3. «Мыльные пузыри».	
	4. «Мороз и снег».	
Март	1. «Сокровища природы».	Воспитатели второй младшей группы
	2. «Вода не имеет формы».	
	3. «Посадка лука».	
	4. «Играем на бобах».	
Апрель	1. «Веточка березы».	Воспитатели второй младшей группы
	2. «Найди шарик в песке».	
	3. «Отпечатки наших рук».	
	4. «Постираем кукле платье».	
Май	«Спрячь пуговку».	Воспитатели второй младшей группы
	«Сравнение песка и почвы».	
	«Пирожки для Мишки».	

Планирование средней группы «Ангелочки» (4- 5 лет)

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	«Песок»	Воспитатели средней группы
	«Где вода?»	
	«Что любят растения»	
	«Какие цветы сохраняются дольше: срезанные или оставшиеся на растении?»	

Октябрь	«Что в пакете?»	Воспитатели средней группы
	«Бумажные комочки»	
	«Цветные бумаги»	
	«Как получить цветные бумагу?»	
Ноябрь	«Волшебная вода»	Воспитатели средней группы
	«Свойства и признаки воды»	
	«Откуда берется вода»	
	«Вода бывает холодной и теплой»	
Декабрь	«Замерзание жидкости»	Воспитатели средней группы
	«Разноцветные сосульки»	
	«Окрашивание воды»	
	«Играем красками»	
Январь	«Наши помощники-органы чувств»	Воспитатели средней группы
	«Потеря воды во время дыхания»	
	«Язычок- наш помощник»	
	«Вкусные зоны языка»	
Февраль	«Уха орган слуха»	Воспитатели средней группы
	«Что звучит?»	
	«Откуда берется голос?»	
	«Глаза орган зрения»	
Март	«На свету и в темноте»	Воспитатели средней группы
	«В тепле и холоде»	
	«Может ли растение дышать?»	
	«Как увидеть движение воды через корни?»	
Апрель	«Пластмасса, ее качества и свойства»	Воспитатели средней группы
	«Резина, ее качества свойства»	
	« Узнай все о себе, шарик»	
	«В мире стекла»	
Май	«Мыло- фокусник»	Воспитатели средней группы
	«Умывальников начальник»	
	«Волшебная ручка»	
	«Радуга»	

Планирование средней группы «Непоседы»

Месяц	Содержание мероприятий	Ответственные
Сентябрь	1. «Откуда берется вода» 2. «Вода не имеет цвета, но ее можно покрасить» 3. «Можно ли пить талую воду?» 4. «Чем пахнет вода»	Воспитатели: Хомушку Д.Д.
Октябрь	1. «Откуда берется песок»	Воспитатели:

	2. «Что легче: песок или камни?» 3. «Свойства мокрого песка». 4. «Песчаный конус».	Хомушку Д.Д.
Ноябрь	1. «Поиск воздуха» 2. «Движение воздуха. Ветер, ветер ветерок.» 3. «Какие предметы могут плавать?» 4. «Делаем мыльные пузыри»	Воспитатели: Хомушку Д.Д.
Декабрь	1. «Замерзшая вода» 2. «Тающий лед» 3. «Разноцветные шарики» 4. «Зачем Дедушку морозу и Снегурочку шубы»	Воспитатели: Хомушку Д.Д.
Январь	1. «Откуда берется голос» 2. «Наши помощники органы чувств» 3. «Какой это снег» 4. «Как превратить снег в воду»	Воспитатели: Хомушку Д.Д.
Февраль	1. «Нужен ли зимой растениям снег?» 2. «Стекло, его качества и свойства» 3. «Пластмасса, ее качества и свойства» 4. «Игры с соломинкой»	Воспитатели: Хомушку Д.Д.
Март	1. «Где будут первые проталинки?» 2. «Тонет - не тонет» 3. «Посадим лук» 4. «Солнечные зайчики»	Воспитатели: Хомушку Д.Д.
Апрель	1. «Бумага, ее качества и свойства» 2. «Ткань, ее качества и свойства» 3. «Игрушки из бумаги» 4. «В воде плавают бумажная лодка»	Воспитатели: Хомушку Д.Д.
Май	1. «Почему птицы могут летать?» 2. «Из чего птицы строят гнезда?» 3. «Что любят растения?» 4. «Хитрые семена».	Воспитатели: Хомушку Д.Д.

Планирование старшей группы «Почемучки» (5-6 лет)

Неделя	Название опыта
Сентябрь Тема: «Песок»	
1	Откуда берётся песок
2	Из чего состоит песок
3	Лепим из песка
4	Мокрый песок принимает любую нужную форму
Октябрь Тема: «Камни»	
1	Какие бывают камни?
2	Твердый камень.
3	Тонет – не тонет
4	Рисующие камни
Ноябрь Тема: «Воздух»	
1	Воздух – невидимка

2	Воздух есть внутри пустых предметов
3	Воздух легче воды
4	Кораблики
Декабрь Тема: «Магнетизм»	
1	Что притягивается?
2	Как достать скрепки из воды, не замочив руки?
3	Скрепочная веревка
4	Шарик-магнит
Январь Тема: «Снег и лед»	
1	Откуда берётся иней?
2	Нужен ли растениям снег?
3	Снег и лёд – это тоже вода
4	Таяние льда в воде
Февраль Тема: «Вода»	
1	Имеет ли вода форму?
2	Вкус воды
3	Запах воды
4	Цвет воды
Март Тема: «Соль»	
1	Соль растворяется в воде
2	Соль выпаривается и кристаллизуется
3	Что растворяется в воде?
4	Сортировка
Апрель Тема: «Живая природа»	
1	Живая вода
2	Для чего корешки?
3	Как питаются растения?
4	На свету и в темноте
Май Тема: «Свет и тень»	
1	Свет и тень
2	Таинственные стекла
3	Знакомство с лупой
4	Солнечные зайчики

Планирование старшей группы «Акварельки»

№	Месяц	Содержание мероприятий	Ответственные
1	Сентябрь	1. «Откуда берется песок» 2. «Состав глины и песка» 3. «Мокрый песок принимает любую нужную форму» 4. «Песок хорошо пропускает воду, а глина – плохо».	Воспитатели: Ховалыг А. Ш., Куулар А-Х.Б
2	Октябрь	1. «Рисование сухим песком» 2. «Какие бывают камни» 3. «Обследование камней: размер, цвет, вес»	Воспитатели: Ховалыг А. Ш., Куулар А-Х.Б

		4. «Твердый камень»	
3	Ноябрь	1. «Теплый камешек» 2. «Как работает воздух» 3. «Воздух легче воды» 4. «Движение воздуха»	Воспитатели: Ховалыг А. Ш., Куулар А-Х.Б
4	Декабрь	1. «Воздух в человеке» 2. «Делаем льдинки» 3. «У воды нет запаха» 4. «Таяние снега»	Воспитатели: Ховалыг А. Ш., Куулар А-Х.Б
5	Январь	1. «Можно ли пить талую воду» 2. «Способность воды отражать предметы» 3. «Выявление свойств металлов» 4. «Взаимодействие двух магнитов»	Воспитатели: Ховалыг А. Ш., Куулар А-Х.Б
6	Февраль	1. «Из чего состоит почва?» 2. «В почве есть воздух» 3. «Нужен ли корням растения воздух?» 4. «Загрязнение почвы»	Воспитатели: Ховалыг А. Ш., Куулар А-Х.Б
7	Март	1. «Театр теней» 2. «Эффект радуги» 3. «Какие предметы быстрее нагреваются?» 4. «Магнитное поле вокруг магнитов»	Воспитатели: Ховалыг А. Ш., Куулар А-Х.Б
8	Апрель	1. «Цветы лотоса» 2. «Какая бумага сильнее?» 3. «Можно ли склеить бумагу водой?» 4. «Веселая полоска»	Воспитатели: Ховалыг А. Ш., Куулар А-Х.Б
9	Май	1. «Из чего состоит ткань?» 2. «Меняем цвет ткани» 3. «Необычное рисование» 4. «Способность воды отражать предметы»	Воспитатели: Ховалыг А. Ш., Куулар А-Х.Б

Планирование подготовительной группы «АБВГДейка»

Месяц	Содержание мероприятий	Ответственный
Сентябрь	Опыт №1 «Может ли растение дышать?»	Шунга Ч.А
	Опыт №2 «Есть ли у растений органы дыхания?»	Монгуш Л. Д
	Опыт №3 «Нужен ли корешкам воздух?»	Шунга Ч.А
	Опыт №4 «Что выделяет растение?»	Монгуш Л.Д
Октябрь	Опыт № 5 «На свету и в темноте»	Шунга Ч.А
	Опыт №6 «Кому лучше?»	Монгуш Л. Д
	Опыт №7 «Где лучше расти?»	Шунга Ч.А
	Опыт №8 «Лабиринт»	Монгуш Л.Д
Ноябрь	Опыт №9 «Что нужно для питания растения?»	Шунга Ч.А
	Опыт №10 «Как влияет солнце на растение»	Монгуш Л. Д
	Опыт №11 «Как увидеть движение воды через корешки?»	Шунга Ч.А
	Опыт № 12 «Во всех ли листьях есть питание?»	Монгуш Л.Д
Декабрь	Опыт №13 «Что потом?»	Шунга Ч.А
	Опыт № 14 «Снег и его свойства»	Монгуш Л.Д
	Опыт № 15 Шарик-магнит.	Монгуш Л.Д

	Опыт № 16 «Электричество вокруг нас»	Шунга Ч.А
Январь	Опыт №17 «Дышат ли рыбы?»	Монгуш Л. Д
	Опыт № 18 «Почва»	Монгуш Л.Д
	Опыт №19 «Где живет водичка?»	Шунга Ч.А
	Опыт №20 «Кому нужна вода?»	Монгуш Л. Д
Февраль	Опыт № 21 «Как человек использует воду?»	Шунга Ч.А
	Опыт № 22 «Уши - орган слуги»	Монгуш Л.Д
	Опыт № 23 «Для чего человеку язык?»	Шунга Ч.А
	Опыт № 24 «Глаза – орган зрения»	Монгуш Л.Д
Март	Опыт № 25 «Нос – орган обоняния»	Шунга Ч.А
	Опыт № 26 «Наши зубы»	Монгуш Л. Д
	Опыт №27 «Игра в прятки»	Шунга Ч.А
	Опыт № 28 «Как лед превращается в воду?»	Монгуш Л.Д
Апрель	Опыт № 29 «В какую бутылку быстрее нальется вода?»	Шунга Ч.А
	Опыт № 30 «Удивительный песок»	Монгуш Л.Д
	Опыт № 31 «Мой веселый звонкий мяч»	Шунга Ч.А
	Опыт №32 «Мыло - фокусник»	Монгуш Л. Д
Май	Опыт № 33 «Черное и белое»	Шунга Ч.А
	Опыт № 34 « Фокусник бальзамин»	Монгуш Л.Д
	Опыт № 35 «Веселая полоска»	Шунга Ч.А
	Опыт № 36 «Теплая и холодная вода»	Монгуш Л.Д

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАДОУ
 «Детский сад № 25»
 города Кызыла РТ

 Наважап Р.Б.
 от 31 августа 2024 года

План лечебно-профилактической работы на 2024 – 2025 учебный год

Цель: Создание системы физкультурно - оздоровительных мероприятий, позволяющих эффективно решать задачи охраны и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни воспитанников через обеспечение взаимодействия МАДОУ и семьи.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям путем закаливания.
- формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.
- воспитание у детей личной физической культуры, формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Лечебно-профилактическая работа					
1	Аромотерапия «Чесночные киндеры»	Ежедневно	Воспитатель	В холодный период года	
2	Витаминные салаты	Второй завтрак, Полдник		В течение года	
3	Сок, фрукты		Ежедневно	Фельдшер, воспитатель, пом. восп.	Лето
4	Санэпидрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания	Медсестра, Повар			
5	Витаминизация питья витамином С				
Оздоровительная работа					
1	Игры с водой и песком	Ежедневно	Воспитатель	Лето	
2	Воздушные и солнечные ванны	Ежедневно 5-10 мин.			
3	Босоножье: ходьба и бег по ковру в носках		Ежедневно	В течение года	
4	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна				

Обследование				
1	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	3 раза в год	Медсестра, Старший воспитатель, педагоги	В течение года
Закаливание				
<i>Воздухом</i>				
1	Воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели	После дневного сна
2	Босохождение			
3	Сон без маечек			
4	Прогулка			В летний период
				В течение года
<i>Водой</i>				
1	Мытье рук, лица	Ежедневно	Воспитатели	Несколько раз в день
2	Обливание ног	В летний период		После дневной прогулки
3	Полоскание рта	Ежедневно		После каждого приема пищи
<i>Солнцем</i>				
1	Солнечные ванны: - местное воздействие - общее воздействие	Ежедневно	Воспитатели	Во время прогулок

Проект плана организации летней оздоровительной работы

МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ

на 2024 - 2025 учебный год

Цель: сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, содействие обеспечению эмоционально комфортных условий пребывания воспитанников в ДОУ в летний оздоровительный период.

Задачи – создание условий для:

- психологически комфортного пребывания ребенка в детском саду;
- развитие личностной сферы детей дошкольного возраста (эмоционально – волевой и коммуникативной) и навыков общения дошкольников;
- профилактика дезадаптивного поведения детей (в случае объединения групп);
- осуществление психологического просвещения родителей по вопросам воспитания детей в летний период, консультирование по вопросам, касающимся закономерностей психологического развития детей, а также по запросам родителей;
- психологическое просвещение педагогов ДОУ, психологическая поддержка в профилактике стрессоустойчивости;
- анализ эффективности проведенной работы.

1. Организационная работа

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2020- 2021 учебный год	Май	Директор Р.Б. Наважап
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы ДОУ; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	Директор Р.Б. Наважап
Комплектация аптечек на группах	Май	Медсестра Чимит-оол М.М.
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	Воспитатели Групп
Приобретение выносного игрового оборудования:		Завхоз Куулар У.Н.

- скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей.	в течение летнего периода	
Издание приказов об организации работы ДОУ в летний период	май	Наважап Р.Б., директор
Составление отчета за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	Педагоги

1. Воспитательно-образовательная работа

Тема	Срок проведения	Ответственные
- НОД художественно-эстетического или физического развития в день (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОР); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям инновационной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, Э.М. Дорофеевой.	Июль, август	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с детьми по ЗОЖ, ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с ПДД	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике		
Переход на летний режим пребывания детей на группах		
Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		

2. Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление родительских уголков по темам: - «Организация закаливающих процедур» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Витаминное лето» - «Опасные насекомые»	Июль-август	Воспитатели всех возрастных групп Фельдшер
Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей и вновь поступивших детей	Июль-август	Воспитатели всех возрастных групп
Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Август	Фельдшер, воспитатели групп
Участие родителей в благоустройстве, озеленении	В течение	Завхоз

участка и ремонте групп	лета	Куулар У.Н. Воспитатели всех возрастных групп
-------------------------	------	---

3. Оздоровительная работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп Фельдшер
Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами		
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		
Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках		

4. Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
Косметический ремонт групп	Июнь	Завхоз Куулар У.Н., Воспитатели всех возрастных групп
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Июнь	Завхоз Куулар У.Н., Воспитатели всех возрастных групп

5. Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июль – август	Фельдшер
Организация питания	Постоянно	Фельдшер
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Фельдшер

Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Фельдшер, Завхоз Куулар У.Н.
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Июль	Директор Наважап Р.Б., Завхоз Куулар У.Н.
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	июль, август	Ст. воспитатель Тулуш Е.Д.
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июль, август	Директор Р.Б. Наважап Ст. воспитатель Тулуш Е.Д.
Питьевой режим	Постоянно	Фельдшер

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАДОУ
 «Детский сад № 25»
 города Кызыла РТ
 _____ Наважап Р.Б.
 от 31 августа 2024 года

**План работы по профилактике и предупреждению детского
 дорожно-транспортного травматизма МАДОУ «Детский сад № 25»
 города Кызыла РТ на 2024 - 2025 учебный год**

Планирование ясельной группы «Смышленьиши»

Месяцы	Темы	Ответственные
Сентябрь	«Пешеходы и транспорт»	Воспитатели группы
	Дидактическая игра «Автомульты»	Воспитатели группы
Октябрь	Беседа с детьми «Светофор»	Воспитатели группы
	Подвижная игра «Стоп - Идите»	Воспитатели группы
Ноябрь	Игра «Угадай, какой знак?»	Воспитатели группы
	Сюжетно-ролевая игра «Водители»	Воспитатели группы
Декабрь	Беседа «Работа сотрудника ГИБДД»	Воспитатели группы
	Малоподвижная игра «За рулем шофер»	Воспитатели группы
Январь	Беседа «Правила поведения»	Воспитатели группы
	Дидактическая игра «Дорожное лото»	Воспитатели группы
Февраль	Беседа «Правила дорожного движения»	Воспитатели группы
	Дидактическая игра «Зебра»	Воспитатели группы
Март	Беседа «Где должны играть дети»	Воспитатели группы
	Дидактическая игра «Найди такой знак»	Воспитатели группы
Апрель	«Подумай и иди!»	Воспитатели группы
	Дидактическая игра «Разрезные знаки»	Воспитатели группы
Май	Беседа «Что такое перекресток»	Воспитатели группы
	Дидактическая игра «Говорящие дорожные знаки»	Воспитатели группы

Планирование первой младшей группы «Ладушки»

	Тема	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	Тема: «Автомобиль»	1. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» 2. Пальчиковая гимнастика «Светофор»	Рекомендации для родителей игр по ПДД
Октябрь	Тема: «Пешеходный переход»	1. Чтение стих А. Богданович «Пешеходный переход-малышу». 2. Пальчиковая гимнастика «Встреча»	Папка-передвижка: «Правила дорожного движения»
Ноябрь	Тема: «Светофорик»	1.Беседа с детьми «Мой друг светофор». 2. Пальчиковая гимнастика «Едем в гости».	Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого».
Декабрь	Тема: «Труд водителя».	1.Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 2. Дидактическая игра «Светофор»	Консультация для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»
Январь	Тема: «Путешествие на транспорте».	1.Дидактическая игра по «Правилам Дорожного Движения» 2. Беседа «Наши друзья на дороге»	Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»
Февраль	Тема: «Что такое транспорт».	1. Беседа на тему: «Безопасная дорога». 2. Хороводная игра «Вот поезд наш едет» для	Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»
Март	Тема: «Три сигнала».	1.Наблюдение «Автомобиль». 2. Хороводная игра «Мы-шоферы»	Консультация «Приемы обучения юного пешехода»
Апрель	Тема: «Дорога»	1.Беседа «Где можно и где нельзя играть». 2. Подвижная игра «Хоровод»	Памятка: Правила перехода через дорогу.
Май	Тема: «Наша улица».	1.Дидактическая игра «Помоги Мишке перейти дорогу» 2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Рекомендовать родителям почитать дома с детьми Е. Кузьмин «Мои машинки».

Планирование второй младшей группы «Кнопочки»

	Тема	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	«Знакомство с улицей»	1.Беседа «Что я увидел на улице?» 2.Рассматривание иллюстраций: «Разные улицы»	Рекомендации «Познакомить детей с понятием: улица, проезжая часть, тротуар, дома»
Октябрь	«Светофор»	1.Рассматривание картинки «Светофор» 2. Д/и: «Угадаем цвета»	Консультация «Учим ребенка правилам безопасности»
Ноябрь	«Профессия – водитель»	1.Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» 2. Беседа «Водители»	Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице»
Декабрь	«Пешеходный переход»	1.Рассматривание картинок-иллюстраций «О правилах поведения на дороге» 2. П/и: «Переходим пешеход»	Беседа «Как переходить улицу с детьми»
Январь	«Виды транспорта»	1.Беседа «Как транспорт людям помогает» 2. Картинки «Виды транспорта»	Рекомендации «Вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением различных транспорт»
Февраль	«Улица. Пассажирский транспорт»	1.Дидактическая игра: «Выложи светофор» 2. П/и: «Автобус»	Беседа «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых»
Март	«Дорожные знаки»	1.Дидактическая игра: «Где мы гуляем?» 2. Рассматривание картин: «Знаки»	Рекомендации «Как надо знакомить детей с ПДД»
Апрель	«Дорожные ситуации»	1.П/и: «Цветные автомобили» 2. Беседа «Осторожно на дороге»	Консультация «Безопасность в общественном транспорте»
Май	«Где должны играть дети?»	1.Рассматривание сюжетных картинок по теме. 2. Д/и: «Наш участок»	Памятка «Уроки поведения детей на улице»

Планирование средней группы «Ангелочки»

	Период	Тема
Сентябрь	1 неделя	Чтение стихотворения «Зеленый, желтый, красный»
	2 неделя	Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»
	3 неделя	Просмотр видео фильма «Азбука безопасности»
	4 неделя	Беседа «Транспорт на улицах города»

Октябрь	1 неделя	Наблюдение за пешеходом.
	2 неделя	Подвижная игра «Автобусы»
	3 неделя	Сюжетно-ролевая игра « Мы пешеходы»
	4 неделя	Рассматривание автобуса на иллюстрации
Ноябрь	1 неделя	Беседа «Внимание: дорожный знак»
	2 неделя	Знакомство со светофором
	3 неделя	Конструирование «Строительство улицы в группе из строительных материалов»
	4 неделя	Стихотворение А.Усачева « Дорожная песенка»
Декабрь	1 неделя	Дидактическая игра «Водители»
	2 неделя	Рассматривание картинок «Улица города»
	3 неделя	Наблюдение: « за движением транспорта»
	4 неделя	Рассматривание на плакатах различные видов машин
Январь	1 неделя	Мало- подвижная игра «Мы водители»
	2 неделя	Дидактическая игра «Моя машина»
	3 неделя	Рассматривание мотоцикла и велосипеда
	4 неделя	Рассматривание знака «Пешеходный переход»
Февраль	1 неделя	Дидактическая игра «Где находится знак»
	2 неделя	Беседа «Где должны играть дети»
	3 неделя	Конструирование «Гаражи для своих машин»
	4 неделя	Дидактическая игра «Найди свой автомобиль»
Март	1 неделя	Подвижная игра «Стой-иди»
	2 неделя	Рисование«Зебра на дороге»
	3 неделя	Чтение В.Миадед «Уроки светофора»
	4 неделя	Конструирование из бумаги «Автобус»
Апрель	1 неделя	Сюжетно- ролевая игра «Пассажиры»
	2 неделя	Аппликация «Светофор»
	3 неделя	Конструирование «Грузовик»
	4 неделя	Беседа «Что я видел на улице когда»
Май	1 неделя	Рассказ воспитателя «Улица не места для игры
	2 неделя	Рассматривание иллюстрации «Улицы нашего города»
	3 неделя	Подвижная игра «Такси»
	4 неделя	Дидактическая игра «Транспорт»

Планирование средней группы «Непоседы»

Месяц	Содержание мероприятий	Ответственные
Сентябрь	Тема ПДД Конструирование Тема: «Безопасная улица» Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»	Воспитатели: Хомушку Д.Д.

