

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25» города Кызыла Республики Тыва

667003, г. Кызыл, ул. Калинина, зд. 2г, тел: 6-05-78, 6-12-28; e-mail: mdou25@rtyva.ru



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАДОУ

«Детский сад № 25» города Кызыла РТ  
Р.Б. Наважап

Приказ от 15 мая 2024 года № 46

**Анализ**  
**воспитательно - образовательной работы**  
**за 2023 - 2024 учебный год**

Кызыл

2024 год

## Содержание анализа работы

1. Анализ выполнения годовых задач.....	3
2. Анализ кадрового обеспечения.....	6
3. Система оздоровительной работы.....	8
4. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы.....	12
5. Анализ уровня развития выпускников детского сада.....	14
6. Анализ работы по дополнительному образованию.....	16
7. Вариативные формы дошкольного образования.....	18
8. Результаты повышения квалификации педагогов.....	19
9. Участие в различных конкурсах .....	20
10. Социальный состав семей воспитанников.....	22
11. Анализ по преемственности работы ДООУ и школы.....	23
12. Сведения о состоянии учебно-методического обеспечения ДООУ.....	26
13. Общие выводы и перспективы в работе.....	26

## Анализ выполнения годовых задач

Таблица №1

Годовые задачи ДОУ	Анализ выполнения	Причины невыполнения или частичного выполнения
<p>Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году</p>	<p>В начале учебного года 31 августа 2023 года был проведен установочный педагогический совет, где были проанализированы работы за летний период, утверждены следующие документы образовательной деятельности: годовой план работы, учебный план, рабочие программы педагогов, расписание занятий, режим пребывания детей в ДОУ, годовой календарный график работы ДОУ, был проведен инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей</p>	
<p>Повышение уровня знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в ДОУ и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.</p>	<p>По реализации годовой задачи 30 ноября 2023 года педагоги принимали активное участие в педагогическом совете по теме «Современные образовательные технологии в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста».</p> <p>Проведены следующие подготовительные работы к педагогическому совету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация "Технологии сохранения и стимулирования здоровья" (сентябрь)</li> <li>2. Семинар в стиле ток-шоу «Здоровые и счастливые» (октябрь)</li> <li>3. Консультация «Динамическая пауза в непосредственной образовательной деятельности и режимных моментах» (октябрь)</li> <li>4. Семинар для воспитателей «Влияние здоровьесберегающих технологий на улучшение физического и умственного развития дошкольников» (ноябрь)</li> <li>5. Мастер-класс для педагогов «Спортивный тимбилдинг как средство сплочения коллектива в ДОУ» (ноябрь)</li> <li>6. Консультация "Логоритмика как здоровьесберегающая технология" (ноябрь).</li> </ol> <p>По решению педагогического совета подведены следующие итоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всю работу педагогического коллектива</li> </ol>	

	<p>направить на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости через включение в работу эффективных форм физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>2. Расширить практику применения нетрадиционных методов оздоровления посредством обновления воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>3. Пополнять уголки по физическому воспитанию нетрадиционным оборудованием, использовать их постоянно в работе.</p> <p>4. Организовать консультации для родителей с целью оказания помощи в воспитании физически развитого и здорового ребенка, заинтересованного в здоровом образе жизни.</p>	
<p>Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок. Организация совместной работы детского сада и семьи по проектно - исследовательской деятельности.</p>	<p>28 марта 2024 года работа с педагогами была построена для решения годовой задачи по педагогическому совету «Проектно-исследовательская деятельность как одна из форм работы с родителями детей ДОУ». Педсовет проведен по следующему плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доклад из опыта работы "Проектная деятельность как одна из форм взаимодействия с родителями воспитанников" воспитатель Барбакоол А.Н.</li> <li>- Тренинг для педагогов, педагог-психолог Ооржак Ч.А.</li> <li>- Выступление «Работа с родителями», воспитатель Хомушку Д.Д.</li> <li>- Анализ тематического контроля «Организация проектной деятельности в ДОУ», ст. воспитатель Тулуш Е.Д.</li> <li>- Выступление воспитателя второй младшей группы «Использование проектной деятельности», воспитатель Шалык О.С.</li> <li>- Подведение итогов и принятие решений педагогического совета.</li> </ul> <p>Для подготовки к педагогическому совету старшим воспитателем Тулуш Е.Д. были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для воспитателей «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей» (декабрь);</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коучинг-сессия для воспитателей «Применение проектной технологии – метод проектов в ДОУ» (январь);</li> <li>- Консультация для педагогов «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ» (февраль);</li> <li>- Модерация «Партнерство родителей и педагогов» (март);</li> <li>- Турнир-викторина по проектной деятельности, март.</li> </ul> <p>В конце педагогического совета было принято, что для повышения качества воспитательно-образовательного процесса всем воспитателям изучить технологию проектирования. Метод проектов внедрять в образовательный процесс.</p>	
<p>Анализ фактического состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов</p>	<p>Итоговый педагогический совет планируется в конце 23 мая 2024 года, где будут подведены итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год.</p>	

**Вывод:** Поставленные задачи на учебный год реализовывались через различные формы методической и воспитательно - образовательной работы ДОУ: педсоветы, консультации, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые просмотры, проектную деятельность, тематические проверки.