	Д/и «Угадай транспорт» - закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию. ЧХЛ: заучивание стихотворения «Мы – пешеходы!» Посмотрим мультфильма «Пешеходная зебра»	
Октябрь	Тема ПДД «Сказка про город дорожных знаков» 1. Беседа «Это опасно»: 2. Д/и «Угадай, какой знак» 3. Чтение художественной литературы Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» 4. Конструирование: «Гаражи для своей машины»	Воспитатели: Хомушку Д.Д.
Ноябрь	Тема ПДД Аппликация: Светофор» 1. Беседа «О значении красного, зеленого, желтого цветов светофора для пешеходов» 2. Д/и: «Найди такую же картинку» 3. Сюжетно – ролевые игры «Улица» 4. Аппликация: «Светофор»	Воспитатели: Хомушку Д.Д.
Декабрь	Тема ПДД Рисование: «Легковые автомобили» 1. Беседа «Правила пешехода» 2. Д/и «Светофор и пешеходы» 3. П / игра «Светофор и пешеход» 4. Чтение художественной литературы Я. Пишумов «Машины»	Воспитатели: Хомушку Д.Д.
Январь	Тема ПДД Развитие речи: «Культура поведения в общественном транспорте» 1. Беседа: «О чем говорят сигналы на транспорте» 2. Сюжетно- ролевая игра «Путешествие на поезде» 3. Отгадывание загадок про дорожные знаки	Воспитатели: Хомушку Д.Д.
Февраль	Тема ПДД Конструирование. Тема: «Транспорт на улице». 1. Беседа «О спец. транспорте» 2. Д/и: «Подумай – отгадай» 3. Чтение художественной литературы С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» 4. Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход»	Воспитатели: Хомушку Д.Д.
Март	Тема ПДД «Машины на дороге»: 1. Беседа: «Здесь строительство идет»: 2. Д/и: Лото «Пешеход» 3. Игровая ситуация «Движение пешеходов» 4. П/игра: «Поровозики»	Воспитатели:
Апрель	Тема ПДД «Торопышка, не спеши». 1. Беседа «Опасности на дороге» 2. П/игры «Стоп», «Попробуй догони» 3. Чтение художественной литературы А. Клименко. «Когда мы пассажиры» 4. Д/игра: «Транспорт»	Воспитатели: Хомушку Д.Д.
Май	Тема ПДД «Хочу всё знать» Беседа «Узнай и расскажи». Чтение художественной литературы Чуковский «Небылица».	Воспитатели: Хомушку Д.Д.

	Сюжетно-ролевая игра «ГАИ» Д/игра: «Правила поведения»	
--	---	--

Планирование старшей группы «Акварельки»

Месяц	Содержание мероприятий	Ответственные
Сентябрь	<p style="text-align: center;">Тема ПДД Тема: «Улица»</p> 1.Беседа: «Для чего нужны правила дорожного движения?» 2.Чтение художественной литературы: Г. Цыферов «Сказки на колёсах». 3.Дидактическая игра: «Улица города» 4.Подвижная игра: «Путешествие на машинах».	Воспитатели: Куулар А-Х.Б. Ховалыг А.Ш.
Октябрь	<p style="text-align: center;">Тема ПДД «Безопасное поведение на улице и в транспорте»</p> 1. Беседа: «Знакомство с дорожными знаками». 2. Чтение художественной литературы: Л.Самашова «Предписывающие знаки». 3. Дидактическая игра: «Как проехать?». 4. Подвижная игра: «Добеги до знака».	Воспитатели: Куулар А-Х.Б. Ховалыг А.Ш.
Ноябрь	<p style="text-align: center;">Тема ПДД : «Улица»</p> 1. Беседа: «Как правильно переходить улицу». 2. Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина). 3. Чтение художественной литературы: И. Серякова «Улица, где все спешат». 4. Дидактическая игра: «Собери знак».	Воспитатели: Куулар А-Х.Б. Ховалыг А.Ш.
Декабрь	<p style="text-align: center;">Тема ПДД « Мы знакомимся с улицей»</p> 1. Беседа: «Транспорт». 2. Игровая ситуация: «Разговоры с водителем».. 3. Дидактическая игра: «Машины». 4. Чтение художественной литературы: Н.Носов «Автомобиль».	Воспитатели: Куулар А-Х.Б. Ховалыг А.Ш.
Январь	<p style="text-align: center;">Тема ПДД « Безопасность на дороге»</p> 1. Беседа: «Регулировщик». 2. Чтение художественной литературы: Н.Носова «Милиционер», Б. Житкова «Что я видел» (главы о улицах, светофоре) 3. Дидактическая игра: «Светофор». 4. Проблемная ситуация: «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками».	Воспитатели: Куулар А-Х.Б. Ховалыг А.Ш.
Февраль	<p style="text-align: center;">Тема ПДД Аппликация « Светофор»</p> 1. Беседа: «Перекресток. Подземный переход». 2. Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки». 3. Чтение художественной литературы: В.Семерин	Воспитатели: Куулар А-Х.Б. Ховалыг А.Ш.

	«Запрещается- разрешается». 4.Дидактическая игра: «Дорожные знаки для пешехода».	
Март	Тема ПДД « Зачем нужны дорожные знаки» 1. Беседа: «Опасности нашего двора». 2. Дидактическая игра: «Улица города». 3. Чтение художественной литературы: Я. Пишумова «Посмотрите - постовой». 4. Решение проблемных ситуаций «Нарушители».	Воспитатели: Куулар А-Х.Б. Ховалыг А.Ш.
Апрель	Тема ПДД Развитие речи « Не попади в беду на дороге» 1. Беседа: «Пора не пора – не ходи со двора». 2. Чтение художественной литературы: Г. Цыферов «Сказки на колёсах». 3. Дидактическая игра: «Автомульты». 4. Подвижная игра: «Такси».	Воспитатели: Куулар А-Х.Б. Ховалыг А.Ш.
Май	Тема ПДД « Мой друг – светофор» 1.Беседа: «Путешествие по городу» 2.Викторина: «Что, где, когда?». 3.Чтение художественной литературы: С. Маршак «Скверная история». 4.Дидактическая игра: «Логические дорожки».	Воспитатели: Куулар А-Х.Б. Ховалыг А.Ш.

Планирование старшей группы «Почемучки»

Содержание мероприятий	
Сентябрь	Тема: «Наш город» 1. Беседы, рассматривание иллюстраций «Безопасность на улице» 2. Чтение художественной литературы: Н. Кончаловская «Самокат». О. Бедарев «Азбука безопасности». 3. Аппликация «Наша улица». 4. Сюжетно-ролевая игра «Улица» 5. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».
Октябрь	Тема: «Красный, жёлтый, зелёный» 1. Беседа «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора». 2. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», Г. Ладонщиков «Светофор», О.Тарутин «Для чего нам светофор?» 3. Рисование нетрадиционным способом «Светофор». 4. Сюжетно –ролевая игра «Умный пешеход» 5. Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»
Ноябрь	Тема: «Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги» 1. Беседа «О полосатой зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход». 2. Аппликация "Пешеходный переход." 3. Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и транспорт». 4. Раскрашивание сюжетных раскрасок о ПДД. 5. Изготовление и раздача информационных буклетов для родителей «Для чего нужны светоотражающие элементы?»

Декабрь	<p>Тема: «Знаки дорожного движения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения». 2. Чтение художественной литературы: В. Головкин «Правила движения», Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки». 3. Ручной труд: изготовление дорожных знаков. 4. Сюжетно – ролевая игра «правила дорожного движения». 5. Буклет «Дидактические игры по безопасности дорожного движения». <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»
Январь	<p>Тема: «Зимняя дорога – опасна!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Где должны играть дети», «Будь внимателен – зимняя дорога!» 2. Рассматривание картин изображающие дорожное движение в зимний период. 3. Сюжетно – ролевая игра «Нам на улице не страшно». 4. Рисование «Правила ПДД зимой». 5. Изготовление и раздача памятки родителям «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», памятка о соблюдении ПДД в зимний период
Февраль	<p>Тема: «Виды транспорта»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Что должны знать и уметь водители» 2. Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице». 3. Конструирование «Автобус». 4. Рисование и раскрашивание картинок с изображением различных видов транспорта. Трафареты «Транспорт» 5. Беседа + изготовление и раздача буклетов для родителей о последствиях превышения скорости водителям автотранспортных средств: «Водитель, не спеши!»
Март	<p>Тема: «Безопасность в общественном транспорте»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы: С. Волков «Едут, едут пассажиры», А. Клименко «Когда мы пассажиры» 2. Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. «Поведение пассажиров при посадке в транспорт»: 3. Сюжетно-ролевые игры «Шоферы и пассажиры», «Такси» 4. Лепка: «Машина для папы». 5. Изготовление и раздача памятки «Правила перевозки детей в автомобиле».
Апрель	<p>Тема: «Место для игр и катания».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Где можно кататься на велосипеде», «Если ты гуляешь один». 2. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Велосипедист», Н. Кончаловская «Самокат». 3. Рисование: «Я люблю кататься на велосипеде». 4. Рассматривание альбомов с иллюстрациями «Какие велосипеды бывают», «Дорожные знаки для велосипедистов». 5. Памятка для родителей о безопасности детей при катании на велосипеде

Май	<p>Тема: «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Дисциплина на дороге - залог безопасности» 2. Игра – драматизация: «Правила уличного движения». 3. Рассматривание иллюстраций с изображением различных ситуаций на дороге. 4. Рисование (по замыслу) «Мой дорожный знак». 5. Консультация «Что читать и смотреть с детьми о ПДД». <ul style="list-style-type: none"> • Анкета для родителей «Как вы соблюдаете правила дорожного движения»
------------	---

Планирование подготовительной группы «АБВГДейка»

Месяц	Содержание мероприятий
Сентябрь	<p>Тема «Улица»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Два светофора» 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица» 3. Художественное творчество: Рисование «Улица города» 4. Составление схемы безопасного маршрута «Дом – детский сад – дом» совместно с родителями
Октябрь	<p>Тема «Транспорт»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Транспорт» 2. Занятие по развитию речи «Безопасное поведение на улице и в транспорте» 3. Дидактическая игра «Путешествуем по городу» 4. Консультация для родителей «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»
Ноябрь	<p>Тема «Составление рассказа, по опорным словам, (дорога, пешеход, машина, знак)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы рассказ Н. Носова «Автомобиль» 2. Сюжетно-ролевая игра «Нам на улице не страшно» 3. Дидактическая игра «Красный, зелёный» 4. Памятка для родителей «Ребенок и дорога. Правило поведение на улицах города»
Декабрь	<p>Тема Составление рассказа по серии картинок «Автобус»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Ежели вы вежливы» 2. Сюжетно-ролевая игра «Нам на улице не страшно» 3. Консультация для родителей «Соблюдение ПДД в зимний период» 4. Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»
Январь	<p>Тема «Светофор наш лучший друг»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр презентации «Изобретение светофора» 2. Чтение стихотворения И. Лешкевича «Светофор», стихотворения О. Тарутина «Для чего нам светофор» 3. Дидактическая игра «Дорожная азбука» 4. Папка-передвижка «Правила безопасного дорожного движения в зимний период»
Февраль	<p>Тема «В городе светофорных наук»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Мои друзья дорожные знаки» 2. Подвижная игра «Угадай знак» 3. Занятие по рисованию «Дорожные знаки» 4. Словесная игра с мячом «Кто больше знает и назовет дорожных знаков» 5. Чтение поучительной сказки Н.К. Киселевой «Уроки светофора»

Март	Тема «Светофор» 1. Беседа «Сигналы регулировщика» 2. Сюжетно-ролевая игра «Виды транспорта» 3. Чтение и заучивание отрывка из стихотворения С. Михалкова «Моя улица», отгадывание загадок 4. Папка-передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»
Апрель	Тема «Мой путь от дома до сада» 1. Беседа «Опасности вокруг нас» 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица» 3. Беседа «Где можно играть» 4. Чтение художественной литературы А. Иванов «Как не разлучные друзья дорогу переходили» 5. Раздача информационного буклета родителям «Для чего нужны светоотражающие элементы?»
Май	Тема «Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги» 1. Беседа «Полосатая зебра», «Дорожные знаки» 2. Чтение художественной литературы Н. Носова «Подарок зебры», В. Семернина «Запрещается – разрешается» 3. Просмотр мультимедийной презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и на транспорте – залог безопасности» 4. Консультация «Что читать и смотреть с детьми о ПДД»

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАДОУ
 «Детский сад № 25»
 города Кызыла РТ

 Наважап Р.Б.
 от 31 августа 2024 года

План работы по формированию ОБЖ на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать представления об опасных для человека окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
2. Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.
3. Знакомить детей с правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
Проведение учебной эвакуации детей и персонала: - Пожарная безопасность - Антитеррористическая защищенность - Гражданская оборона	В течение года	Директор, завхоз, старший воспитатель
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период	Ноябрь	Директор, завхоз
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	Май	Директор, завхоз
Методическая работа		
Помощь воспитателям в составлении планов работы по ОБЖ	август, сентябрь	старший воспитатель Тулуш Е.Д.
Оформление уголков безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности в группах для родителей и детей	В течение года	Воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель Тулуш Е.Д., Воспитатели групп
Оформление выставки новых наглядно-дидактических и методических материалов в методическом кабинете	В течение года	Воспитатели групп

Планирование второй младшей группы «Кнопочки»

	Тема	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	Тема: Рассматривание рисунка «огонь», спичечного коробка	Игра словесная: «Можно, нельзя»	Рекомендовать родителям просмотр мультфильма Смешарики: Азбука безопасности
Октябрь	Тема: «Правила поведения при пожаре»	Чтение: Л. Куклин – «Пожарный»	Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома».
Ноябрь	Тема: «При пожаре нельзя»	Рассматривание картин «Утюг», «Газовая плита»	Беседа с родителями на тему: «Уроки осторожности Огонь»
Декабрь	Тема: «Огонь добрый, огонь – злой»	Рисование: «Елочка зажигает огоньки»	Памятка «Внимание! Новый год!»
Январь	Тема: «Спички не тронь в спичках огонь».	Игра «Найди опасные предметы».	Рекомендовать родителям просмотр мультфильма «Кошкин дом»
Февраль	Тема: «Спички детям не игрушка»	Настол. театр «Тили-бом, тили-бом»	Анкета для родителей на тему: «Осторожно огонь».
Март	Тема: «Чем можно потушить пожар»	Сюжетная игра	Беседа: «Возле костера»
Апрель	Тема: «Опасно-огнеопасно»	Заучивание стихов «Пожар» на стихи К. Чуковского.	Памятка «лесные пожары»
Май	Тема: «Нельзя, можно».	Дид. Игра: «Пожарная машина мчится»	Консультация «Причины пожара»

Планирование средней группы «Ангелочки»

	период	Тема
Сентябрь	1 неделя	Беседа «Знакомство с профессией пожарного»
	2 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные»
	3 неделя	Дидактическая игра «Пожарная тревога»
	4 неделя	Рассматривание картинок «Труд пожарных»
Октябрь	1 неделя	Беседа «Будь осторожен с открытым огнем»
	2 неделя	Игра «Пожарные на учении»

	3 неделя	Игровая ситуация «Пожарный герой- он с огнем вступает бой»
	4 неделя	Игра- беседа «Как надо обращаться с домашними животными»
Ноябрь	1 неделя	Беседа «Что не обходима пожарному?»
	2 неделя	Дидактическая игра «Можно- нельзя»
	3 неделя	Беседа «О несовпадении приятного внешности и добрых намерений»
	4 неделя	Потешка «Тили-бом, Тили-Бом»
Декабрь	1 неделя	Беседа «Если ты дома один»
	2 неделя	Беседа «Опасные ситуации на кухне»
	3 неделя	Беседа «Будь осторожен с открытым окном»
	4 неделя	Рассматривание на плакатах различные видов машин
Январь	1 неделя	Игра- беседа «Огонь чем опасен дым»
	2 неделя	Дидактическая игра «Моя машина»
	3 неделя	Беседа «Какие бывают машины»
	4 неделя	Рассматривание знака «Как подружится электричеством»
Февраль	1 неделя	Беседа «Правило пожарной безопасности»
	2 неделя	Беседа «О спичках»
	3 неделя	Игра-ситуация « Не влезай на высокие предметы»
	4 неделя	Дидактическая игра «Домашние помощники»
Март	1 неделя	Рассматривание плаката «Опасные предметы»
	2 неделя	Беседа « Осторожно сосульки!»
	3 неделя	Дидактическая игра «Предметы- источники»
	4 неделя	Беседа «Как нужно вести себя в общественном транспорте»
Апрель	1 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»
	2 неделя	Дидактическая игра «Вызываем скорую помощь» «112»
	3 неделя	Рассматривание картины «Кошка с котятами»
	4 неделя	Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения»
Май	1 неделя	Беседа «Не играй со спичками опасно»
	2 неделя	Чтение К.Чуковский «Путаница»
	3 неделя	Игра-беседа «Отважные пожарники»
	4 неделя	Беседа «Как и че тушить огонь»

Планирование средней группы «Непоседы»

Месяц	Содержание мероприятий	Ответственные
Сентябрь	1. Беседа: «Эта спичка невеличка» 2. Чтение художественной литературы С. Маршак «Кошкин дом» 3. Беседа: «Что нужно пожарным?» 4. Рассматривание иллюстраций: «Огонь - друг, огонь - враг»	Воспитатели: Хомушку Д.Д.
Октябрь	1. Беседа «Спички в нашем доме» 2. Дидактическая игра: «Горит – не горит» 3. Рисование: «Пожарная машина». 4. Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные учения»	Воспитатели: Хомушку Д.Д.

Ноябрь	1. Беседа: «Труд пожарных» 2. Дидактическая игра: "Горячо - холодно" 3. Аппликация: «Пожарная машина спешит на помощь». 4. Беседа: «Опасные предметы дома»	Воспитатели: Хомушку Д.Д.
Декабрь	1. Дидактическая игра: «Осторожно электроприборы». 2. Беседа на тему «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» 3. Чтение: сказка «Как Тимоша царевну спас» 4. Рисование: домашние помощники.	Воспитатели: Хомушку Д.Д.
Январь	1. Беседа с детьми по рассказу Б.Житкова «Пожар». 2. С/Р игра «Мы пожарники» 3. Дидактическая игра «Отгадай слово».	Воспитатели: Хомушку Д.Д.
Февраль	1. Загадки про пожароопасные предметы 2. Исследовательская деятельность: «Чего боится огонь» 3. Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома». 4. Индивидуальная беседа «Не оставляйте детей без присмотра!»	Воспитатели: Хомушку Д.Д.
Март	1. Рисование "Тили-бом, тили-бом загорелся Кошкин дом"; 2. Беседа: "Ребенок один дома" 3. Дидактическая игра «Хорошо – плохо» 4. Чтение К.И. Чуковский «Путаница». «Сказка о непослушном Алёше»	Воспитатели: Хомушку Д.Д.
Апрель	1. Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!» 2. Чтение: сказка «Как Тимоша царевну спас» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Беседа с родителями на тему: «Детские шалости».	Воспитатели: Хомушку Д.Д.
Май	1. Беседа «Кухня – не место для игр» 2. Конструирование “Тили-бом, тили-бом – мы построим кошке дом” 3. Чтение художественной литературы Михалков С. В. «Дядя Степа» 4. Беседа «Куда спешат красные машины?»	Воспитатели: Хомушку Д.Д.

Планирование старшей группы «Акварельки»

Месяц	Содержание мероприятий
Сентябрь	1. Беседа «Огонь-друг или враг». 2. Чтение сказки «Как в селе пожарную каланчу построили». 3. Чтение рассказа С. Маршака «Пожар». 4. Чтение стихотворения: « Спички не игрушки»
Октябрь	1. Беседа «Пожарный-герой, он с огнем вступает в бой». 2. Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас». 3. Консультация для родителей «Огонь- друг, огонь – враг». 4. Д/ игра «Опасные предметы - источники пожара»

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативный разговор с детьми «Осторожное обращение с бытовой техникой». Раскрашиваем раскраски на тему «Бытовые приборы». 2. Рассматривание плаката «Один дома». 3. Чтение «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились». 4. Беседа-Телефон спасения –01
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Все профессии важны». «Профессия -пожарный» 2. П/и «Отважные пожарные» 3. Д/и «Кому, что нужно». 4. Беседа «Пусть елка новогодняя нам радость принесет».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Чем опасен дым». 2. Чтение сказки «Вороненок». 3. Консультация для родителей «Пожарная безопасность и дети». 4. Беседа «Добрый и злой огонь»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Какие профессии ты знаешь?». 2. Рассматривание плаката по теме недели «Профессии». 3. Беседа «Детские шалости с огнем». 4. Чтение рассказа «Бумажный самолетик».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Пожар в квартире». 2. Рассматривание сюжетных картинок. 3. Игровая ситуация «Едем на пожар» 4. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машин
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Кухня не место для игр!». 2. Чтение сказки «Пир мышей». 3. Загадки по пожарной безопасности. 4. Рисование «Предметы, необходимые для борьбы с огнем»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Горючие вещества» 2. Д/и «Четвертый лишний». 3. Загадывание загадок. 4. Д/игра «Назови правила тушения пожара»

Планирование старшей группы «Почемучки»

Месяц	Содержание мероприятий
Сентябрь	<p>Тема: «Пожароопасные предметы. Спички»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему: «Эта спичка невеличка» 2. Чтение стихотворения: «Спички не игрушки» 3. Сюжетно-ролевая игра «Семья» 4. Консультация для родителей на тему: «Безопасность ребёнка дома»
Октябрь	<p>Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему: «Осторожно электроприборы» 2. Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара» 3. Аппликация «Пожарная машина» 4. Выставка рисунков с родителями и детьми на тему: «Осторожно электроприборы»

Ноябрь	Тема: «Кто они пожарные?!» 1.Беседа на тему: «Профессия -пожарный» 2.Подвижная игра: «Отважные пожарные» 3.Творческая игра «Средства защиты дыхания» 4. Консультация для родителей на тему: «Расскажите детям о ПБ»
Декабрь	Тема: «Чтобы не случилось беды!» 1.Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» 2.Дидактическая игра: «Отгадай слово» 3. Сюжетно-ролевая игра «Как действовать при пожаре» 4. Консультация для родителей «Правила поведения детей при пожаре»
Январь	Тема: «Пожар» 1.Беседа на тему: «Кошкин дом» 2. Просмотр мультфильма «Кошкин дом» 3. Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар», 4. Памятка для родителей по пожарной безопасности.
Февраль	Тема: «Опасные предметы дома» 1.Беседа на тему: «Кухня – не место для игр». 2.Дидактическая игра «Выбери нужное» 3. Аппликация «Наш дом» 4. Проектная деятельность с родителями и детьми «В доме»
Март	Тема: «Беседа о добром и злом огне» 1.Беседа на тему: «Добрый и злой огонь» 2.Физминутка «Кошкин дом» 3. Рассматривание иллюстраций с изображением пожароопасных предметов 4. Совместно с родителями Опасности: поиск в создании коллекции (стихи, поговорки) в уголке безопасности
Апрель	Тема: «Пожарная безопасность» 1.Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!» 2. Загадки по пожарной безопасности. 3. Чтение художественной литературы Е. Хоринская «Спичка-невеличка» 4. Совместный просмотр с родителями мультфильма «Смешарики: Азбука безопасности»
Май	Тема: «Огонь» 1.Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь» 2. Подвижная игра «Затуши костёр» 3. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» 4. Памятка для родителей «О мерах пожарной безопасности»

Планирование подготовительной группы «АБВГДейка»

Месяц	Содержание мероприятий
Сентябрь	1. Занятие по развитию речи «Пожарный номер 01» 2. Беседа «Пожарный – героическая профессия» 3. Сюжетно-ролевая игра «Юный пожарник» 4. Д/игра «Горит — не горит» (свойства предметов); 5. Чтение художественной литературы С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Л. Толстой «Пожарные собаки»
Октябрь	1. Занятие по рисованию «Первичные средства пожаротушения» 2. Беседа «Что запрещают родители делать дома и почему?» 3. Дидактическая игра «Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его

	использования» 4. Рассматривание иллюстраций из серии «Один дома» 5. Чтение художественной литературы Л. Толстой «Пожарные собаки»
Ноябрь	1. Занятие по развитию речи «Чем опасен дым» 2. Беседа «Почему горят леса» 3. Художественное творчество: Рисование «Костёр» 4. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» 5. Папка-передвижка «Правила пожарной безопасности»
Декабрь	1. Беседа «Правило поведение при пожаре в местах массового скопление людей» 2. Сюжетно-ролевая игра «Как действовать при случае возникновение пожара» 3. Подвижная игра «Кто быстрее» 4. Памятка для родителей «Защитим свой дом от пожара»
Январь	1. Беседа «Что делать при пожаре в квартире или в детском саду» 2. Сюжетно-ролевая игра «Опасные ситуации дома или в детском саду» 3. Чтение художественной литературы Е. Хоринской «Спичка-невеличка» 4. Художественно-эстетическое развитие: аппликация «Пожарный»
Февраль	1. Занятие «Пожароопасные предметы дома» 2. Беседа «Если дома что-то загорелось» 3. Сюжетно-ролевая «Опасные ситуации дома» 4. Рассматривание иллюстраций с изображением пожароопасных предметов
Март	1. Занятие по ППБ «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» 2. Беседа «Что нельзя делать в отсутствии взрослых» 3. Чтение художественной литературы Н. Пикулева «Пожарные машины», М. Кривича «Что за служба у собак» 4. Д/ игра «Спасатели», «Скорая помощь»
Апрель	1. Беседа «Пожарная профессия» 2. Сюжетно-ролевая игра «Юный пожарный» «Пожарные на учениях» 3. Чтение художественной литературы С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» 4. Настольно-дидактическая игра «Найди электрические приборы»
Май	1. Занятие по развитию речи «Потенциальные опасные предметы дома, на кухне на спальне» 2. Сюжетно-ролевая игра «Наш дом» 3. Чтение художественной литературы С. Маршака «Кошкин дом» 4. Консультация для родителей «Правила поведения детей при пожаре»

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАДОУ
 «Детский сад № 25»
 города Кызыла РТ
 _____ Наважап Р.Б.
 от 31 августа 2024 года

План работы по формированию ЗОЖ на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для сохранения здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников.

Задачи:

- Формировать представления о здоровье, как о ценности, расширить представления о состоянии собственного тела, узнать свой организм, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.
- Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.
- Формировать положительные качества личности детей, нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления здоровья.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа		
Помощь воспитателям в составлении планов работы по ЗОЖ	В течение года	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
Оформление папок по ЗОЖ в группах для родителей	В течение года	Воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Тематические консультации, памятки, буклеты для родителей	В течение учебного года	Старший воспитатель Тулуш Е.Д., Медсестра Чимит-оол М.М., Педагоги ДОУ

Планирование ясельной группы «Смышленьиши»

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Беседа «Здоровым быть – себя любить»	Воспитатели группы
	Дидактическая игра «Нас лечат врач и медсестра»	Воспитатели группы
Октябрь	Беседа «Где найти витамины?»	Воспитатели группы

	Сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены»	Воспитатели группы
Ноябрь	Беседа «Мы стремимся иметь здоровые глаза»	Воспитатели группы
	Подвижная игра «Кто самый меткий»	Воспитатели группы
Декабрь	Беседа «Личная гигиена»	Воспитатели группы
	Дидактическая игра «Вредно – полезно»	Воспитатели группы
Январь	Беседа «Не ешь снег и сосульки!»	Воспитатели группы
	Дидактическая игра «Зелёная аптека»	Воспитатели группы
Февраль	Беседа «Тело человека»	Воспитатели группы
	Дидактическая игра «Лабиринты здоровья»	Воспитатели группы
Март	Беседа «Витамины и здоровый организм»	Воспитатели группы
	Игра «Умею - не умею»	Воспитатели группы
Апрель	Беседа «Знакомимся со своим организмом»	Воспитатели группы
	Дидактическая игра «Здоровый малыш»	Воспитатели группы
Май	«Врачи — наши помощники»	Воспитатели группы
	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Воспитатели группы

Планирование первой младшей группы «Ладушки»

	Тема	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	Тема: «Соблюдай правила гигиены».	1. Чтение стихотворения Н. Найденовой «Наши полотенца» 2. Пальчиковая гимнастика «Овощи»	Памятка для родителей «О гигиене детей».
Октябрь	Тема: «Мойдодыр»	1. Рассматривание картинок «Чистота-залог здоровья!». 2. Пальчиковая гимнастика «Фрукты»	Анкета для родителей «Здоровый образ жизни».
Ноябрь	Тема: Полезные продукты	1. Беседа «Вредная и полезная еда». 2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Папка-передвижка для родителей на тему: «Правильное питание дошкольников».
Декабрь	Тема: «Что нужно знать о зиме, чтобы быть здоровым?»	1. Дидактическая игра: «Оденем куклу на прогулку» 2. Дидактическая игра «Полезная или вредная еда»	Консультация для родителей на тему: «Профилактика простудных заболеваний».

Январь	Тема: «Тело человека»	1.Беседа «Тело человека». 2.Дидактическая игра «Здоровый малыш»	Рекомендации родителям на тему: «Тело человека».
Февраль	Тема: «Будем спортом заниматься»	1.Чтение «Зарядка» А. Барто, «Веселый футбол» Т. Шорыгина 2.Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек»	Консультация для родителей на тему: «Дыхательная гимнастика для здоровья детей»
Март	Тема: Врачи – наши помощники	1.С/рол. игры «Больница», «Аптека» 2. Дидактическая игра «Назови правильно»	Рекомендации родителям по уходу за зубами малыша.
Апрель	Тема: «Весна без авитаминоза»	1.Беседа с детьми на тему: «Для чего нужны витамины человеку» 2.Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Папка-передвижка: «В каких продуктах «живут» витамины».
Май	Тема: «Доктор-Айболит»	1.Чтение. «Про бегемота, который боялся прививок» В. Сутеев. 2. Пальчиковая гимнастика «Рано утром я встаю»	Памятка для родителей «О здоровье ребенка».

Планирование второй младшей группы «Кнопочки»

Месяц	Тема	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	ЗОЖ	Игра - занятие «Формировать образ Я»	Анкетирование родителей на тему «Как берегут здоровье в вашей семье».
Октябрь	Тема: «Полезные продукты»	Дидактические игры «Что у меня на тарелке», «Варим суп»	Папка-передвижка для родителей на тему: «Правильное питание дошкольников»
Ноябрь	Тема: «Личная гигиена»	Беседа «Чумазый мальчик»	Консультация для родителей «О гигиене детей»
Декабрь	Тема: «Тело человека»	Чтение С.Прокофьев «Румяные щечки», Н.Саконская «Где мой пальчик».	Экскурсия в кабинет врача «Врачи наши помощники»
Январь	Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».	Дидактическая игра «Если хочешь быть здоров».	Папка-передвижка для родителей на тему: «Правильное питание дошкольников»
Февраль	Тема: «Витамины	Дидактическая игра	Анкета для

	для здоровья»	«Полезные и вредные продукты».	родителей «Витамины наши друзья
Март	Тема: «Будем спортом заниматься»	Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	Консультация «Подвижная игра в жизни ребенка
Апрель	Тема: «За здоровьем в детский сад!»	Беседа «Полезная еда»	Рекомендации родителям на тему: «Дыхательная гимнастика для здоровья детей»
Май	Тема: «Доктор Айболит»	Чтение «Про бегемота, который боялся прививок»	Памятка для родителей «О здоровье ребенка»

Планирование средней группы «Ангелочки»

Месяц	Период	Тема
Сентябрь	1 неделя	Беседа «Я-это кто»
	2 неделя	Дидактическая игра «Волшебное зеркало»
	3 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Вот я, какой!»
	4 неделя	Речевое общение «Что я о себе знаю?»
Октябрь	1 неделя	Словесная игра «Умею, не умею»
	2 неделя	Дидактическая Игра «Состав портрет»
	3 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в страну здоровья»
	4 неделя	Рассказывание по картинкам «Личное гигиена»
Ноябрь	1 неделя	Беседа «Наша кожа и гигиена»
	2 неделя	Дидактическая игра «Узнай на ощупь»
	3 неделя	Беседа «Красивая стрижка»
	4 неделя	Чтение худ. литературы А. Барто «Девочка чумахая»
Декабрь	1 неделя	Беседа «Знаешь ли ты?»
	2 неделя	Игровая ситуация «Поможем колобку умыться»
	3 неделя	Дидактическая игра «Городок здоровья»
	4 неделя	Сюжетно ролевая игра «В травматологическом пункте»
Январь	1 неделя	Беседа «Почему заболели ребята?»
	2 неделя	Дидактическая игра «Я собираюсь на прогулку»
	3 неделя	Игра «Зубки крепкие нужны, зубы белые важны»
	4 неделя	Беседа «Знакомьтесь витамины»
Февраль	1 неделя	Дидактические игры «Полезные и вредные продукты»
	2 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Аптека»
	3 неделя	Беседа «Здоровье в порядке спасибо зарядке»
	4 неделя	Беседа «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья»
Март	1 неделя	Рассматривание плаката «Олимпийские игры»

	2 неделя	Беседа «Что такое здоровье?»
	3 неделя	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»
	4 неделя	Сюжетно – ролевая игра «Мишка заболел»
Апрель	1 неделя	Сюжетно- ролевая игра «Скорая помощь»
	2 неделя	Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит»
	3 неделя	Игра «На игровой площадке»
	4 неделя	Беседа «Если та потерялся на улице»
Май	1 неделя	Сюжетно- ролевая игра «Больница»
	2 неделя	Рисование «Разноцветные мячи»
	3 неделя	Игра- беседа «Семья»
	4 неделя	Дидактическая игра «Назови вид спорта»

Планирование средней группы «Непоседы»

Месяц	Содержание мероприятий
Сентябрь	Тема: «Что такое здоровье?» 2) Беседа: «Здоровая пища». 3) Сюжетно-ролевая игра “Стоматолог” 4) Чтение художественной литературы Ю. Тувим «Овощи». 5) Консультация: «Значение режима дня дошкольника»
Октябрь	Тема: «Как я буду заботиться о своем здоровье» 2) Беседа: «Витамины и полезные продукты» 3) Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» 4) Чтение художественной литературы Г. Зайцев «Приятного аппетита» 5) Буклет: " Витамины - наши друзья."
Ноябрь	Тема: «Соблюдай режим дня» 2) Беседа: «Что такое микробы, почему они опасны», 3) Дидактическая игра «Да здравствует мыло душистое», 4) Чтение художественной литературы Е.Кан «Наша зарядка». 5) Памятка для родителей «Как уберечь ребенка в межсезонье от простудных заболеваний»
Декабрь	Тема: «Здоровый образ жизни зимой» 2) Беседа: «О зимних видах спорта». 3) Дидактическая игра «Определи предмет на ощупь» 4) Чтения произведения А. Барто «Девочка чумазая» 5) Анкетирование для родителей «Здоровье ребенка в наших руках»
Январь	Тема: «Витамины и здоровье» 2) Беседа: «Где живут витамины» 3) Дидактическая игра «Назови правильно», 4) Чтение художественной литературы Н. Семёновой «Спор овощей», 5) Беседа «Овощи и фрукты полезные витамины»
Февраль	Тема: “Тело человека” 2) Беседа: «Мы все похожие, но разные», 3) Дидактическая игра «Что любят и не любят кушать зубы?»

	4) Чтение художественной литературы К. Чуковский «Мойдодыр», 5) Консультация для родителей «Бережем глаза детей»
Март	Тема: «Питание и здоровье» 2) Беседа: «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу» 3) Дидактическая игра «Вредные привычки» 4) С/ролевая игра: «Больница» (врач делает прививки) 5) Буклет «Почему ребенок часто болеет?»
Апрель	Тема: Личная гигиена 2) Беседа: «Чистота и здоровье» 3) Сюжетно-ролевая игра «Аптека», 4) Чтение произведение К.И. Чуковского: «Айболит». 5) Консультация для родителей «Будь здоров без докторов!»
Май	Тема: «Как стать сильными и здоровыми» 2) Беседа: «Закаляйся - если хочешь быть здоров» 3) Дидактическая игра «Кому что нужно». 4) Чтение художественной литературы С. Михалков «Чудесные таблетки». 5) Памятка для родителей «Оздоровительно-развивающие игры с детьми дома»

Планирование старшей группы «Акварельки»

Месяц	Содержание мероприятий
Сентябрь	1. Беседа «К здоровью без лекарств» 2. Д/И «Что такое болезнь?» 3. Сюжетно-ролевая игра «Аптека» 4. Консультация родителей «Здоровом теле здоровый дух»
Октябрь	1. Беседа «Здоровая пища» 2. Д/и «Овощи и фрукты лежат на тарелке» 3. Сюжетно-ролевая игра «Витамины- наши друзья» 4. Рисование «Витамины на нашей столе- фрукты и овощи»
Ноябрь	1. Беседа «Мои защитники: кожа, ногти, волосы» 2. Дидактическая игра «Части тела человека» 3. Сюжетно-ролевая игра «Носик, ушки и глаза помогает нам всегда» 4. Рисование по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая»
Декабрь	1. Беседа «Умывание каждый день» 2. Дидактическая игра «Нас лечит врач и медсестра» 3. Чтение художественной литературы заучивание потешки: «Расти коса до пояса» 4. Консультация для родителей : «Личная гигиена ваших детей»
Январь	1. Беседа «Наше здоровье зимой» 2. Игра-фантазирования «Что будет, если...» 3. Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» 4. Консультация «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».
Февраль	1. Беседа «Если плохо стала нам – на прием идем к врачам» 2. Сюжетно-ролевая игра «Сам не справишься с бедой – вызывай врача»

	<p>домой»</p> <p>3. Чтение художественной литературы С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»</p> <p>4. Консультация для родителей: «Здоровый образ жизни в семье»</p>
Март	<p>1. Беседа «Лекарственные растения нашего края»</p> <p>2. Дидактическая игра «Лечебные деревья»</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: рисование на тему: «Подорожник»</p> <p>4. Памятка для родителей: «Здоровое питание-здоровый ребенок»</p>
Апрель	<p>1. Беседа «Опасности вокруг нас»</p> <p>2. Дидактическая игра «Опасно-безопасно»</p> <p>3. Сюжетно - ролевая игра «Коварные сосульки»</p> <p>4. Чтение художественной литературы В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»</p>
Май	<p>1. Беседа «Закаляйся- если хочешь быть здоров»</p> <p>2. Подвижная игра «Как стать сильным и здоровым»</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: лепка «Солнце, воздух и вода»</p> <p>4. Консультация для родителей «Закаливание детей летом»</p>

Планирование старшей группы «Почемучки»

Месяц	Содержание мероприятий
Сентябрь	<p>Тема: Собственное здоровье</p> <p>1. Беседа «Береги здоровье смолоду».</p> <p>2. Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит».</p> <p>3. Разбор и заучивание пословиц о здоровом образе жизни.</p> <p>4. Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Больница»</p> <p>5. Оформление папки-передвижки «Личная гигиена»</p>
Октябрь	<p>Тема: Личная гигиена</p> <p>1. Беседа «Полезные и вредные привычки»</p> <p>2. Занятие «Чтобы быть здоровым».</p> <p>3. Чтение: Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Бялковская «Юля - чистюля»</p> <p>4. Аппликация: «Мы стираем, посмотрите».</p> <p>5. Оформление папки-передвижки «Как научить детей чистить зубы правильно»</p>
Ноябрь	<p>Тема: «Фрукты полезны взрослым и детям».</p> <p>1. Беседа «Мы запомним навсегда, для здоровья нам нужна витаминная еда»</p> <p>2. Экскурсия: «На кухню детского сада».</p> <p>3. Рисование: «Хозяйка однажды с базара пришла.»</p> <p>4. Оформление уголка для родителей «Правильное питание и польза витаминов»</p>
Декабрь	<p>Тема: «Как устроен человек»</p> <p>1. Беседа «Как устроено тело человека»</p> <p>2. Рассматривание фотографий с описанием внешнего облика.</p> <p>3. Разгадывание загадок о частях тела</p> <p>4. Стенгазета " Зачем тебе сердце"</p>
Январь	<p>Тема: Представления детей об источниках опасности в доме, о правилах</p>

	<p>пользования бытовой техникой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улиц 2. Чтение: С. Маршак «Пожар», Загадки. 3. Дидактические игры: «Источники опасности», «Игра – дело серьезное». 4. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Аптека». 5. Памятка для родителей " Какие опасности таит в себе наш дом" <ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки - передвижки " Не оставляйте детей без присмотра",
Февраль	<p>Тема: «Закреплять представления детей о важном значении правил дорожного движения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», «Если ты потерялся». 2. Чтение: В. Лебедев-Кумач «Про умных зверушек», - С. Михайлов «Моя улица», «Дядя Степа - милиционер», - В. Клименко «Зайка-велосипедист», «Происшествие с игрушками». 3. Сюжетно-ролевая игра: «Автобус». 4. Аппликация: «На дороге пешеход» 5. Анкета для родителей " Безопасность на дороге" <ul style="list-style-type: none"> • Создание макета улицы и книжек малышей (родители) • Досуг для детей с приглашением сотрудника ДПС.
Март	<p>Тема: «Расширять и закреплять представления детей о пользе занятий спортом»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «: «Режим дня»». 2. Чтение сказки " Зарядка и простуда" Отгадывание загадок. 3. Экскурсия: «Мини поход на школьный стадион». 4. Дидактические игры: «Назови вид спорта», «Назови спорт по показу». 5. Продуктивная деятельность. Аппликация: «Мы делаем зарядку» 6. Спортивный праздник с родителями «Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим!» <ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей " Весёлая гимнастика"
Апрель	<p>Тема: «Кто такой врач?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми " Врачи - наши помощники" 2. Чтение: Е. Школовский «Как лечили мишку», «Осторожно - лекарство», «Как вести себя во время болезни» 3. Дидактические игры: «Если кто-то заболел». 4. Рисование: «Я хочу быть здоровым» 5. Оформление родительского уголка " Если ребёнок боится врачей"
Май	<p>Тема: Витамины и их польза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 2. Чтение: - Г. Зильберг «Полезные продукты», - К. Чуковский «Федорино горе», -К. Кузнецов «Замарашка», - Г. Зайцев «Крепкие, крепкие зубы». 3. Аппликация: «Бедный зайчик заболел, ничего с утра не ел». 4. Развлечение «Таблетки растут на ветки, таблетки растут на грядке». 5. Оформление папки-передвижки «Таблетки растут на ветках, таблетки растут на грядке»

Планирование подготовительной группы «АБВГДейка»

Месяцы	Содержание мероприятий
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Береги здоровье смолоду» 2. Занятие «Помоги незнайке сберечь здоровье» 3. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» «Больница» «Ветеринарная клиника» 4. Чтение Ю. Тувим «Овощи», А.Пономаренко «Твои друзья», «Мочалка», «Зубная щётка»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Полезные и вредные привычки» 2. Художественное творчество: Рисование «Папа, мама, я- спортивная семья!» 3. Дидактическая игра «Полезное и вредное» 4. Чтение художественной литературы Н. Егорова «Огородный светофор», В. Осеева «Печень»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Мы запомним навсегда, для здоровье нам нужна здоровая еда» 2. Дидактическая игра «Части тела человека» 3. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» режим дня 4. Беседа «Зачем детям нужно спать днем?» 5. Консультация «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Молочная пища для здоровья» 2. Дидактическая игра «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» 3. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» 4. Совместная деятельность с родителями: фотовыставка: «Зимние развлечения всей семьей»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Я – часть природы» 2. Беседа «Чем мы дышим, органы дыхания» 3. Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» 4. Папка-передвижка «Режим дня в выходные дни»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Если плохо стало нам – на прием идем к врачам» 2. Дидактическая игра «Кулинарное лото» 3. Сюжетно-ролевая игра «Обед в семье» 4. Консультация для родителей «Личная гигиена ваших детей»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как правильно чистить зубы» 2. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 3. Сюжетно-ролевая игра «Стоматология» 4. Беседа «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья» 5. Папка-передвижка «Если хочешь быть здоров – закаляйся»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Микробам – бой!» 2. Дидактическая игра «Правила гигиены» 3. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад. Режим дня» 4. Папка-передвижка «Зачем нужно соблюдать режим дня?»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Физкультура и здоровье» 2. Сюжетно-ролевая игра «Больница» 3. Чтение художественной литературы: О. Иванченко «Спокойной ночи», «Про мимозу» 4. Памятка для родителей «Закаливание детей летом»

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАДОУ
 «Детский сад № 25» города Кызыла РТ
 _____ Р.Б. Наважап
 от 31 августа 2024 года

Учебный план
МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ
на 2024 - 2025 учебный год

Базовый вид деятельности	Количество часов в неделю по группам				
	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.					
Реализуется посредством интеграции в другие направления развития (образовательные области) в процессе различных видов детской деятельности					
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Математическое развитие (Формирование элементарных математических представлений)	В режимных моментах	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Образовательная область «Речевое развитие»					
Развитие речи	1	1	1	2	1
Основа грамотности	-	-	-	-	1
Чтение художественной литературы	1	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,25

Ручной труд	-	-	-	-	0,25
Музыка	2	2	2	2	2
Конструирование (Конструктивно- модельная деятельность)	0,5	1	1	1	1
Образовательная область «Физическое развитие»					
Физическая культура в помещении	3	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	-	1	1	1	1
Итого в неделю	10	11	11	13	14
Продолжительность ООД	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Объем недельной нагрузки ООД	1 ч. 40 мин	2 ч. 45 мин	3 ч. 40 мин	5 ч. 25 мин	7 ч. 00 мин

Перечень основных игр-занятий для детей с 1,5 до 2 лет

№	Виды занятий	Количество занятий в неделю
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
2.	Развитие движений	2
3.	Со строительным материалом	1
4.	С дидактическим материалом	2
5.	Музыкальное	2
ИТОГО в неделю		10

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 25» города Кызыла РТ
_____ Р.Б. Наважап
от 31 августа 2024 года

Расписание организованной образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ на 2024 - 2025 учебный год

(Составлено в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>	<i>Итого занятий в неделю</i>
Ясельная группа «Смышленьши»	1. Развитие движений 8.52 – 9.00 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.10 - 9.18	1. Музыкальное 8.52 – 9.00 2. Игра-занятие с дидактическим материалом 9.10 – 9.18	1. Развитие движений 8.52 – 9.00 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.10 - 9.18	1. Музыкальное 8.52 – 9.00 2. Игра-занятие с дидактическим материалом 9.10 - 9.18	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 8.52 – 9.00 2. Игра-занятие со строительным материалом 9.10 – 9. 9.18	10 занятий по 8 минут (1 ч. 20 мин.)

Первая младшая группа «Ладушки»	1. Музыкальное 8.50 - 9.00 2. Ребенок и окружающий мир 9.10 – 9.20	1. Физкультурное 8.50 - 9.00 2. Рисование 9.10 – 9.20	1. Музыкальное 8.50 - 9.00 2. Художественная литература 9.10 – 9.20	1. Физкультурное 8.50 - 9.00 2. Лепка / Конструирование 9.10 – 9.20	1. Физкультурное 9.00 – 9.10 2. Развитие речи 9.20 – 9.30	10 занятий по 10 минут (1 ч. 40 мин.)
Вторая младшая группа «Кнопочки»	1. Музыка 9.10 – 9.25 2. Ознакомление с окружающим миром 9.35 - 9.50 3. Конструирование 10.00 – 10.15	1. Физическая культура 9.10 – 9.25 2. Математическое развитие 9.35 - 9.50 3. Рисование 10.00 – 10.15	1. Музыка 9.10 – 9.25 2. Развитие речи 9.35 - 9.50	1. Физическая культура 9.10 – 9.25 2. Лепка/Аппликация 9.35 - 9.50	1. Физическая культура (на прогулке) 9.00 – 9.15	11 занятий по 15 минут (2 ч. 45 мин.)
Средняя группа «Непоседы»	1. Физкультура 9.10 – 9.30 2. Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 10.00 3. Конструирование 10.10-10.30	1. Музыка 9.10 – 9.30 2. Обучение тувинскому языку 9.40 – 10.00 3. Рисование 10.10 - 10.30	1. Физкультура 9.10 – 9.30 2. Математическое развитие 9.40 – 10.00	1. Музыка 9.10 – 9.30 2. Лепка/Аппликация 9.40 – 10.00	1. Развитие речи 8.55 - 9.15 2. Физическая культура (на прогулке) 9.25 – 9.45	12 занятий по 20 минут (4 ч. 00 мин)

<p style="text-align: center;">Средняя группа «Ангелочки»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром 9.10 – 9.30</p> <p>2. Физкультура 9.40 – 10.00</p> <p>3. Конструирование 10.10-10.30</p>	<p>1. Обучение тувинскому языку 9.10 – 9.30</p> <p>2. Музыка 9.40 – 10.00</p> <p>3. Рисование 10.10 - 10.30</p>	<p>1. Математическое развитие 9.10 – 9.30</p> <p>2. Физкультура 9.40 – 10.00</p>	<p>1. Лепка/Аппликация 9.10 – 9.30</p> <p>2. Музыка 9.40 – 10.00</p>	<p>1. Развитие речи 8.55 - 9.15</p> <p>2. Физическая культура (на прогулке) 9.25 – 9.45</p>	<p style="text-align: center;">12 занятий по 20 минут (4 ч. 00 мин)</p>
<p style="text-align: center;">Старшая группа «Почемучки»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.25</p> <p>2. Музыка 09.35 - 10.00</p> <p>3. Обучение тувинскому языку 10.10 - 10.35</p>	<p>1. Математическое развитие 9.00 – 9.25</p> <p>2. Физкультура 09.35 - 10.00</p> <p>3. Рисование 10.10 - 10.35</p>	<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>2. Музыка 09.35 - 10.00</p> <p>3. Лепка/Аппликация 10.10 - 10.35</p>	<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>2. Физкультура 09.35 - 10.00</p> <p>3. Рисование 10.10 - 10.35</p>	<p>1. Конструирование 9.00 – 9.25</p> <p>2. Физическая культура (на прогулке) 09.55-10.20</p>	<p style="text-align: center;">14 занятий по 25 минут (5 часов 50 минут)</p>

<p style="text-align: center;">Старшая группа «Акварельки»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.25</p> <p>2. Обучение тувинскому языку 09.35 - 10.00</p> <p>3. Музыка 10.10 - 10.35</p>	<p>1. Математическое развитие 9.00 – 9.25</p> <p>2. Рисование 09.35 - 10.00</p> <p>3. Физкультура 10.10 - 10.35</p>	<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>2. Лепка/Аппликация 09.35 - 10.00</p> <p>3. Музыка 10.10 - 10.35</p>	<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>2. Рисование 09.35 - 10.00</p> <p>3. Физкультура 10.10 - 10.35</p>	<p>1. Конструирование 9.00 – 9.25</p> <p>2. Физическая культура (на прогулке) 09.55-10.20</p>	<p style="text-align: center;">14 занятий по 25 минут (5 часов 50 минут)</p>
<p style="text-align: center;">Подготовительная группа «АБВГ Дейка»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром 8.50 – 9.20</p> <p>2. Рисование 9.30 – 10.00</p> <p>3. Физкультура 10.10 – 10.40</p>	<p>1. Развитие речи 8.50 – 9.20</p> <p>2. Лепка/Аппликация /Ручной труд 9.30 – 10.00</p> <p>3. Музыка 10.10 – 10.40</p>	<p>1. Математическое развитие 8.50 – 9.20</p> <p>2. Рисование 9.30 – 10.00</p> <p>3. Физкультура 10.10 – 10.40</p>	<p>1. Основы грамотности 8.50 – 9.20</p> <p>2. Обучение тувинскому языку 9.30 – 10.00</p> <p>3. Музыка 10.10 – 10.40</p>	<p>1. Математическое развитие 8.50 – 9.20</p> <p>2. Конструирование 9.30 – 10.00</p> <p>3. Физическая культура (на прогулке) 10.30-11.00</p>	<p style="text-align: center;">15 занятий по 30 минут (7 часов 30 минут)</p>

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 25»
города Кызыла РТ

Наважап Р.Б.
от 31 августа 2024 года

Распорядок дня детей в ДОУ на 2024-2025 учебный год

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, их состояния здоровья.

Режим дня воспитанников в холодный период

Режимные моменты	Ясельная группа (1,5 – 2)	I мл. группа (2 - 3)	II мл. группа (3 – 4)	Средняя группа (4 – 5)	Старшая группа (5 – 6)	Подгот. группа (6 – 7)
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	-	-	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Утренний круг	-	-	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	7.30-8.30	8.00-8.30	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность	8.30-9.20	8.30-9.20	-	-	-	-
Занятия, занятия со специалистами	8.50-9.00	8.50-9.00	9.00-9.15	9.00-9.20	8.50-9.15	8.50-9.20

	9.10-9.20	9.10-9.20	9.25-9.40	9.30-9.50	9.25-9.50	9.30-10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	9.40-9.50	9.50-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-11.00	9.20-11.00	9.50-11.40	10.00-11.40	10.00-11.50	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.00-11.30	11.00-11.30	11.40-12.00	11.40-12.00	11.50-12.10	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	12.00-12.40	12.00-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.25	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Занятия	-	-	-	-	-	15.50-16.20
Самостоятельная деятельность	15.30-16.30 (по подгруппам)	15.25-15.55 (по подгруппам)	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50	16.20-16.40
Вечерний круг	-	-	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.40-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00	15.55-17.30	17.00-18.20	17.00-18.30	17.00-18.20	16.50-18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00-18.20	17.30-18.00				
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.40	18.00-18.30				
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.40-19.00	18.30-19.00	18.20-19.00	18.30-19.00	18.20-19.00	18.30-19.00

Режим дня воспитанников в теплый период

Режимные моменты	Ясельная группа (1,5 – 2)	I мл. группа (2 - 3)	II мл. группа (3 – 4)	Средняя группа (4 – 5)	Старшая группа (5 – 6)	Подгот. группа (6 – 7)
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	-	-	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	7.30-8.30	8.00-8.30	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.30	8.10-8.30
Утренний круг	-	-	8.40-9.00	8.40-9.00	8.30-8.50	8.30-8.50

Прогулка, самостоятельная деятельность	8.30-11.00	8.30-11.00	9.00-12.00	9.00-12.10	8.50-12.20	8.50-12.20
Игры, ООД	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.10	9.20-10.10	9.30-10.30	9.20-10.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, обед	11.00-12.00	11.00-12.00	12.00-12.40	12.10-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
Чтение перед сном, подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, водные процедуры, полдник	15.00-15.30	15.00-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Вечерний круг	-	-	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность	15.30-18.00	15.30-18.00	15.30-18.30	15.30-18.30	15.30-18.30	15.30-18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину, ужин	18.00-19.00	18.00-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
Уход домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАДОУ
 «Детский сад № 25»
 города Кызыла РТ
 _____ Наважап Р.Б.
 от 31 августа 2024 года

Календарно-тематическое планирование на 2024 - 2025 учебный год

Период	Ясельная группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Сентябрь	1 неделя	Игрушки	Игрушки	Наш детский сад	Мой детский сад и его сотрудники	Наш детский сад. Школа	Детский сад. День знаний. Школа
	2 неделя	Огород. Овощи. Осень	Огород. Овощи. Осень	Любимые игрушки	Осень. Труд взрослых	Осень золотая. Труд взрослых	Овощи и фрукты. Осень
	3 неделя	Фрукты. Сад. Осень	Фрукты. Сад. Осень	Огород. Овощи. Осень	Наши любимые игрушки. Уход за игрушками	Наши игрушки. Уход за игрушками	Мой дом, моя семья. Чистота и порядок
	4 неделя	Осень - время года	Дружная семья	Осень - время года	Огород. Овощи. Осень	Овощи и фрукты. Осень	Дары осени. Грибы. Ягоды
	5 неделя	Дружная семья	Осень - время года	Фрукты. Сад. Осень	Фрукты. Сад. Осень	Дары леса. Грибы. Ягоды	Ферма. Труд взрослых
Октябрь	1 неделя	Одежда. Обувь	Одежда. Обувь	Одежда. Обувь	Моя семья. Труд взрослых	Моя семья. Труд взрослых	Деревья. Лес. Кустарники
	2 неделя	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Деревья. Грибы. Лес. Ягоды	Деревья. Лес. Грибы. Ягоды	Хлеб - всему голова. Продукты питания	Посуда. Профессия повара. Продукты питания
	3 неделя						

	4 неделя	Транспорт	Транспорт	Транспорт	Посуда. Труд повара	Посуда. Бытовая техника	Перелетные птицы
	5 неделя	Посуда	Посуда	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Наша одежда. Обувь. День тувинского языка	Одежда. Обувь. Головной убор. День тувинского языка
	1 неделя						
Ноябрь	2 неделя	Комнатные растения	Комнатные растения	Дикие животные	Дом. Мебель	Поздняя осень. Перелетные птицы	Наша планета. Солнечная система. Глобус
	3 неделя	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши	Человек. Моя семья	Одежда. Обувь	Мебель. Дом. Квартира	Поздняя осень. Неделя творчества. Хохлома
	4 неделя	Домашние птицы	Домашние птицы	Посуда	Наше тело. Личная гигиена. Труд взрослых	Человек и здоровье. Труд врача, медсестры	Человек и его здоровье. Части тела. Труд взрослых
	5 неделя	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные	Поздняя осень. Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные и их детеныши
	1 неделя	Зимушка-зима	Зимушка-зима	Зима	Время года. Зима	Зимушка-зима. Письмо Деду Морозу	Зимушка-зима. Письмо Деду Морозу
Декабрь	2 неделя	Зимние забавы	Зимние забавы	Дом. Мебель	Транспорт. Профессии взрослых	Профессии сотрудников ДОУ	Дом. Квартира. Мебель
	3 неделя	Дикие животные	Дикие животные	Труд взрослых. Продукты питания	Птицы зимой	Мой город. Достопримечательности города	Наземный и воздушный транспорт

	4 неделя	Новый год	Новый год	Новый год	Праздник «Новый год!»	Новый год. Средства связи. Почта	Новый год. Средства связи. Почта
Январь	1 неделя	Новогодние праздничные дни (30.12.2024 – 08.01.2025)					
	2 и 3 недели	Зимующие птицы	Зимняя одежда и обувь	Дикие животные	Зимние забавы	Птицы	Животные и птицы холодных стран
	4 неделя	Зимняя одежда и обувь	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Одежда, обувь, головные уборы зимой	Животный мир Крайнего Севера	Зимние забавы. Зимние виды спорта
	5 неделя	Мое тело. Предметы гигиены	Мое тело. Предметы гигиены	Зимние забавы, развлечения	Книги	Зимние забавы, развлечения. Зимние виды спорта	Птицы, зимующие
Февраль	1 неделя	Моя малая Родина. Мой город.	Моя малая Родина. Мой город	Моя малая Родина. Мой город	Моя малая Родина. Мой город	Наша страна. Москва – столица России. Моя малая Родина. Мой город Кызыл	Государственная символика России. Моя малая Родина. Мой город Кызыл
	2 неделя	Мебель нашей группы	Игрушки	Мебель группы	Дикие животные	Комнатные растения. Солнечная система	Неделя творчества. Гжель
	3 неделя	Игрушки	Мебель нашей группы	День защитника Отечества	День защитника Отечества	Транспорт. День Защитника Отечества. Военные профессии	День Защитника Отечества. Военные профессии
	4 неделя	Национальный праздник - Шагаа	Национальный праздник - Шагаа	Национальный праздник - Шагаа	Национальный праздник – Шагаа. Масленица	Национальный праздник – Шагаа. Масленица	Национальный праздник – Шагаа. Масленица
Март	1 неделя	Весна. Изменения в природе. 8 Марта	Весна. Изменения в природе. 8 Марта	Весна. Изменения в природе. 8 Марта	Весна. Мамин праздник. Профессии наших мам. 8 Марта	Весна. Мамин праздник. Профессии наших мам. 8 Марта	Весна. Изменения в природе. Профессии наших мам. 8 Марта

	2 неделя	Качество и свойства предметов	Качество и свойства предметов	Профессии сотрудников ДОУ	Свойства и качества материалов	Гжель. Дымковские игрушки.	Неделя творчества: Городецкая роспись
	3 неделя	Дом. Мебель	Дом. Мебель	Бытовые приборы	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные
	4 неделя	Транспорт	Профессия. Врач	Наше тело. Предметы гигиены	Профессия	Профессии. Предметы быта	Специальный транспорт
	5 неделя	Профессия. Врач	Транспорт	Качество и свойства предметов	Домашние питомцы	Деревья. Лес. Кустарники	Неживая природа (электричество, тепло, магнит). Бытовая техника
	1 неделя						
Апрель	2 неделя	Профессия. Повар	Профессия. Повар	Любимые игрушки	День космонавтики	День космонавтики. Царство звезд. Солнце. Луна	День космонавтики. Освоение человеком космоса. Царство звезд. Солнце. Луна
	3 неделя	Труд взрослых	Труд взрослых	Профессии	Комнатные растения	Насекомые	Насекомые. Пресмыкающиеся
	4 неделя	Любимые игрушки	Любимые игрушки	Сказки и потешки	Лес. Животные. Насекомые	Морские обитатели	Книга. Библиотека. Школа. Школьные принадлежности
	5 неделя	Насекомые	Насекомые	Деревья, кусты весной, цветы	Столица России – город Москва	Неделя игрушки. Хохлома, городецкая роспись	Поэты и писатели
	1 неделя						
Май	2 неделя	Любимые игрушки	Деревья, кусты	День Великой Победы	День Великой Победы	День Великой Победы	Дымковская игрушка. День Великой Победы
	3 неделя	Любимые предметы	Любимые предметы	Комнатные растения	Кустарники	Неживая природа. Воздух. Вода	Животные и птицы жарких стран

	4 неделя	Деревья, кусты	Любимые игрушки	Лес. Насекомые	Деревья	Цветущий луг	Животный мир морей, океанов, рек и озер
	5 неделя	Лето-время года	Лето-время года	Лето-время года	Лето. Цветы полевые и садовые	Лето-время года	Лето. Неживая природа. Воздух. Вода

**6.2.5. Программно-методическое сопровождение образовательной
деятельности ДОУ на 2024 – 2025 учебный год**

Авторы	1. Управление и организация работы ДОО
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Рабочая программа воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Обучение и воспитание детей 1-2 лет. (к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Обучение и воспитание детей 2-3 лет. (к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Обучение и воспитание детей 3-4 лет. (к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Обучение и воспитание детей 4-5 лет. (к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Обучение и воспитание детей 5-6 лет. (к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой	Обучение и воспитание детей 6-7 лет. (к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»)
Веракса А. Н.	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. 5-7 лет. Методическое пособие
Логинова Л.	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет Методическое пособие
Веракса А. Н., Веракса Н. Е.	Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет) Методическое пособие.
	Журнал приема и ухода детей.
	Журнал регистрации протоколов родительских собраний.
Котельникова С. В., Новикова Ж. Л.	Рабочий журнал воспитателя
Алмазова О. В., Бухаленкова Д. А., Веракса А. Н., Гаврилова М. Н., Якупова В. А.	Развитие саморегуляции у дошкольников. 5-7 лет. Методическое пособие
Белолуцкая А. К., Денисенкова Н. С., Короткова Ю. А., Смирнова Е. О., Титова Н. И., Шиян И. Е., Шиян О. А.	Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. Методическое пособие
Под редакцией Шиян О. А.	Современный детский сад. Каким он должен быть. Методическое пособие
Оценка качества	
Греннер К., Дитрих И., Маркс Ю., Титце В., Ханиш А.	Оценка и развитие качества дошкольного образования.

Арчер К., Сирадж И.	Шкала MOVERS. Повышение уровня физического развития детей (2-7 лет)
Кингстон Д., Мелхиш Э., Сирадж И.	Шкала SSTEW. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия (2–5 лет)
Высшее профессиональное образование	
Федорова С. Ю.	ВПО Развитие двигательных способностей дошкольников
Джалла Р. У., Уденховен Н. в.	ВПО Раннее развитие детей. Культурологический подход
Веракса А. Н., Веракса Н. Е., Репина Т. А.	ВПО Социальная психология дошкольника
Бренифье О.	ВПО Философская практика в детском саду
Инклюзивное образование	
Куражева Н.Ю.	«Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3 – 7 лет
Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием
Нищева Н.В.	Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
С.Н. Теплюк	Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). Методическое пособие
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). Методическое пособие
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет) Методическое пособие
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет) Методическое пособие
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет). Методическое пособие
Губанова Н. Ф.	Игровая деятельность в детском саду. 3-4 года. Методическое пособие
Губанова Н. Ф.	Игровая деятельность в детском саду. 4-5 лет. Методическое пособие
Губанова Н. Ф.	Игровая деятельность в детском саду. 2-3 лет. Методическое пособие
Петрова В. И., Стульник Т. Д.	Этические беседы с дошкольниками. (4-7 лет). Методическое пособие с конспектами занятий

Образовательная область «Познавательное развитие»
--

Ознакомление с предметным и социальным окружением с детьми 3-4 лет, О.В. Дыбина
Ознакомление с предметным и социальным окружением с детьми 4-5 лет, О.В. Дыбина
Ознакомление с предметным и социальным окружением с детьми 5-6 лет, О.В. Дыбина
Ознакомление с предметным и социальным окружением с детьми 6-7 лет, О.В. Дыбина
Ознакомление с природой в детском саду с детьми 2-3 лет, О.А. Соломенникова
Ознакомление с природой в детском саду с детьми 4-5 лет, О.А. Соломенникова
Ознакомление с природой в детском саду с детьми 5-6 лет, О.А. Соломенникова
Формирование элементарных математических представлений с детьми 2-3 лет, И.А. Помораева, В.А. Позина
Формирование элементарных математических представлений с детьми 4-5 лет, И.А. Помораева, В.А. Позина
Формирование элементарных математических представлений с детьми 5-6 лет, И.А. Помораева, В.А. Позина
Формирование элементарных математических представлений с детьми 6-7 лет, И.А. Помораева, В.А. Позина
Развитие познавательных способностей дошкольников с детьми 4-7 лет, Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова
Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников с детьми 4-7 лет, Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов
Знакомим детей с малой Родиной. Н.Г. Пантелеева
Беседа о Великой Отечественной войне, Т.А. Шорыгина
Программа основанная на ECERS. Методические рекомендации (3-5 лет)
Образовательная область «Речевое развитие»
Развитие речи в детском саду с детьми 2-3 лет, В.В. Гербова
Развитие речи в детском саду с детьми 3-4 лет, В.В. Гербова
Развитие речи в детском саду с детьми 5-6 лет, В.В. Гербова
Развитие речи в детском саду с детьми 6-7 лет, В.В. Гербова
Развитие связной речи детей 6-7 лет, Е.В. Вальчук
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 лет
Речевое развитие в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. Гербова В.В.
Речевое развитие в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. Гербова В.В.
Речевое развитие в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. Гербова В.В.
Речевое развитие в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. Гербова В.В.
Образовательная область «Физическое развитие»
Физическая культура в детском саду с детьми 3-4 лет, Л.И. Пензулаева
Физическая культура в детском саду с детьми 6-7 лет, Л.И. Пензулаева
Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений с детьми 3-7 лет, Л.И. Пензулаева
Гимнастика и массаж для самых маленьких с детьми 0-3 года, Л.Г. Голубева
Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.М. Борисова, 3-7 лет, 2019
Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет, Федорова С.Ю.
Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет, Федорова С.Ю.

Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет, Федорова С.Ю.
Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет, Федорова С.Ю.
Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет, Федорова С.Ю.
Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. Э.Я. Степаненкова
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 3-4 лет, М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова
Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 4-5 лет, М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова
Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 5-6 лет, М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова
Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 2-7 лет, М.Б. Зацепина
Танцы для детей. Польки, вальсы, хороводы с музсопровождением. З.Я.Рот
«Рисование с детьми 2-3 лет» Д.Н. Колдина
«Лепка с детьми 2-3 лет» Д.Н. Колдина
«Мастерим с детьми 3-4 лет» О.А. Мамаева
«Рисование с детьми 3-4 лет» Д.Н. Колдина
«Лепка с детьми 3-4 лет» Д.Н. Колдина
«Аппликация с детьми 3-4 лет» Д.Н. Колдина
«Рисование с детьми 4-5 лет» Д.Н. Колдина
«Лепка с детьми 4-5 лет» Д.Н. Колдина
«Аппликация с детьми 4-5 лет» Д.Н. Колдина
«Мастерим с детьми 5-6 лет» О.А. Мамаева
«Рисование с детьми 5-6 лет» Д.Н. Колдина
«Лепка с детьми 5-6 лет» Д.Н. Колдина
«Аппликация с детьми 5-6 лет» Д.Н. Колдина
«Рисование с детьми 6-7 лет» Д.Н. Колдина
«Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н. Колдина
«Аппликация с детьми 6-7 лет» Д.Н. Колдина
Изобразительная деятельность в детском саду, Т.С. Комарова, 3-4 лет
Изобразительная деятельность в детском саду, Т.С. Комарова, 4-5 лет
Изобразительная деятельность в детском саду, Т.С. Комарова, 5-6 лет
Изобразительная деятельность в детском саду, Т.С. Комарова, 6-7 лет

Наглядно-дидактический материал

Наименование литературы
Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду с детьми 2-3 лет» В.В. Гербова
Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду с детьми 3-4 лет» В.В. Гербова
Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду с детьми 4-6 лет» В.В. Гербова
Ознакомление дошкольников с миром природы. Картины из жизни диких животных «Бурый медведь», С.Н. Николаева
Ознакомление дошкольников с миром природы. Картины из жизни диких животных «Заяц-беляк», С.Н. Николаева
Рассказы по картинам. «Репка»
Рассказы по картинам. «Курочка Ряба»

Рассказы по картинам. «Колобок»
Рассказы по картинам. «В деревне»
Рассказы по картинам. «Родная природа»
Рассказы по картинам. «Времена года»
Рассказы по картинам. «Мой дом»
Рассказы по картинам. «Как наши предки открывали мир»
Рассказы по картинам. «Как наши предки выращивали хлеб»
Откуда что берется? «Автомобиль»
Откуда что берется? «Хлеб»
Рассказы по картинам. ОСЕНЬ
Рассказы по картинам. ЗИМА
Рассказы по картинам. ЛЕТО
Рассказы по картинам. ВЕСНА
Рассказы по картинкам «Кем быть?»
Рассказы по картинкам «Профессии»
Рассказы по картинкам «Летние виды спорта»
Рассказы по картинкам «Зимние виды спорта»
Рассказы по картинкам «Великая Отечественная война»
Рассказы по картинкам «Защитники Отечества»
Мир в картинках «Животные средней полосы»
Мир в картинках «Птицы средней полосы»
Мир в картинках «Офисная техника и оборудование»
Мир в картинках «Космос»
Мир в картинках «Фрукты»
Мир в картинках «Овощи»
Мир в картинках «Лесные ягоды»
Мир в картинках «Садовые ягоды»
Мир в картинках «Цветы»
Мир в картинках «День Победы»
Мир в картинках «Птицы домашние»
Мир в картинках «Насекомые»
Мир в картинках «Музыкальные инструменты»
Мир в картинках «Авиация»
Мир в картинках «Морские обитатели»
Мир в картинках «Посуда»
Мир в картинках «Офисная техника и оборудование»
Мир в картинках «Рептилии и амфибии»
Мир в картинках «Домашние животные»
Мир в картинках «Собаки»
Мир в картинках «Бытовая техника»
Мир в картинках «Спортивный инвентарь»
Мир в картинках «Домашние питомцы»
Мир в картинках «Школьные принадлежности»
Мир в картинках «Государственные символы»

Мир в картинках «Автомобильный транспорт»
Жизненные ситуации. Беседы с ребенком 3+
Жизненные ситуации. Беседы с ребенком 4+
Жизненные ситуации. Беседы с ребенком 5+
Береги здоровье. Беседы с ребенком
Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Ягоды»
Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Овощи»
Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Инструменты»
Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Профессии»
Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Насекомые»
Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Школьные принадлежности»
Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Игрушки»
Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Транспорт»
Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Фрукты»
Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Столовая посуда»
Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Чувства и эмоции»
Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Домашние животные»
Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Дикие животные»
Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Мебель»
Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Перелетные птицы»
Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Зимующие птицы»
Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Садовые цветы»
Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Продукты питания»
Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Электроприборы»
Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Кухонная посуда»

Карточки для занятий в детском саду и дома из серии «Расскажите детям...»

Наименование литературы	Кол-во экз.
«О домашних животных» 3-7 лет	1
«Об Отечественной войне 1812 года» 3-7 лет	1
«О насекомых» 3-7 лет	2
«О животных жарких стран» 3-7 лет	2
«О драгоценных камнях» 3-7 лет	1
«О лесных животных» 3-7 лет	2
«О Московском Кремле» 3-7 лет	1
«О деревьях» 3-7 лет	2
«О транспорте» 3-7 лет	2
«О грибах» 3-7 лет	2
«О садовых ягодах» 3-7 лет	1
«О музыкальных инструментах» 3-7 лет	1
«О птицах» 3-7 лет	3
«О рабочих инструментах» 3-7 лет	2
«О зимних видах спорта» 3-7 лет	2
«О фруктах» 3-7 лет	2

«О космонавтике» 3-7 лет	1
«О бытовых предметах» 3-7 лет	1
«О морских обитателях» 3-7 лет	1
«О домашних питомцах» 3-7 лет	2
«О специальных машинах» 3-7 лет	3
«Об олимпийских чемпионах» 3-7 лет	1
«Об олимпийских играх» 3-7 лет	1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 25»
города Кызыла РТ
Наважап Р.Б.
от 31 августа 2024 года

**Годовой план проведения праздников, развлечений
на 2024 – 2025 учебный год**

Тема мероприятия	Форма проведения	Возрастная группа	Сроки проведения
«День знаний»	Развлечение	Старшая и подготовительная группы	Сентябрь
«Золотая осень»	Праздник	Все группы	Октябрь
«День бабушек и дедушек»	Развлечение	Средняя, старшая и подготовительная группы	Октябрь
«Найырал»	Фестиваль	Средняя, старшая и подготовительная группы	Октябрь
«Мама, папа и я – спортивная семья»	Развлечение	Средняя, старшая и подготовительная группы	Ноябрь
«Новый год»	Утренник	Все группы	Декабрь
«Народные игры»	Досуг	Подготовительная группа	Январь
«День защитника Отечества»	Развлечение	Средняя, старшая и подготовительная группы	Февраль
«Масленица»	Праздник	Старшая и подготовительная группы	Февраль
«Шагаа»	Праздник	Все группы	Февраль
«8 Марта»	Праздник	Все группы	Март
«День смеха»	Развлечение	Старшая и подготовительная группы	Апрель
«День космонавтики»	Развлечение	Старшая и подготовительная группы	Апрель
«Шыяан ам»	Конкурс сказок	Старшая и подготовительная группы	Апрель
«День Победы»	Праздник	Средняя, старшая и	Май

		подготовительная группы	
«До свидания, детский сад!»	Выпускной бал	Подготовительная группа	Май
«День защиты детей»	Развлечение	Средняя и старшая группы	Май

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 25»
города Кызыла РТ

Наважап Р.Б.
от 31 августа 2024 года

Годовой план спортивных мероприятий на 2024 - 2025 учебный год

Возрастная группа	Название мероприятия	Сроки проведения
Сентябрь		
Средняя группа «Непоседы»	Досуг «Мы спортсмены»	3 неделя
Вторая младшая группа «Кнопочки»	Спортивные игры «Осенние забавы»	3 неделя
Старшая группа «Почемучки»	Спортивное развлечение с родителями «Мы сильные, смелые, после лета загорелые!»	3 неделя
Старшая группа «Акварельки»	Досуг «Если с другом вышел в путь»	4 неделя
Подготовительная группа «АБВГДейка»	Досуг «Теремок»	4 неделя
Средняя группа «Ангелочки»	Досуг «В осеннем лесу»	4 неделя
Октябрь		
Первая младшая группа «Ладушки»	Развлечение «В гости к зайке»	1 неделя
Вторая младшая группа «Кнопочки»	Эстафета «Кто быстрее»	1 неделя
Средняя группа «Непоседы»	День здоровья Беседа о вкусной и здоровой пище	2 неделя
Старшая группа «Почемучки»	Спортивный досуг «Вот и осень пришла, нам подарки принесла!»	2 неделя
Старшая группа «Акварельки»	Досуг «День бегуна»	3 неделя
Подготовительная группа «АБВГДейка»	Досуг «Чистота - залог здоровья»	3 неделя
Средняя группа «Ангелочки»	Досуг «Осенние забавы»	4 неделя
Ноябрь		
Средняя группа «Непоседы»	Досуг «Кто быстрее»	1 неделя
Вторая младшая группа «Кнопочки»	Досуг «Мы – спортивные дети»	2 неделя
Старшая группа «Почемучки»	Спортивное развлечение «Веселые старты!»	2 неделя
Средняя группа «Ангелочки»	Досуг ко Дню Матери «Мама может»	3 неделя
Старшая группа «Акварельки»	Досуг «Мыши и кот»	3 неделя

Подготовительная группа «АБВГ Дейка»	Досуг «О спорт! Ты-МИР!»	4 неделя
Декабрь		
Старшая группа «Почемучки»	Спортивно-игровое мероприятие ко дню здоровья «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!»	1 неделя
Старшая группа «Акварельки»	Досуг «Жмурки»	2 неделя
Средняя группа «Непоседы»		2 неделя
Подготовительная группа «АБВГ Дейка»	Досуг «Новогодний теремок»	3 неделя
Средняя группа «Ангелочки»	Досуг «Веселые старты»	4 неделя
Январь		
Средняя группа «Непоседы»	Спортивный досуг «Зимние радости»	1 неделя
Вторая младшая группа «Кнопочки»	Досуг «Мы растем сильными и смелыми»	1 неделя
Старшая группа «Почемучки»	Спортивный досуг «Мы мороза не боимся»	2 неделя
Средняя группа «Ангелочки»	Досуг «Лягушка и цапля»	2 неделя
Старшая группа «Акварельки»	День здоровья Творческая деятельность «Витамины вокруг нас»	3 неделя
Подготовительная группа «АБВГ Дейка»	Флешмоб «Быть здоровыми хотим»	4 неделя
Февраль		
Вторая младшая группа «Кнопочки»	Досуг «Мы солдаты»	1 неделя
Первая младшая группа «Ладушки»	Досуг «Мы смелые, умелые»	2 неделя
Старшая группа «Почемучки»	Спортивный праздник «Бравые солдаты»	2 неделя
Средняя группа «Ангелочки»	Спортивный праздник «Папа- самый лучший друг»	3 неделя
Старшая группа «Акварельки»	Спортивный праздник «Супер- папа!»	3 неделя
Подготовительная группа «АБВГ Дейка»	Спортивный праздник «Вместе с папой»	4 неделя
Март		
Средняя группа «Непоседы»	Досуг «Не попадись»	1 неделя
Вторая младшая группа «Кнопочки»	Подвижная игра «Спортивный Светофор»	2 неделя
Старшая группа «Почемучки»	Музыкально-спортивное развлечение «Масленицу встречаем, зиму провожаем!»	2 неделя
Старшая группа «Акварельки»	Досуг «Перелет птиц»	3 неделя

Средняя группа «Ангелочки»	День здоровья Оздоровительный досуг на улице «В гостях у Бабы-Яги»	3 неделя
Подготовительная группа «АБВГДейка»	Досуг «Ловля обезьян»	4 неделя
Апрель		
Вторая младшая группа «Кнопочки»	Развлечение «Праздник мяча»	1 неделя
Подготовительная группа «АБВГДейка»	Досуг «Детская Олимпиада»	2 неделя
Старшая группа «Почемучки»	День Здоровья-флешмоб «Мы здоровы!»	3 неделя
Средняя группа «Ангелочки»	День здоровья Спортивное развлечение «Навстречу здоровью»	3 неделя
Старшая группа «Акварельки»	Досуг «Догони свою пару»	4 неделя
Средняя группа «Непоседы»	День здоровья Гимнастика пробуждения «Кто спит в постели сладко?»	4 неделя
Май		
Первая младшая группа «Ладушки»	Развлечение «Мы за солнышком шагаем»	1 неделя
Вторая младшая группа «Кнопочки»	Досуг «Летние игры»	2 неделя
Старшая, подготовительная группы	Подготовка к фестивалю «ДРОЗД»	1 неделя
Старшая, подготовительная группы	Спортивный праздник «День Победы»	3 неделя
Средние группы «Ангелочки» «Непоседы»	Спортивный праздник «День Победы»	3 неделя
Старшая группа «Акварельки»	Досуг «Фонарики»	4 неделя
Средняя группа «Непоседы»	День здоровья Оздоровительная игра «День здоровья»	4 неделя
Средняя группа «Ангелочки»	Досуг «Пистолетики»	1 неделя

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 25» города Кызыла РТ
_____ Р.Б. Наважап
от 31 августа 2024 года

**Организация дополнительных образовательных услуг
(в том числе платных) в МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ
на 2024 – 2025 учебный год**

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ (далее – «Услуги») – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в ДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организация дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) регламентируются рабочими программами руководителей услуг, утвержденными директором ДОУ.

Руководители услуг организуют деятельность в соответствии с направлением деятельности услуг, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать основную образовательную программу ДОУ.

Услуги проводят и организуют специалисты, воспитатели, работающие с детьми в ДОУ еженедельно во второй половине дня. Возраст детей – от 1,5 до 7 лет. Продолжительность занятий детей не превышает 30 минут.

В конце учебного года на итоговом педагогическом совете руководители сдают отчеты о результатах деятельности детей.

В ДОУ организованы следующие бесплатные дополнительные образовательные услуги:

№	Наименование кружковой работы	Возраст детей	Руководитель
1.	Развитие творческих способностей детей посредством техники оригами «В мире оригами»	6-7	Барбак-оол А.Н.

2.	Воспитание духовно-нравственных качеств детей посредством русских народных сказок «В мире сказок»	5-6	Куулар А-Х.,Б.
3.	Сказкотерапия «Королевство сказок»	5-6	Куулар Р.К.
4.	Обучение детей старшего дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах «Веселый оркестр»	6-7	Сувакпит О.С.
5.	Формирование элементарных математических представлений «Математический калейдоскоп»	4-5	Шалык О.С.
6.	Освоение нетрадиционной техники рисования «Юный художник»	4-5	Хомушку Д.Д.

В ДОУ проводятся следующие платные дополнительные образовательные услуги в специально оборудованных помещениях, это: музыкальный зал, кабинеты специалистов, студии.

Основанием работы услуг является:

- заявление родителей или законных представителей детей;
- специальные помещения.

№	Наименование услуги	Возраст детей	Руководитель
1.	Песочная терапия	3-5	Ховалыг А.Ш.
2.	Развитие и совершенствование моторики органов артикуляционного аппарата «Звуковичок»	4 - 5	Соскал Е.В.
3.	Кислородный коктейль	1,5 - 4	Чимит-оол М.М.
4.	Обучение чтению по методике Н.А. Зайцева «Грамотейка»	6 – 7	Тулуш Е.Д.
5.	Национальная борьба «Начыннар»	6 – 7	Наважап К-Д.В.
6.	Обучение английского языка «Baby...»	5 – 7	Середар А.Р.
7.	Сенсорное развитие детей с использованием элементов по методике М. Монтессори	3 – 5	Ховалыг А.Ш.
8.	Хореографическая студия «Каблучок»	5 – 7	Сувакпит О.С.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 25» города Кызыла РТ
_____ Р.Б. Наважап
от 31 августа 2024 года

**План работы психолого-педагогического консилиума
МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла
на 2024 - 2025 учебный год**

№	Темы заседаний	Сроки	Ответственные
1.	Организационное заседание. Утверждение плана работы ППк	Август	Председатель ППк Наважап Р.Б.
2.	Внеплановые заседания по заявкам педагогов, родителей, раннее выявление детей	В течение учебного года	Председатель ППк Наважап Р.Б.
3.	Взаимодействие с педагогом-психологом. Определение образовательного маршрута ребенка, поступившего в ДОУ: 1. Определение степени готовности детей подготовительной группы к готовности к школьному обучению. 2. Выявление проблем, диагностирование уровня психического развития ребенка. 3. Определение границ сопровождения педагога-психолога: • дети с познавательными нарушениями, • дети с поведенческими нарушениями, • дети с тяжелой степенью адаптации к условиям ДОУ (незначительные нарушения – рекомендации педагогам и родителям; значительные – коррекционно-развивающие занятия).	сентябрь – октябрь В течение года сентябрь – октябрь сентябрь – декабрь В течение	Председатель ППк Наважап Р.Б. Старший воспитатель Тулуш Е.Д. Педагог – психолог Ооржак Ч.А.

	<p>4. Динамическое наблюдение за продвижением каждого ребенка, находящимся на психологическом сопровождении.</p> <p>5. Координирование действий по работе воспитателей и родителей с проблемными ситуациями.</p>	года	
4.	<p>Взаимодействие с учителем-логопедом. Определение образовательного маршрута ребенка, поступившего в ДОУ:</p> <p>1. Выявление проблемы, диагностирование речевого уровня развития ребенка.</p> <p>2. Определение границ сопровождения учителя-логопеда (речевые нарушения: рекомендации педагогам и родителям, коррекционная индивидуальная и подгрупповая деятельность).</p> <p>3. Динамическое наблюдение за продвижением каждого ребенка, посещающего в логопункт.</p> <p>4. Анализ динамики речевого развития детей за учебный год и выхода из логопункта.</p>	В течение учебного года	<p>Председатель ППк Наважап Р.Б.</p> <p>Старший воспитатель Тулуш Е.Д.</p> <p>Учитель – логопед Соскал Е.В.</p>
5.	<p>Итоги работы за первое полугодие.</p> <p>Обсуждение результатов коррекционной работы</p>	декабрь	<p>Председатель ППк Наважап Р.Б. Члены ППк</p>
6.	<p>Итоговое заседание ППк. Отчет специалистов по итогам работы за 2024-2025 учебный год</p>	май	<p>Председатель ППк Наважап Р.Б. Члены ППк</p>

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 25» города Кызыла РТ
_____ Р.Б. Наважап
от 31 августа 2024 года

**План работы консультационного пункта
в МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ
на 2024 - 2025 учебный год**

№	Содержание мероприятия	Ответственный
Сентябрь		
1	Индивидуальная работа по запросу родителей.	Директор Наважап Р.Б., Старший воспитатель Тулуш Е.Д., воспитатели, специалисты
2	Утверждение плана работы и графика работы консультационного пункта на 2024-2025 учебный год	Директор Наважап Р.Б.
Октябрь		
3	Проведение организационного собрания с родителями детей, не посещающих ДОУ	Директор Наважап Р.Б., старший воспитатель Тулуш Е.Д.
4	Консультация «Питание – залог здорового образа жизни»	Фельдшер Чимит-оол М.М.
5	Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду»	Воспитатель Куулар Р.К.
6	Консультация «Нужно ли заранее знакомить ребенка с ДОУ, в который он скоро пойдёт»	Педагог-психолог Ховалыг А.Ш.
7	Индивидуальная работа по запросу родителей	Старший воспитатель Тулуш Е.Д., Воспитатели
8	Семинар с элементами деловой игры «Физическая активность и здоровье»	инструктор по ФИЗО
9	Консультация «Детский сад: за и против»	Учитель-логопед Соскал Е.В.
10	Игровая деятельность «Давайте поиграем»	Воспитатель Куулар А-Х.Б.
11	«Музыкальное воспитание дошкольников в семье»	Музык. руководитель Сувакпит О.С.
12	Памятка для родителей «Развитие математических способностей у дошкольников»	Воспитатель Барбак-оол А.Н.

13	Индивидуальная работа по запросу родителей. Ознакомить с региональным проектом «Поддержка семей, имеющих детей»	Директор Наважап Р.Б.
Ноябрь		
14	Индивидуальная работа по запросу родителей.	Директор Наважап Р.Б., Старший воспитатель Тулуш Е.Д., воспитатели, специалисты
15	Памятка «Как научить ребенка не отбирать у других детей игрушки, делиться и не давать себя в обиду»	Педагог-психолог Ховалыг А.Ш.
16	Консультация «Организация отдыха родителей и детей на свежем воздухе»	Инструктор по ФИЗО
17	Консультация «Круг детского чтения»	Воспитатель Куулар Р.К.
18	Лекция «Роль сказок в жизни дошкольников»	Воспитатель Барбак-оол А.Н.
19	Консультация «Похвала и порицание ребенка»	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
20	Консультация « Это интересно»	Учитель-логопед Соскал Е.В.
21	«Развитие речи ребенка в домашних условиях»	Воспитатель Куулар А-Х.Б.
22	Семинар-практикум «Ум на кончиках пальцев»	Воспитатель
23	Консультация «Использование музыкальных инструментов в самостоятельной деятельности»	Музык. руководитель Сувакпит О.С.
Декабрь		
24	Индивидуальная работа по запросу родителей.	Директор Наважап Р.Б., Старший воспитатель Тулуш Е.Д., воспитатели, специалисты
25	«Режим дня в жизни ребенка»	Фельдшер Чимит-оол М.М.
26	«Развитие математических способностей у дошкольников через игру»	Воспитатель Куулар Р.К.
27	«Капризы, упрямство и пути их преодоления»	Педагог-психолог Ховалыг А.Ш.
28	Игровая деятельность «Давайте поиграем».	Инструктор по ФИЗО
29	Дидактические игры и упражнения, для развития фонематического слуха	Воспитатель Куулар А-Х.Б.
30	Семинар-практикум «Активные игры учат говорить»	Учитель-логопед Соскал Е.В.
31	«Приобщаем ребенка к миру прекрасного»	Воспитатель Барбак-оол А.Н.

Январь		
32	Индивидуальная работа по запросу родителей.	Директор Наважап Р.Б., Старший воспитатель Тулуш Е.Д., воспитатели, специалисты
33	«Ребенок и компьютер»	Педагог-психолог Ховалыг А.Ш..
34	«Закаливание детей дошкольного возраста»	Инструктор по ФИЗО .
35	«Игра для развития фонематического слуха»	Учитель-логопед Соскал Е.В.
36	«Математика для малышей»	Воспитатель Куулар Р.К.
37	Упражнения для активизации работы мышц глаза. (Гимнастика для глаз)	Воспитатель
38	«Конструктор Тико - Обучаемся играя!»	Воспитатель Куулар А-Х.Б.
39	«Маленькие исследователи»	Воспитатель Барбак-оол А.Н.
40	«Воспитание личности в различных видах музыкальной деятельности»	Музык. руководитель Сувакпит О.С.
Февраль		
41	Индивидуальная работа по запросу родителей.	Директор Наважап Р.Б., воспитатели, специалисты
42	«Как пополнить словарный запас у детей?»	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
43	«Детские истерики. Как реагировать»	Педагог-психолог Ховалыг А.Ш.
44	«Организация двигательного режима в домашних условиях»	Инструктор по ФИЗО
45	«Развиваем речь детей»	Учитель-логопед Соскал Е.В.
46	«Когда отдавать ребенка в школу?»	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
47	«Веселые игры со звуками дома»	Музык. руководитель Сувакпит О.С.
48	«Играем пальчиками - развиваем речь»	Воспитатель Куулар Р.К.
49	«Узоры на молоке»	Воспитатель Куулар А-Х.Б.
50	«Игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста по словесной инструкции»	Воспитатель
51	«Развитие логического мышления дошкольников средствами занимательной математики»	Воспитатель Барбак-оол А.Н.
Март		
52	Индивидуальная работа по запросу родителей.	Директор Наважап Р.Б., воспитатели, специалисты
53	«Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад»	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
54	«Сладости – за и против»	Фельдшер Чимит-оол М.М.
55	«Если ребенок дразнится и ругается?»	Педагог-психолог Ховалыг А.Ш.
56	«Скакалка в детском саду и дома»	Инструктор по ФИЗО

57	Игра «Зоркий глаз»	Учитель-логопед Соскал Е.В.
58	«Как научить Вашего малыша рисовать»	Воспитатель Куулар Р.К.
59	Математические игры по дороге домой	Воспитатель Куулар А-Х.Б.
60	«Нетрадиционное рисование «	Воспитатель
61	«Вы, ребёнок и автомобиль». ПДД для детей	Воспитатель Барбак-оол А.Н.
Апрель		
62	Индивидуальная работа по запросу родителей.	Директор Наважап Р.Б., воспитатели, специалисты
63	"Готовность ребенка к обучению в школе"	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
64	«Как воспитывать ребенка без криков и наказаний»	Педагог-психолог Ховалыг А.Ш.
65	"Подвижные игры в жизни дошкольника"	Инструктор по ФИЗО
66	Семинар «Если ребенок не говорит»	Учитель-логопед Соскал Е.В.
67	«Режим дня — основа здоровья малыша!»	Фельдшер Чимит-оол М.М.
68	«Классическая музыка в жизни ребенка»	Муз. руководитель Сувакпит О.С.
69	«Как научить ребенка слышать и слушать родителей»	Воспитатель Куулар А.Х.Б.
70	Семинар «Способы эффективного взаимодействия с ребенком»	Воспитатель Куулар Р.К.
71	"Как научить ребенка делиться "	Воспитатель
72	Консультация по проектной деятельности	Воспитатель Барбак-оол А.Н.
Май		
73	Проведение организационного собрания с родителями детей, не посещающих ДООУ	Директор Наважап Р.Б., старший воспитатель Тулуш Е.Д., воспитатели, специалисты
74	«Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад»	Педагог-психолог Ховалыг А.Ш.
75	«Целевая прогулка – развиваем познавательный интерес»	Инструктор по ФИЗО
76	Оказание первой помощи при отравлении, ушибах, порезах»	Фельдшер Чимит-оол М.М.
77	«Зачем нужны ребенку танцы»	Муз. руководитель Сувакпит О.С.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 25»
города Кызыла РТ
Наважап Р.Б.
от 31 августа 2024 года

**Контрольно-аналитическая деятельность
МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Тема контроля	Сроки контроля	Ответственные
<i>Оперативный контроль</i>			
1.	Санитарное состояние всех возрастных групп	1 раз в неделю	Директор Наважап Р.Б. Фельдшер Чимит-оол М.М.
2.	Готовность кабинетов и групп к новому учебному году	3 неделя августа	Директор Наважап Р.Б.
3.	Организация питания во всех возрастных группах	1 раз в месяц	Фельдшер Чимит-оол М.М.
4.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	1 раз в месяц	Директор Наважап Р.Б.
5.	Оформление родительских уголков в группах	1 раз в квартал	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
6.	Организация и проведение прогулки в средних группах	октябрь	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
7.	Организация вечерней прогулки детей подготовительной группы		Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
8.	Организация работы по тувинскому языку в старших группах	Октябрь	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
9.	Изучение дошкольниками ПДД	Ноябрь	Директор Наважап Р.Б. Старший воспитатель

			Тулуш Е.Д.
10.	Подготовка и проведение новогодних праздников в младших группах	Декабрь	Директор Наважап Р.Б
11.	Организация и проведения закаливающих мероприятий в средних и старших группах	декабрь	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
12.	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи	Январь	Фельдшер Чимит-оол М.М.
13.	Ведение документации в группах		
14.	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня (2 мл.гр.)	Февраль	Директор Наважап Р.Б. Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
15.	Организация двигательной активности детей	Февраль	
16.	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период времени (средние, старшие и подг. группы)	Март	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
17.	Игровая деятельность детей до 3 лет	Апрель	Директор Наважап Р.Б. Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
<i>Итоговый контроль</i>			
1.	Мониторинг по образовательной программе ДОУ	Май	Директор Наважап Р.Б. Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
2.	Подведение итогов за 2024-2025 учебный год		
<i>Тематический контроль</i>			
1.	«Оценка состояния работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей»	Ноябрь	Директор Наважап Р.Б. Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
2.	«Создание предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому	Декабрь	

	воспитанию дошкольников»		
3.	«Смотр-конкурс уголков художественного творчества»	Март	

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАДОУ
 «Детский сад № 25»
 города Кызыла РТ
 _____ Наважап Р.Б.
 от 31 августа 2024 года

**Годовой план работы с родителями
 МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ
 на 2024 - 2025 учебный год**

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление родителей принятых детей, с нормативно – правовыми документами ДОУ	В течение года	Директор Наважап Р.Б.
2.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей	В течение учебного года	Директор Наважап Р.Б. Старший воспитатель Тулуш Е.Д. Воспитатели групп
3.	Оформление социальных паспортов семей	Сентябрь	Воспитатели групп
4.	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром возрастных групп	Сентябрь	Воспитатели групп
5.	Подготовка к тематическим конкурсам, утренникам и развлечениям	В течение года	Воспитатели групп
6.	Оформление родительских уголков	Еженедельно	Воспитатели групп
7.	Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОУ	Май-сентябрь	Завхоз Куулар У.Н.
8.	Проведение групповых родительских собраний	1 раз в квартал	Воспитатели групп
<i>Для родителей детей младших групп</i>			
9.	Консультация «О гигиене детей», «»Главное	Сентябрь	Воспитатели

	условие воспитания детей в семье»		групп
10.	Консультации «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды », «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук», «Если ребенок плачет при расставании!» Рекомендации «Овощи, фрукты нужны детям осенью» Выставка ко Дню Отца «Папа и я»	Октябрь	Воспитатели групп
11.	Консультация «Пальчиковые игры для малышей» Папка-передвижка «Нашим мамам посвящается» Стенгазета «Мама – солнышко мое»	Ноябрь	Воспитатели групп
12.	Анкетирование «Как берегут здоровье в вашей семье?» Выставка детских рисунков «Новогоднее настроение» Консультации «Играем с детьми. ЛЕГО – конструктор, это увлекательно!», «Пальчиковая гимнастика для младших дошкольников»	Декабрь	Воспитатели групп
13.	Консультация «Зимние прогулки и их значение», Папка-передвижка «Витаминные напитки» Анкетирование «Осторожно дорога!»	Январь	Воспитатели групп
14.	Выставка творческих работ с папами «Ко дню защитника отчества» Индивидуальные беседы: «Если ребенок дерется» Консультации «Как преодолеть капризы детей?» «Подвижная игра в жизни ребенка»	Февраль	Воспитатели групп
15.	Памятка «Материнские заповеди» Стенгазета «Мы с мамой» Консультация «Физическое воспитание ребенка в семье»	Март	Воспитатели групп
16.	Беседа «Как организовать труд детей дома» Рекомендации для родителей: «Дыхательная гимнастика для здоровья детей» Консультация «Игры на прогулке». Папка передвижка «Игры на развитие внимания»	Апрель	Воспитатели групп
17.	Рекомендации «Мои машинки»	Май	Воспитатели групп

	Консультация «Как провести выходной день с ребенком?»		
<i>Для родителей детей средних групп</i>			
18.	Беседа «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» Консультация «Адаптация ребенка в детском саду» Анкетирование «Детский сад глазами родителей»	Сентябрь	Воспитатели групп
19.	Беседа с родителями «Кризис проходит 5 лет у детей или как избежать ошибок» Папка-передвижка «Возрастные особенности детей 4-5 лет» Буклет «О необходимости развития мелкой моторики»	Октябрь	Воспитатели групп
20.	Развлечение ко дню матери «Мы с мамой – лучшие друзья» Папка-передвижка «Нашим дорогим мама посвящается!» Консультации «Легко ли ребенка научить вести себя на дороге?», «Значение пальчиковой гимнастики в развитии детей»	Ноябрь	Воспитатели групп
21.	Консультация «Хвалим ребенка правильно», «Гигиенические навыки и закаливание» Анкетирование «Как берегут здоровье в вашей семье?» Папка-передвижка «Здравствуй, гостья Зима!» Выставка детских рисунков «Опасные предметы при пожаре», «Семья и семейные ценности»	Декабрь	Воспитатели групп
22.	Консультации «Зимние прогулки и их значение», «Осторожно, грипп!» Папка-передвижка «Витаминные напитки», «Личная гигиена дошкольника»	Январь	Воспитатели групп
23.	Консультации «Каприз трехлетнего ребенка. Как реагировать?», «Подвижная игра в жизни ребенка», «Математические игры в домашних условиях» Памятка «Приемы обучения юного пешехода» Выставка творческих работ с папами «Ко дню защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели групп
24.	Консультации «Физическое воспитание ребенка в семье», «Учим ребенка общаться»	Март	Воспитатели групп

	Фотовыставка «Как я маме помогаю!» Оформление стенгазеты «Моя мама самая красивая»		
25.	Буклет «Как организовать труд детей дома» Беседа «Учим ребенка беречь природу» Анкетирование «Вежлив ли ваш ребенок?»	Апрель	Воспитатели групп
26.	Памятка «Об активном отдыхе детей в летнее время», «1 мая – мир, труд, май»	Май	Воспитатели групп
<i>Для родителей детей старших групп</i>			
27.	Консультации «Безопасный маршрут из детского сада домой», «Формирование у детей ЗОЖ», «Сезонная одежда детей»	Сентябрь	Воспитатели групп
28.	Консультации «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения», «Здоровое питание – здоровый ребенок» Папка-передвижка «Как научить детей чистить зубы правильно» Памятка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатели групп
29.	Фотовыставка «Наши замечательные папы» (оформление семейных газет - коллажей) Выставка детских рисунков «Мама – звездочка моя» Беседа «Трудовое воспитание ребенка в семье и детском саду» Консультация «О пользе дыхательной гимнастики»	Ноябрь	Воспитатели групп
30.	Папка-передвижка «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения звуков» Информационный лист «Мудрые мысли о воспитании» Консультации «Агрессивный ребенок», «Правила поведения детей при пожаре»	Декабрь	Воспитатели групп
31.	Консультации «Спасибо – важное слово! Роль благодарственных слов в воспитании дошкольников», «Мы растем» Папка-передвижка «Не оставляйте детей без присмотра»	Январь	Воспитатели групп
32.	Наглядная информация «Влияние семьи на развитие ребенка» Анкетирование «Безопасность на дороге»	Февраль	Воспитатели групп

	Создание макета улицы и книжек-малышек		
33.	Памятка для родителей «Осторожно гололёд!» Беседа «Игры на развитие внимания»	Март	Воспитатели групп
34.	Рекомендация «Культура поведения во время приема пищи» Консультации «Физкультура дома» , «Проблемы у ребенка в общении», «Почему ребенок не слушается»	Апрель	Воспитатели групп
35.	Буклет «Волшебные свойства улыбки» Консультации «Закаливание детей лето», «Что читать и смотреть с детьми о ПДД» Калейдоскоп добрых дел: посадка деревьев, кустарников, цветов.	Май	Воспитатели групп
<i>Для родителей детей подготовительной группы</i>			
36.	Консультация «Что должен знать ребенок 6-7 лет»	Сентябрь	Воспитатели групп
37.	Консультации «Тыва дылды школага назы четпээн уругларга ооредири чугула бе?», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Фотовыставка «Портрет отца» Видеопоздравление ко Дню бабушек и дедушек	Октябрь	Воспитатели групп
38.	Папка-передвижка «Наша Родина – Россия»	Ноябрь	Воспитатели групп
39.	Консультация «Готовим руку дошкольника к письму» Информационный материал «Что наблюдать в природе зимой»	Декабрь	Воспитатели групп
40.	Консультации «Режим дня – залог здоровья и успехи в учебе», «Как провести выходной день с ребенком»	Январь	Воспитатели групп
41.	Беседа «Игры и упражнения для развития логического мышления»	Февраль	Воспитатели групп
42.	Выставка поделок и рисунков «Все цветы для вас мамы и бабушки» Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»	Март	Воспитатели групп
43.	Информация «Это нужно для школы» Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Апрель	Воспитатели групп
44.	Консультация «Организация детского экспериментирования в домашних	Май	Воспитатели групп

	условиях»		
--	-----------	--	--

**Тематика родительских собраний всех возрастных групп
на 2024 - 2025 учебный год**

№	Тема собрания	Возрастная группа
1 квартал		
1.	«Давайте познакомимся!»	Ясельная группа «Смышленьши»
2.	Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей 2-3 лет»	Первая младшая группа «Ладушки»
3.	Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности 3 лет»	Вторая младшая группа «Кнопочки»
4.	«Средний дошкольный возраст»	Средняя группа «Непоседы»
5.	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада»	Старшая группа «Почемучки»
6.	«Возрастные особенности 4-5 лет»	Средняя группа «Ангелочки»
7.	«Старшая группа, что ждет впереди»	Старшая группа «Акварельки»
8.	«Готовимся вместе к школе»	Подготовительная группа «АБВГ Дейка»
2 квартал		
9.	«Древо моей семьи»	Подготовительная группа «АБВГ Дейка»
10.	«Семья, семейные ценности»	Старшая группа «Почемучки»
11.	«Моя семья - моё богатство»	Старшая группа «Акварельки»
12.	«Здоровая семья – здоровый ребенок»	Средняя группа «Непоседы»
13.	Родительская гостиная к Году семьи	Средняя группа «Ангелочки»
3 квартал		
14.	«Безопасность зимой»	Старшая группа «Акварельки»
15.	«Ваш ребенок готов к школе»	Подготовительная группа «АБВГ Дейка»
16.	«К чему мы научились в детском саду», презентация «О нас»	Ясельная группа «Смышленьши»
17.	Общее родительское собрание «Итоги работы за 2024-2025 учебный год»	Первая младшая группа «Ладушки»
18.	Родительское собрание «Наши успехи и достижения»	Вторая младшая группа «Кнопочки»
19.	«Вот и стали мы на год взросли»	Средняя группа «Непоседы»
20.	«Итоги учебного года»	Старшая группа «Почемучки»
21.	«Наши успехи и достижения»	Средняя группа «Ангелочки»
22.	«Наши достижения». Презентация «О нас»	Подготовительная группа «АБВГ Дейка»
23.	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Подвести итоги прошедшему году»	Старшая группа «Акварельки»

**Договор о сотрудничестве между
МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ и МБОУ СОШ № 3
г. Кызыла**

от 22 августа 2024 года

г. Кызыл

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» города Кызыла Республики Тыва (далее - ДОУ) в лице директора **Наважап Риммы Биче-ооловны** и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени героя Советского союза Т.Б. Кечил-оола города Кызыла Республики Тыва» (далее - СОШ) в лице директора **Заболотневой Натальи Викторовны** заключили настоящий договор.

1. Предмет договора

- 1.1. Взаимодействие ДОУ и СОШ с целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни).
- 1.2. Договор действует на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- 1.3. К договору прилагается план совместной работы ДОУ и СОШ.

2. Цель договора

- 2.1. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.

3. Обязанности сторон

3.1. ДОУ обязуется:

- 3.1.1. Обеспечить функциональную готовность детей к обучению в школе.
- 3.1.2. Проводить мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы с целью создания равных стартовых возможностей для обучения в школе.
- 3.1.3. Проводить совместно со школой мероприятия с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения оптимального уровня взаимодействия.
- 3.1.4. Знакомить учителей начальных классов с базисными характеристиками развития выпускников ДОУ, программами и технологиями воспитания, обучения и развития детей.
- 3.1.5. Проводить открытые просмотры разных видов детской деятельности в подготовительной к школе группе.

3.1.6. В соответствии с совместным планом работы и приоритетным направлением деятельности ДОУ и СОШ проводить праздники и развлечения.

3.1.7. Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

3.1.8. Ознакомить родителей с программой подготовительной к школе группы ДОУ и первого класса СОШ, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.

3.2. СОШ обязуется:

3.2.1. Согласовывать (ежегодно) планы преемственности работы СОШ и ДОУ с целью определения единых приоритетных направлений, единого подхода к содержанию образования.

3.2.2. Изучить систему работы с детьми старшего дошкольного возраста

3.2.3. Знакомить воспитателей и специалистов ДОУ с программой обучения в первом классе.

3.2.4. Доводить до сведения директору ДОУ данные об итогах успеваемости выпускников, причинах неуспеваемости, проблемах адаптации.

3.2.5. Проводить в течение года (совместно со специалистами, с воспитателями ДОУ и родителями выпускников) консультационно-методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям СОШ, используя взаимопосещение, совместные работы.

3.2.6. Оказывать ДОУ шефскую помощь, проводить в каникулы совместные мероприятия для детей с целью разновозрастного общения и личностного развития детей.

3.2.7. Проводить открытые уроки в начальных классах для воспитателей, специалистов ДОУ с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.

3.2.8. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями.

3.2.9. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в ДОУ по вопросам подготовки детей к школе.

4. Права сторон

4.1. Стороны имеют право вносить предложения по изменению, дополнению совместно проводимых мероприятий.

4.2. Стороны имеют право продлить, расторгнуть договор. О данном решении необходимо письменно уведомить не позднее, чем за 1 месяц до окончания срока действия договора.

5. Срок действия договора

5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

5.2. Срок действия договора с 01 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года.

5.3. Договор составляется в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

6. Юридические адреса сторон:

МБОУ «СОШ № 3» г. Кызыла РТ:

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул.
Советская, дом 14
Телефон: 8(394-22) 6-36-81, 6-14-60

Директор


/ И.В. Заболотнева/
Т.Б. Кидиньсоло
г. Кызыла

**МАДОУ «Детский сад № 25» города
Кызыла РТ:**

667003, Республика Тыва, г. Кызыл, ул.
Калинина, здание 2г
Телефон: 8(394-22) 6-12-28, 6-05-78

Директор


/ Р.Б. Наважал/
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ
СОШ № 3 г. Кызыла РТ
/Н.В. Заболотнева/
от 22 августа 2024 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАДОУ
«Детский сад № 25»
города Кызыла РТ
/А.С. Наважан Р.Б./
от 22 августа 2024 года



План работы

МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ и МБОУ

СОШ № 3 г. Кызыла на 2024 – 2025 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Формирование мотивационной готовности к школьному обучению: - тематические беседы - сюжетно-ролевые игры	В течение года	Воспитатели подг. гр.
2.	Дни методического взаимодействия ДОУ и МБОУ СОШ по вопросам готовности ребёнка к школе	В течение года	Старший воспитатель Завуч школы
3.	Совместные выставки и конкурсы рисунков, поделок, спортивные соревнования для детей и педагогов	В течение года	Воспитатели подг. гр. Учитель нач. кл.
4.	Творческие выступления дошкольников на мероприятиях МБОУ СОШ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
5.	Экскурсия воспитанников ДОУ к зданию МБОУ СОШ № 3 г. Кызыла РТ	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели подг. гр. Учитель нач. кл.
6.	Диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации к школе	Декабрь, май	Воспитатели подг. гр. Учитель нач. кл.
7.	Анкетирование родителей «Готов ли	Январь, май	Старший воспитатель

	ребенок к обучению в школе?»		
8.	Психологические консультации для родителей	Февраль-май	Педагог-психолог ДОУ
9.	Выставка детских работ «Что я знаю о школе?»	февраль	Старший воспитатель Воспитатели подг. гр.
10.	Экскурсия в библиотеку МБОУ СОШ № 3 г. Кызыла РТ	Март	Старший воспитатель Воспитатели подг. гр. Учитель нач. кл., Библиотекарь
11.	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели подг. гр. Учитель нач. кл.,

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ

«Детский сад № 25»
 города Кызыла РТ
 Наважап Р.Б.
 от 31 августа 2024 года

План работы по взаимодействию с социумом на 2024 - 2025 учебный год

Социальные партнеры	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Департамент по образованию мэрии города Кызыла	1. участие в городских смотрах-конкурсах, выставках. 2. посещение консультаций, семинаров и др. 3. обмен опытными материалами 4. обеспечение ДОУ нормативными документами и методической литературой 5. курсовая подготовка педагогов	В течение года	Директор, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
ГБУЗ РТ «Городская детская больница»	1. совместное совещание по заболеваемости 2. ежемесячные планерки медицинских работников 3. организация регулярных осмотров детей врачами-специалистами 4. контроль за прививочной работой	В течение года	Директор, педиатр, фельдшер
Роспотребнадзор	1. организация контроля за соблюдением санитарных правил и норм 2. обучение сотрудников ДОУ 3. дезинсекция и дератизация ДОУ 4. медицинские осмотры сотрудников	В течение года	Директор, завхоз, фельдшер
Стадион им. 5-летия Сов.Тувы	1. организация мероприятия - «ДРОЗД», «Хуреш» 2. экскурсия на стадион	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Департамент	участие в смотрах-конкурсах,	В течение	Старший

культуры, спорта и молодежной культуры мэрии г. Кызыла РТ	мастер-классах, тематических выставках и других мероприятиях	года	воспитатель, воспитатели
МОУ СОШ № 3 г. Кызыла РТ	1. совместные педсоветы 2. посещение уроков и занятий 3. экскурсии 4. шефская помощь 5. организация совместных развлекательных мероприятий	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Детская библиотека им. К. Чуковского	1. совместные мероприятия, праздники 2. использование литературного фонда 3. организация экскурсий	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
ГИБДД	1. совместные профилактические мероприятия (<i>занятия, развлечения, консультации, наглядная информация</i>) 2. смотры - конкурсы	В течение года	старший воспитатель, воспитатели, муз-й руководитель
Пожарная часть	1. организация тренировок по эвакуации детей 2. обучение сотрудников 3. контроль за противопожарными средствами 4. экскурсии детей в ППЧ 5. работа с родителями по профилактике пожаров	2 раза в год 1 раз в год В течение года	Директор, завхоз, старший воспитатель, воспитатели
ДОУ города Кызыла	1. совместные мероприятия 2. обмен передовым педагогическим опытом 3. участие в ГМО	В течение года	Директор, специалисты, воспитатели
Микрорайон «Башня»	Экскурсии в сквер, на почту, аптеку, магазин «ВСК», спортивный комплекс «Ирбис», АРТ-центр «Найысылал»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 25»
города Кызыла РТ

Наважап Р.Б.
от 31 августа 2024 года

**План работы педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 25»
города Кызыла РТ на 2024 - 2025 учебный год**

	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Установочный педагогический совет	Август	Все педагоги ДОУ
2.	Рассматривание вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров	В течение года	Старший воспитатель Тулуш Е.Д.
3.	Проведение дней открытых дверей для родителей		Все педагоги ДОУ
4.	Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, внеплановых педагогических советах, методических объединениях педагогов	В течение года	Все педагоги ДОУ
5.	Педагогический совет № 2 «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей»	Ноябрь 2024 года	Все педагоги ДОУ
6.	Педагогический совет № 3 «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Март 2025 года	Все педагоги ДОУ
7.	Подведение итогов 2024 – 2025 учебного года. Анализ профессионального роста педагогов (курсы повышения). Утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2024- 2025 учебный год	Май	Все педагоги ДОУ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 25»
города Кызыла РТ

Наважап Р.Б.
от 31 августа 2024 года

**План работы родительского комитета МАДОУ «Детский сад № 25»
города Кызыла РТ на 2024 - 2025 учебный год**

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	1. Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК. 2. Утверждение плана работы РК на новый 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Председатель РК, члены РК
2	1. Подготовка к Общему родительскому собранию. 2. Проведение осеннего месячника по благоустройству территории ДОУ. Организация и проведение субботника. 3. Помощь в оснащении предметно-развивающей среды в группах. 4. Ознакомление с годовым планом работы ДОУ 2024-2025 учебный год.	сентябрь-октябрь	Председатель РК, воспитатель, члены РК
3	Проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ. (работа с родительскими комитетами групп, музыкальным руководителем по подготовке к новогодним утренникам)	ноябрь-декабрь	Председатель, воспитатель, члены РК
4	Рассмотрение предварительного плана благоустройства участка в зимний период	январь	Председатель, воспитатель, члены РК
5	Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников	февраль	Председатель, музыкальный руководитель
6	Подготовка к празднованию 8 Марта	март	Председатель, музыкальный руководитель
7	Пропагандировать лучший опыт семей по здоровому образу жизни через родительские уголки, собрания. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей	апрель	Председатель, воспитатель, члены РК

8	Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей в субботнике. Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории к приемке ДОУ к новому учебному году Формы и методы оздоровления детей в летний период	май	Председатель РК, воспитатель, члены РК, врач МБДОУ
9	Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы ДОУ в 2024-2025 учебном году. Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ДОУ и родителей в 2025-2026 учебном году. Участие родителей в развлекательных мероприятиях для детей в летний период	июнь	Председатель РК, воспитатель, члены РК
10	Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Профилактика детского дорожного травматизма.	июль	Председатель РК, воспитатель, члены РК
11	Подготовка ДОУ к новому учебному году. Участие родителей в ремонтных работах. Проведение субботника. Оснащение предметно-развивающей среды в группах ДОУ.	август	Председатель РК, воспитатель, члены РК
12	Подготовка к общему родительскому собранию. Подведение итогов работы РК.	сентябрь	Председатель РК, воспитатель, члены РК

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАДОУ
«Детский сад № 25»
города Кызыла РТ

Наважап Р.Б.
от 31 августа 2024 года

**План работы наблюдательного совета МАДОУ «Детский сад № 25»
города Кызыла РТ на 2024 - 2025 учебный год**

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение вопроса об оказании дополнительных платных образовательных услуг	сентябрь	Директор Наважап Р.Б.
2.	1. Согласование муниципального задания на 2025 год 2. Рассмотрение вопросов об исполнении предписаний надзорных органов 3. Подведение итогов Наблюдательного совета 4. Обсуждение проекта плана ФХД на 2025 год	декабрь	Директор Наважап Р.Б. Члены НС
3.	1. Утверждение плана работы Наблюдательного совета ДОУ. 2. Согласование плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и на плановый период 2025-2026 годов. 3. Согласование муниципального задания на 2024 год. 4. Утверждение отчета о выполнении муниципального задания на 2024 финансовый год.	январь	Директор Наважап Р.Б. Члены НС
4.	1. Итоги выполнения ПФХД учреждением за 2024 год. 2. Рассмотрение отчета о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества за 2024 год	июнь	Директор Наважап Р.Б. Члены НС

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ

«Детский сад № 25»
города Кызыла РТ
Наважап Р.Б.
31 августа 2024 года

**План общих собраний трудового коллектива
МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ
на 2024 - 2025 учебный год**

№	Содержание	Ответственные
1.	Общее собрание работников № 1 – 27 августа 2024 года Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Подготовка ДОУ к новому учебному году. Правила внутреннего трудового распорядка. Проведение инструктажа педагога по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива ДОУ на 2024 - 2025 учебный год. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Директор Наважап Р.Б., ст. воспитатель Тулуш Е.Д., завхоз Куулар У.Н.
2.	Общее собрание работников № 2 – 20 декабря 2024 года Утверждение графика отпусков работников. Анализ выполнения муниципального задания за прошедший календарный год. Выполнение Соглашения между администрацией ДОУ и первичной профсоюзной организацией ДОУ за прошедший календарный год. 4. Соблюдение требований пожарной безопасности. Инструктаж работников перед новогодними утренниками. 5. Контроль выполнения решений и вынесение решений.	Директор Наважап Р.Б., ст. воспитатель Тулуш Е.Д., завхоз Куулар У.Н.
3.	Общее собрание работников № 3 – 16 мая 2025 года Результаты работы за учебный год. Подготовка и организация летней оздоровительной работы. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. Контроль выполнения решений и вынесение решений	Директор Наважап Р.Б., ст. воспитатель Тулуш Е.Д., завхоз Куулар У.Н.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ

«Детский сад № 25»
города Кызыла РТ
Наважап Р.Б.
31 августа 2024 года

**План работы Попечительского совета
МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>Заседания попечительского совета</i>			
1.	Утверждение состава Попечительского совета. Обсуждение плана работы Попечительского совета на 2024-2025 учебный год.	Октябрь, 2024 год	Председатель Попечительского совета
2.	Отчет выполненных работ Попечительского совета за первое полугодие 2024-2025 учебного года	Январь, 2025 год	Председатель Попечительского совета, члены ПС
3.	Подведение итогов работы Попечительского совета в 2024-2025 учебном году. Организация летнего оздоровительного периода воспитанников.	Май, 2025 год	Председатель ПС, члены ПС
<i>Направления работы</i>			
4.	Организация помощи в подготовке Новогодним праздникам: украшение помещений (украшение групп, зала), приобретения новогодних подарков для детей всех групп, обеспечение безопасности.	Декабрь, 2024 год	Председатель ПС, члены ПС
5.	Добровольные пожертвования и их использование. Подготовка к организации праздников, посвященных 8 Марта.	Февраль, 2025 год	Председатель ПС, члены ПС
6.	Содействие ДОУ в развитии материально-технической базы,	Постоянно, по мере	Председатель ПС, члены ПС

	обеспечении качества образования.	необходимости	
7.	Помощь в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Председатель ПС, члены ПС
8.	Помощь в организации культурно-массовых мероприятий: организация конкурсов совместного творчества детей и родителей, организация театрализованных представлений для детей, посещающих ДОУ, организация экскурсий, прогулок-походов.	Постоянно	Председатель ПС, члены ПС
9.	Участие в традиционных мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.	Октябрь, апрель	Председатель ПС, члены ПС
10.	Информационно-просветительская работа с родительской общественностью о деятельности попечительского совета посредством размещения буклетов в группах, информации на официальном сайте ДОУ.	В течение года	Председатель ПС, члены ПС, секретарь ПС
11.	Отчеты о расходовании добровольных родительских средств (если имеется)	1 раз в полугодие	Председатель ПС
12.	Информирование родительской общественности о деятельности попечительского совета: - на родительских собраниях; - на информационных стендах; - на официальном сайте	По мере необходимости	Председатель ПС

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 25»
города Кызыла РТ
Наважап Р.Б.
от 31 августа 2024 года

**План административно-хозяйственной работы
МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ
на 2024 - 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение совещаний по подготовке и готовности ДОУ к новому учебному Году	Май, Август	Директор ДОУ, завхоз
2.	Проведение самообследования ДОУ	Август	Директор, завхоз, коллектив
3.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Август Сентябрь	Директор Завхоз, медсестра
4.	Инструктажи: по охране жизни и здоровья детей; инструктаж по технике безопасности; инструктаж по охране труда; инструктаж по пожарной безопасности. Электробезопасность	2 раза в год 1 раз в год	Директор Завхоз Завхоз Завхоз
5.	Производственные совещания	В течение года	Директор
6.	Ремонт спортивной площадки и прогулочных площадок	По возможности	Завхоз
7.	Обновление уличного оборудования	По возможности	Завхоз
8.	Завоз песка на участки	По возможности	Завхоз
9.	Приобретение методической литературы по новой основной образовательной программе по ФГОС ДО	По возможности	Директор, старший воспитатель
10.	Заседание совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений, участков	Сентябрь – Октябрь	Комиссия по Охране труда
11.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Директор, завхоз
12.	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Завхоз
13.	Работа по благоустройству территории ДОУ Санитарная уборка территории. Обрезка деревьев и кустарников Перекопка и разбивка клумб Ремонт оборудования	В течение года	Директор завхоз коллектив ДОУ

14.	Скашивание травы		Дворник ДОУ
15.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств и укреплению материально-технической базы	В течение года	Директор Совет ДОУ
16.	Заключение договоров	Декабрь-январь	Директор, завхоз
17.	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Директор Завхоз
18.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: Прохождение медосмотра работниками Прохождение санитарно- гигиенического обучения. Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций Обеспечение санитарно - гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Директор Медсестра Медсестра Завхоз Медсестра
19.	Противопожарные мероприятия: перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; проведение противопожарного инструктажа; заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок ,пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. организация рейдов на степень не проникновения	В течение года 1 раз в 6 месяцев В течение года Постоянно Постоянно 1 раз в квартал	Директор Завхоз Завхоз Завхоз Завхоз Завхоз
20.	Списание материально-технических ценностей и постановка новых на учёт	По мере необходимости	Завхоз
21.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, мягкого и жесткого	По мере финансов. возможности	Директор, завхоз

	инвентаря		
22.	Приобретение физкультурного инвентаря для учебно-материального обеспечения физкультурного зала	По мере финансов. возможности.	Директор, завхоз
23.	Оборудование для учебно-материального оснащения музыкального зала: 1. Детские музыкальные инструменты: Детские и взрослые театральные костюмы.	По мере финансов. возможности	Директор, завхоз
24.	Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами педпроцесса в группах	По мере финансов. возможности	Директор, завхоз
25.	Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического ремонта в группах, на участках.	По мере финансов. возможности	Директор, завхоз
26.	Ремонт песочниц групп	По мере финансов. возможности	Директор, завхоз

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАДОУ
 «Детский сад № 25»
 города Кызыла РТ
 _____ Наважап Р. Б.
 от 31 августа 2024 года

**План мероприятий по антитеррористической защищенности
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	<p>Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ, п. 23(в) Требований, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства образования и науки Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»</p>	1 раза в год	Директор Р.Б. Наважап
2.	<p>Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием ДОУ. Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ</p>	Постоянно	Директор Р.Б. Наважап, Завхоз У.Н. Куулар
3.	<p>Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах, расположенных на первом этаже)</p>	Постоянно	Завхоз Куулар У.Н.
4.	<p>Издание Приказа "Об установлении противопожарного режима в ДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории)</p>	Сентябрь	Директор Р.Б. Наважап
4.	<p>Назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ДОУ (территории) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и</p>	Сентябрь	Директор Р.Б. Наважап

	территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации		
5.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Завхоз Куулар У.Н.
6.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Завхоз Куулар У.Н.
7.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Завхоз Куулар У.Н.
8.	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Завхоз Куулар У.Н.
9.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Завхоз Куулар У.Н.
10.	Периодический обход и осмотр ДОУ (территории), помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	завхоз, рабочий по уборке территории, Воспитатели
11.	Ежедневные осмотры помещений ДОУ	Ежедневно	Помощник воспитателя группы, завхоз
12.	Утверждение графика дежурства в праздничные и выходные дни	Ежедневно	Директор Р.Б. Наважап
13.	Организация встречи, проведением бесед с представителем УВД	2 раза в год	Завхоз Куулар У.Н.
14.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	2 раза в год	Директор Р.Б. Наважап, Завхоз У.Н. Куулар
15.	Проведение командно-штабных учений с	1 раза в год	Директор Р.Б.

	администрацией ДОУ, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.		Наважап, Завхоз У.Н. Куулар
16.	Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ. Проверка состояния ограждения, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Директор Р.Б. Наважап, Завхоз У.Н. Куулар
17.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	завхоз Куулар У.Н.
18.	Обеспечение своевременного прихода на работу (педагогам - за 10-15 минут до начала занятий) с целью проверки территории, помещений на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Директор, воспитатели
19.	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Завхоз Куулар У.Н.
20.	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	завхоз Куулар У.Н.
21.	Отработка плана эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в ДОУ в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта	По необходимост и	Директор, завхоз, Воспитатели
22.	Обслуживание ДОУ инженерно-технических средств и систем охраны, поддержание их в исправном состоянии. Контроль по бесперебойной и устойчивой связи	ежемесячно	Завхоз Куулар У.Н.
23.	Контроль по пребыванию на объекте (территории) посторонних лиц и нахождению транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от ДОУ	постоянно	Завхоз Куулар У.Н.
24.	Осуществление мероприятий информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);	постоянно	Заведующий, воспитатели

25.	Размещение наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в ДООУ при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ	Сентябрь, постоянно	старший воспитатель Тулуш Е.Д., завхоз Куулар У.Н.
-----	---	------------------------	--

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 25»
города Кызыла РТ
_____ Наважап Р. Б.
от 31 августа 2024 года

**Годовой план работы музыкального руководителя
МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ
на 2024 - 2025 учебный год**

Годовой план работы музыкального руководителя рассчитан на 2024 – 2025 учебный год и направлен на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребности в творческом самовыражении.

Цель: создание условий для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражении.

Задачи:

Образовательные:

- формировать основы музыкальной культуры у дошкольников.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к музыкально – художественной деятельности, совершенствовать умения в этом виде деятельности.

Развивающие:

- развивать музыкальных способностей детей в разных видах музыкальной деятельности: восприятие, пение, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, театрально – игровое творчество.

1. Организационно – методическая работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» в соответствии с ФОП	В течение года
2.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкальной деятельности	Сентябрь, май
3.	Разработать план кружковой работы «Веселый оркестр», в рамках работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	Сентябрь
4.	Продолжать использовать в работе авторские программы	В течение года

	«Ладушки» Каплунова, Новоскольцева	
5.	Участие в ГМО музыкальных руководителей	В течение года
6.	Провести открытое занятие	Апрель

2. План работы с детьми

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Проведение мониторинга по музыкальной деятельности	Сентябрь, май
2.	Проведение НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно
3.	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течение года
4.	Проведение кружковой работы «Веселый оркестр»	В течение года
5.	Участие талантливых детей в муниципальных и городских конкурсах и мероприятиях	В течение года
6.	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и вне детского сада	В течение года

3. План работы с педагогами

№	Форма взаимодействия с воспитателями	Срок работы
1.	1. Познакомить воспитателей с планом работы на учебный год 2. Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях»	Сентябрь
2.	1. Подготовка и репетиции ролей к осенним праздникам: оформление зала, обсуждение сценариев развлечений, праздников, фестивалей 2. Подготовка к городскому фестивалю «Найырал»	Октябрь
3.	1. Индивидуальная работа, разучивание музыкального репертуара 2. Провести групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных уголков	Ноябрь
4.	1. Подбор музыкального материала к новогодним утренникам 2. Репетиции с воспитателями, участвующими в театрализованных представлениях	Декабрь
5.	1. Разучивание песенного репертуара. Обсуждение плана музыкальных занятий 2. Консультация «Влияние музыки на художественно – эстетическое воспитание дошкольников»	Январь
6.	1. Обсуждение сценариев к развлечению посвященному «День защитника Отечества» и празднику «Шагаа» и посвященному женскому дню 8 Марта, Масленица 2. Репетиции с воспитателями, участвующими в развлечениях, праздниках.	Февраль
7.	1. Подготовка к утренникам, посвященным Международному	Март

	женскому дню – организационные моменты. 2. Индивидуальные консультации по подготовке к празднику	
8.	1. Подготовка к конкурсу сказок «Шыяан ам» и «День победы» в детском саду. Обсуждение сценария и подготовка к выпускному празднику 2. Практическое занятие, разучивание музыкального репертуара	Апрель
9.	1. Подготовка реквизитов, атрибутов и участие на празднике, посвященному празднику «День победы» и проведение праздника «До свидания, детский сад!» 2. Подготовка к празднику и проведение праздника «День защиты детей»	Май

4. План работы с родителями

Тема	Форма работы	Цель работы	Группа
Сентябрь			
«День знаний»	Развлечение	Создание праздничной атмосферы, активизация творческой активности детей	Старшая и подготовительная группы
«О музыкальном развитии ребенка»	Консультация	Дать родителям рекомендации о том, как важно участие родителей в семейном музыкальном воспитании	Ясельная группа «Смышлёныши»
Октябрь			
«Золотая осень»	Праздник	Создать радостное настроение у родителей и детей от совместного представления	Все группы
«День бабушек и дедушек»	Развлечение	Воспитание у детей любви и уважения к бабушкам, дедушкам и ко всем пожилым людям	Средняя, старшая и подготовительная группы
«Найырал»	Фестиваль	Принимать активное участие	Средняя, старшая и подготовительная группы
Ноябрь			
«Мама, папа и я – спортивная семья»	Развлечение	Укрепление семейных уз, поддержание традиционных ценностей и сплочение детей и родителей	Средняя, старшая и подготовительная группы
«Элементарное музицирование как средство»	Папка-передвижка	Помочь в развитии природную музыкальность детей	Подготовительная группа «АБВГ Дейка»

творческого развития ребенка»			
Декабрь			
«Учим ребенка слушать музыку»	Консультация	Познакомить родителей с информацией по музыкальному воспитанию детей	Первая младшая группа «Ладушки»
«Новый год»	Утренник	Привлечь родителей в изготовлении костюмов к новогодним утренникам	Все группы
Январь			
«Музыкотерапия и её влияние на человека»	Консультация	Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах о влиянии музыки разного характера на психику и здоровье человека	Вторая младшая группа «Кнопочки»
«Народные игры»	Досуг	Формирование знаний детей о народных играх, воспитание уважительного отношения к традициям своего народа	Подготовительная группа
«Воспитание интереса у детей к музыке»	Папка-передвижка	Развивать большой интерес к музыке	Средняя группа «Непоседы»
Февраль			
«День защитника Отечества»	Развлечение	Воспитывать чувство гордости, благодарности и уважения к российской армии, любви к Родине	Средняя, старшая и подготовительная группы
«Масленица»	Праздник	Формировать у детей первоначальные представления о народных праздниках, истории и жизни русского народа	Старшая и подготовительная группы
«Шагаа»	Праздник	Привлечь родителей к разучиванию стихов и песен к утренникам	Все группы
«Культура досуга в семье»	Папка-передвижка	Познакомить родителей с информацией по музыкальному воспитанию детей	Средняя группа «Акварельки»
Март			
«8 Марта»	Праздник	Воспитывать бережное,	Все группы

		уважительное отношение к мамам, бабушкам	
«Формирование основ музыкальной культуры»	Папка-передвижка	Создание условий для формирования начал музыкально-художественной культуры детей	Средняя группа «Ангелочки»
Апрель			
«День смеха»	Развлечение	Укрепить дружеские отношения, создать веселую атмосферу	Старшая и подготовительная группы
«День космонавтики»	Развлечение	Развитие интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы	Старшая и подготовительная группы
«Шыяан ам»	Конкурс сказок	Повышение интереса к народной культуре, фольклору; развитие связной речи и творческого воображения	Старшая и подготовительная группы
«Музыкальные игры в семье»	Папка-передвижка	Развивать чувство ритма и темпа у детей	Ст. группа «Почемучки»
Май			
«День Победы»	Праздник	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста	Средняя, старшая и подготовительная группы
«До свидания, детский сад!»	Выпускной бал	Доставить детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду	Подготовительная группа
«День защиты детей»	Развлечение	Создать атмосферу праздника и веселого настроения	Средняя и старшая группы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 25»
города Кызыла РТ
Наважап Р.Б.
от 31 августа 2024 года

Годовой план работы учителя-логопеда на 2024 - 2025 учебный год

Цель: своевременное выявление и оказание необходимой логопедической помощи дошкольникам в возрасте от 5 до 7 лет, имеющим недостатки в речевом развитии.

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи дошкольников.
2. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у старших дошкольников.
3. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам речевого развития дошкольников очно, а также в период карантина с применением дистанционных технологий.
4. Организация предметно-пространственной среды логопедического кабинета.

Организационно-педагогическая работа

№	Содержание	Сроки
1	Подготовка кабинета к новому учебному году. Систематизировать материал. Оформить картотеку. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
2	Обследование речи детей старшего дошкольного возраста	1-15 сентября 15-30 мая
3	Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, комплектование. Утверждение списка зачисленных детей на логопункт.	1-15 сентября
4	Изучение документации детей (медицинских карт, выписок из амбулаторных карт, анкет), зачисленных в	До 1-15 сентября

	логопункт.	
5	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени, расписания, годового плана работы учителя-логопеда.	До 15 сентября
6	Углубленное обследование всех сторон речи детей. Уточнение структуры речевого дефекта и оценка тяжести нарушений разных сторон речи. Заполнение речевых карт зачисленных детей и построение планов индивидуальной коррекционной работы.	1 и 2-я неделя сентября
7	Составление расписания индивидуальных и подгрупповых занятий и согласование его с администрацией детского сада.	До 15 сентября
8	Оформление документации учителя-логопеда. Оформление индивидуальных папок детей для домашних заданий.	3-ая неделя сентября В течение уч. года
9	Диагностика детей (стартовая, промежуточная, итоговая)	Сентябрь, Декабрь. Май
10	Выявление детей, нуждающихся в ПМПК.	В течение года
11	Подведение итогов. Составление аналитического отчета за полугодие и учебный год.	Декабрь. Май

Коррекционно-развивающая работа

1	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	Ежедневно в течение учебного года
---	---	-----------------------------------

Методическая работа

1	Участие в ППк ДОУ (диагностика детей, имеющих трудности в усвоении программы ДОУ, характеристики и рекомендации).	По плану ППк ДОУ
2	Участие в педсоветах ДОУ.	Согласно годового

		плана ДОУ
3	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей подготовительных групп ДОУ	Январь Май
4	Участие в конкурсах. Участие в ГМО учителей-логопедов г. Кызыла.	В течение года
5	Изучение новинок специальной литературы (по коррекционной работе с детьми). Оформление логопедического уголка в группах ДОУ.	В течение года

Взаимодействие с педагогами

1	Ознакомление воспитателей с результатами обследования звукопроизношения детей зачисленных в логопункт ДОУ.	Сентябрь, май
2	Ведение папки взаимодействия логопеда и воспитателя	В течение года
3	Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей, проводимой педагогом-психологом	С 1 по 15 сентября
4	Индивидуальные консультации по запросу педагогов	В течение года
5	Консультация-практикум: «Артикуляционная гимнастика – эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей с нарушением речи»	Октябрь
6	Буклет «Играйте с детьми в слова»	Декабрь
7	Консультация «Фонематический слух – основа правильной речи»	Январь
8	Консультация «Развитие речи детей с помощью речедвигательных упражнений»	Апрель
9	Показ открытой непосредственной образовательной деятельности	Согласно годового плана МАДОУ

Взаимодействие с родителями

1	1. Выступление на родительском собрании для родителей «Организация и содержание работы	Сентябрь
---	--	----------

	логопункта» (группа: «Почемучки», «Акварельки») 2. Индивидуальная консультация по запросу родителей	
2	Привлечение родителей к выполнению домашних заданий	В течение года
3	1. Родительская гостиная «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики» (все возрастные группы). 2. Индивидуальная консультация по запросу родителей	Октябрь
4	Индивидуальные беседы-консультации: «Как выполнять домашние задания?»	Ноябрь
5	Информация на стенд для родителей на тему «Речевые игры с детьми по дороге домой» (гр «Почемучки», «Акварельки»)	Декабрь
6	Индивидуальная консультация по запросу родителей	Февраль
7	Папка-передвижка «Необходимость автоматизации поставленных звуков в условиях семьи»	Март
8	Консультация «Как не «потерять» звуки летом? Советы родителям» (группы «Акварельки», «Почемучки»)	Апрель
9	1. Выступление на итоговом родительском собрании подготовительной к школе группе «АБВГ Дейка» «Подведение итогов коррекционного обучения. Рекомендации родителям на летний период». 2. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Май
10	Оказание консультативной помощи с применением дистанционных технологий по запросу родителей	По мере необходимости

Самообразование

1	Тема по самообразованию: «Развитие речедвигательной координации детей с ОНР» -Изучение новинок специальной литературы.	В течение года
---	--	----------------

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 25»
города Кызыла РТ

_____ Наважап Р.Б.
от 31 августа 2024 года

План работы

педагога-психолога МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ на 2024 – 2025 учебный год

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Форма отчетности
Аналитическая деятельность				
1.	Планирование работы.	Сентябрь, май Сентябрь-ноябрь Май	Воспитанники, педагоги, родители,	Результаты мониторинга. Статистическая справка за отчетный период. Аналитический отчет о проделанной работе.
2.	Отчеты.			
3.	Анализ психологической готовности детей к школьному обучению.			
4.	Анализ адаптации детей к ДОУ.			
5.	Анализ коррекционно-развивающей работы.			
6.	Анализ консультационной работы.			
7.	Анализ психопрофилактической работы.			
8.	Анализ просветительской работы.			

Диагностика				
1.	Наблюдение за детьми в период адаптации к ДОУ	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Вновь прибывшие дети	Адаптационная карта. Отчет по результатам адаптационного процесса.
2.	Диагностика готовности детей к школе. (Методика «Экспресс диагностика в детском саду. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.. Методика «Беседа о школе – Нежданова Т.А.»)	Сентябрь, апрель	Дети подгот. группы	Журнал учета диагностических обследований. Протоколы тестовых обследований. Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования.
3.	Диагностика познавательного развития детей. (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)	Сентябрь, май	Дети старших групп	Журнал учета диагностических обследований. Протоколы тестовых обследований. Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования.
4.	Индивидуальная диагностика воспитанников по запросу родителей.	В течение года	Воспитанники детского сада	Журнал учета диагностических обследований. Протоколы тестовых обследований.
5.	Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет/сост. Н. Д. Денисова.	В течение года	Воспитанники детского сада	Журнал учета диагностических обследований. Протоколы тестовых обследований. Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования.
6.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Август-сентябрь	Родители	Отчет по результатам анкетирования
Коррекционно-развивающая деятельность				
1.	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации.	Сентябрь-октябрь	Дети I младшей группы	Журнал учета групповых форм работы.

2.	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	В течение учебного года	Дети всех возрастных групп	Программа индивидуального сопровождения ребенка
3.	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу».	В течение учебного года	Дети подготовительной группы	По плану педагога-психолога 2024-2025 учебный год
4.	Групповые занятия с детьми, нуждающихся в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	В течение учебного года	Дети старших групп	По плану педагога-психолога 2024-2025 учебный год

Просвещение

1.	Консультация «Эмоциональная поддержка ребенка в семье».	Сентябрь	Родители старших групп	Журнал учета групповых форм работы.
2.	Консультация «К школе готов».	Октябрь	Родители подг. группы	Журнал учета групповых форм работы.
3.	Семинар-практикум «Утренний круг, как одна из форм работы педагогов с детьми»	Ноябрь	Педагоги	Журнал учета групповых форм работы.
4.	Мастер-класс «Использование камней марблс в работе педагога с детьми».	Декабрь	Педагоги	Журнал учета групповых форм работы.
5.	Семинар-практикум «Утренний круг, как одна из форм работы педагогов с детьми»	Январь	Педагоги	Журнал учета групповых форм работы.
6.	Мастер-класс: «Поиск игрового потенциала «Запрещенных игрушек»	Февраль	Педагоги	Журнал учета групповых форм работы.

7	Консультация на тему «Готовность к школьному обучению» Январь	Март	Педагоги	Журнал учета групповых форм работы.
8	Групповая консультация на тему «Стресс и его последствия»	Апрель	Педагоги	Журнал учета групповых форм работы.
9	Обсуждение итоговой диагностики	Май	Педагоги	Журнал учета групповых форм работы.
10.	Собрания по запросу.	В течение года	Родители, Воспитатели групп	Журнал учета групповых форм работы.

Работа с родителями

1.	Консультация «Адаптация детей в ДОУ»	Сентябрь	Родители, педагоги	Ясельная гр. мл. группы	Папка-передвижка,
2.	Консультация «Психологические особенности детей»	Октябрь	По запросу	Все группы	Папка -передвижка
3.	1. «Если ваш ребенок тревожный» 2. «Как общаться с детьми период кризиса 3-х лет	Ноябрь	Родители, педагоги	Средние и старшие гр. Вт. мл. гр	Папка-передвижка
4.	«Как научить ребенка понимать слово «Нельзя»	Ноябрь	Родители, педагоги	Средние и старшие гр.	Папка-передвижка
5.	«Развитие самостоятельности в игре»	Декабрь	Родители, педагоги	Младшие гр.	Консультация, папка-передвижка
6.	1. «Как вести себя родителям с застенчивым ребенком» 2. «Что делать если дети не слушаются» 4. «Кризиса 7-ми лет»	январь	Родители, педагоги	Средние гр. Подгот. гр	Папка-передвижка Буклет Папка-передвижка

7.	1. «Тревожный ребенок» 2. «Влияние семьи на развитие ребенка» 3. «Застенчивый ребенок»	Февраль	Родители, педагоги	Старшие гр. Средние гр.	Буклеты, папка-передвижка
8.	1. Консультация "Доброе начало, или как помочь адаптироваться к школе" (подг.гр.) 2. Как уберечь ребенка от эмоциональных срывов (ср.гр)	Март	Родители, педагоги	Подгод.гр Средние гр.	Консультация Папка-передвижка
9.	Фотовыставка кружка "Песочнотерапия"	Апрель	Родители	Вт. мл.гр Средние гр	Папка-передвижка стенд
10.	Консультирование по интересующим вопросам.	Май	Родители	Все группы	Консультирование

Профилактика

1.	Семинар-практикум «Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе».	В течении года Сентябрь	Воспитатели	Журнал учета групповых форм работы.	
2.	Психологический тренинг на сплочение коллектива	Октябрь	Педагоги	Журнал учета групповых форм работы.	
3.	Консультация: «Психологическая готовность детей к школе»	Ноябрь	Педагоги	Журнал учета групповых форм работы.	
4.	Психологический тренинг «Телесноориентированная терапия»	Январь	Педагоги	Музыкальный руководитель	Журнал учета групповых форм работы.
5.	Психологический тренинг «Песочная терапия»	Февраль	Педагоги	Журнал учета групповых форм работы.	

6.	Психологическая квест-игра «Погружение в детство»	Март	Педагоги	Журнал учета групповых форм работы.
7.	Семинар-практикум «Снятие психоэмоционального напряжения».	Апрель	Педагоги	Журнал учета групповых форм работы.
8.	Создание информационных уголков «Страничка психолога» (сайт).	Май	Родители	Стенд, сайт.

Консультирование

1.	Индивидуальные консультации по вопросам коррекции, развития, воспитания детей.	В течение года	Родители, педагоги	Журнал регистрации индивидуальных консультаций.
2.	Групповые консультации по вопросам коррекции, развития, воспитания детей по запросу	В течение года	Педагоги	Журнал по организационно-методической и экспертной работе.
3.	Консультация «Игры с песком и водой, природным, бросовым материалом в летний период».	Май	Педагоги	Журнал учета групповых форм работы.

Сопровождение воспитанников, проявивших выдающиеся способности

1.	Игры на сплочение коллектива.	В течение года	Дети старшего дошкольного возраста. Воспитатели групп	Журнал учета групповых форм работы.
2.	Игры познавательного и творческого характера.	В течение года		
3.	Беседа «Как внимание помогло победить».	В течение года		
4.	Игры на здоровьесбережение.	В течение года		

Организационно-методическая и экспертная деятельность

1.	Психологическая экспертиза.	В течение года	Педагоги	Журнал по организационно-методической и экспертной работе.
2.	Психологический анализ и разъяснение ситуаций.	В течение года	Педагоги, родители	Журнал по организационно-методической и экспертной работе.
3.	ППк по результатам психологического обследования детей 6-7 лет.	По плану работы ППк	Директор, ст. воспитатель, воспитатели групп	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования. Протоколы по ППк.
4.	ППк по результатам психологического обследования детей ОВЗ.	По плану работы ППк	Директор, ст. воспитатель, воспитатели групп	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования. Протоколы по ППк
5.	Внеплановые ППк.	В течение года		
6.	Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	В течение года	Педагог-психолог	Журнал по организационно-методической и экспертной работе.
7.	Подготовка и обновление психологического инструментария.	В течение года	Педагог-психолог	Журнал по организационно-методической и экспертной работе.
8.	Составление аналитических справок, записок по итогам диагностических обследований, разработка рекомендаций для администрации, педагогов по их запросам.	В течение года	Педагоги, администрация	Журнал по организационно-методической и экспертной работе.
9.	Подготовка к педсоветам, родительским собраниям.	В течение года	Педагог-психолог	Журнал по организационно-методической и экспертной работе.
10.	Оформление информационного стенда, подготовка методических материалов для сайта ДОУ.	В течение года	Родители	Журнал по организационно-методической и экспертной работе.

11.	Самообразование через регулярное изучение специализированной литературы и периодических изданий.	В течение года	Педагог-психолог	Журнал по организационно-методической и экспертной работе.
Повышение профессиональной компетентности (самообразования)				
1.	Курсы повышения квалификации		Психолог ДОУ	Удостоверение о прохождении курсов.
1.	«Формирование эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста по средствам Арт - терапии».			
2.	Открытое занятие (познавательное развитие)			

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 25»
города Кызыла РТ
Наважап Р.Б.
от 31 августа 2024 года

**Годовой план работы инструктора по ФИЗО
МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ
на 2024 -2025 учебный год**

Цель: формировать основы здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, достижение гармонического физического и психического развития, прививать интерес к занятию спортом.

Задачи:

1. Обучающие:

- Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- Формировать у детей жизненно важные двигательные умения и навыки;

2.Оздоровительные:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни;
- Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры.

3. Развивающие:

- Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесие, глазомера, силы и выносливости);
- Повышение активности и общей работоспособности.

4. Воспитывающие:

- Формировать интерес к знаниям физической культуры;
- Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Методическая работа

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения
1.	Принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической	Посещение ГМО инструкторов по ФИЗО	В течение учебного года

	культуре.		
2.	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах.	Посещение педагогических советов, выступления	В течение учебного года
3.	Изучение новинок методической литературы.	Самообразование	Ежемесячно
4.	Продолжать работу по теме самообразования.	Самообразование	В течение учебного года
5.	Пополнить спортивный зал необходимым физкультурным оборудованием.		В течение учебного года

Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Непосредственно образовательная деятельность.	В течение учебного года
2.	Утренняя гимнастика.	В течение учебного года
3.	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики.	В течение учебного года
4.	Познакомить детей с играми с элементами бега, прыжков, лазания, с элементами соревнований, с разными видами спорта.	В течение учебного года
5.	Применение разнообразного спортивного оборудования.	В течение учебного года
6.	Физкультурные развлечения.	По плану

Работа с воспитателями и педагогами

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Проводить консультации по содержанию и проведению физкультурных занятий.	Ежемесячно
2.	Оформление спортивных уголков в группах. Провести индивидуальные беседы с воспитателями «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию»	Сентябрь
3.	Провести консультации для воспитателей средней группы «Акварельки» «Рекомендации педагогам по	Октябрь

	проведению физкультурно – оздоровительной работы с учетом состояния здоровья».	
4.	Подготовить и провести совместно с воспитателями старших групп спортивное развлечение ко Дню матери «Мама может!»	Ноябрь
5.	Провести индивидуальные консультации для воспитателей подготовительной группы «Ангелочки» «Закрепление основных видов движений при проведении утренней гимнастики»	Декабрь
6.	Составить план коррекционной работы с учетом диагностических данных по физическому развитию детей на второе полугодие. Совместно с музыкальным руководителем подобрать материал к развлечению «День защитника Отечества».	Январь
7.	Провести спортивные развлечения ко Дню защитника Отечества.	Февраль
8.	Подобрать литературу по физкультурному воспитанию для воспитателей младших групп. Занятие-практикум «Подвижные игры»	Март
9.	Индивидуальные консультации для воспитателей «Техника безопасности детей на физкультурном занятии»	Апрель
10.	Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период	Май

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАДОУ
 «Детский сад № 25»
 города Кызыла РТ
 Наважап Р.Б.
 от 31 августа 2024 года

Циклограмма деятельности старшего воспитателя на 2024 - 2025 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	- Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса - Работа с документацией - Работа с родителями	- Работа с документацией - Проверка оформлений уголков возрастных групп и кабинетов - Личный приём граждан	- Изучение новой методической литературы - Планерка в 13.00 ч. - Консультации для воспитателей	- Работа с документацией	- Работа с интернет-ресурсами - Взаимодействие со специалистами - Личный приём граждан
2 неделя	- Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса - Работа с документацией - Работа с родителями	- Работа с документацией - Проверка оформлений уголков возрастных групп и кабинетов - Личный приём граждан	- Работа с нормативно-правовыми документами, методической и учебной литературой - Планерка в 13.00 ч. - Консультации для воспитателей	- Работа с документацией - Проверка планов воспитательно-образовательной работы (3 и 4 недели месяца)	- Работа с интернет-ресурсами - Взаимодействие со специалистами - Личный приём граждан
3 неделя	- Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса - Работа с документацией - Работа с родителями	- Работа с документацией - Проверка оформлений уголков возрастных групп и кабинетов - Личный приём граждан	- Решение текущих вопросов - Планерка в 13.00 ч. - Консультации для воспитателей	- Работа с документацией	- Работа с интернет-ресурсами - Взаимодействие со специалистами - Личный приём граждан
4 неделя	- Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса - Работа с документацией - Работа с родителями	- Работа с документацией - Проверка оформлений уголков возрастных групп и кабинетов - Личный приём граждан	- Работа с документацией - Планерка в 13.00 ч. - Консультации для воспитателей	- Работа с документацией - Проверка планов воспитательно-образовательной работы (1 и 2 недели месяца)	- Работа с интернет-ресурсами - Взаимодействие со специалистами - Личный приём граждан