Все методические мероприятия в учебном году были подчинены реализации годовых задач ДОУ. Итоговые данные показывают, что основные задачи были выполнены.

## Анализ кадрового обеспечения

Таблица № 2

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	Высшее	Средне-специальное	среднее	Н\в
2021-2022 у.г.	14 (70 %)	5 (25 %)		1 (5%)
2022-2023 у.г.	18 (82%)	4 (18%)		3 (14%)
2023-2024 у.г.	15 (71%)	6 (29%)		1 (5%)

Таблица № 3

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2021-2022 у.г.	1 (5%)	4 (20 %)	4 (20 %)	11 (55 %)
2022-2023 у.г.	1 (4,5%)	6 (27 %)	3 (14%)	12 (54,5%)
2023-2024 у.г.	1 (5%)	6 (29%)	7 (33%)	7 (33%)

Таблица № 4

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 года		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
		2021-2022 у.г.	<b>20</b>	<b>5</b>	25	<b>3</b>	15	<b>3</b>	15	<b>7</b>	35	<b>1</b>	5
2022-2023 у.г.	22	8	36	4	18	2	9	3	15	4	18	1	4
2023-2024 у.г.	21	4	19	5	24	5	24	3	14	3	14	1	5

Таблица №5

Распределение педагогов по возрастному составу											
Учебный год	Общее количество	до 30 л		31-40 л		41-50 л		51-60 л		61-70 л	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2021-2022	<b>20</b>	<b>6</b>	30	<b>10</b>	50	<b>3</b>	15	<b>1</b>	5	<b>0</b>	
2022-2023	<b>22</b>	8	36	10	45	3	15	1	4	0	
2023-2024	<b>21</b>	<b>8</b>	38	<b>9</b>	43	<b>3</b>	14	<b>1</b>	5	<b>0</b>	

**Вывод:** Анализ об образовании показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом особых изменений нет.

В ДООУ 21 педагог, из них 7 человек не имеют категории, что составляет 33 % от общего числа педагогов это молодые педагоги; педагоги, которые стаж работы составляет менее пяти лет.

Анализ показателей по педагогическому стажу работы показывает, что с прошлого учебного года уменьшается количество педагогов со стажем работы до 3 лет и увеличивается количество педагогов со стажем работы до 10 лет.

По возрастному цензу педагогического состава преобладает средний возраст от 31 до 40 лет – 9 человек (43 %).

**Таблица № 6**

Кол-во педагогов	Награды и звания педагогов								
	Кол-во муниципальных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во региональных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во федеральных наград и званий (высшие звания РФ; ордена РФ; знаки РФ; медали РФ; почетные звания РФ)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
21	0	0	0	0	0	0	1	1	1

**Таблица № 7**

Количество молодых педагогов		
2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
4	8	4

**Вывод:** В 2023-2024 учебном году в ДООУ работали 4 молодых педагога. Один педагог имеет высшее образование и три педагога среднее - специальное. В соответствии с планом работы с молодыми педагогами были проведены беседы с целью оказания теоретической и практической помощи

молодым педагогам. В течение года молодым педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности.

Наставники посетили занятия у молодых педагогов. По итогам открытых мероприятий проведено обсуждение, даны рекомендации педагогам.

### **Система оздоровительной работы**

Большое внимание уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями.

При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, оборудования и мебели.

Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;

- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

План по лечебно-профилактической работы разработан фельдшером ДООУ Чимит-оол М.М., который включает такие мероприятия, как консультации для родителей, организация открытой образовательной деятельности, спортивные развлечения и спортивные праздники, игры с песком и водой, закаливающие процедуры, использование здоровьесберегающих технологий, «Дни здоровья».

Работа по изучению ПДД, ЗОЖ, ОБЖ ведется по годовому плану ДООУ. В каждой группе, с учетом годового плана, были разработаны и утверждены на педагогическом совете перспективные планы. Воспитателями групп, в перспективных планах отображены различные мероприятия по планированию работы с детьми.

Регулярно в совместной деятельности планируются: беседы, чтение художественной литературы, чтение и заучивание стихотворений, загадывание детям загадок, просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД, ЗОЖ, ОБЖ; выставка детских рисунков, сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке и т.д.

**Таблица № 8**

**Анализ посещаемости и заболеваемости детьми**

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Всего	Всего	Всего
Среднесписочный состав	236	235	245
Число пропусков по болезни	2669	3325	2833
Число пропусков на 1 ребенка	12	14	12

Средняя продолжительность 1 заболевания	4-5	5-6	5-6
Кол-во случаев заболеваний	496	415	562
Кол-во случаев на 1 ребенка	2	2	2-3
Кол-во часто и длительно болеющих детей	4	5	5
Процент посещаемости за год	63	67	70

### Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Таблица № 9

Параметры	Отчетный период		
	2021/22	2022/23	2023-2024
Количество детей	236	235	245
1-я группа	20	16	22
2-я группа	31	28	32
3-я группа	31	26	31
4-я группа	32	30	30
5-я группа	32	32	29
6-я группа	30	34	31
7-я группа	30	34	36
8-я группа	30	35	34
Итого	236	235	245

### Анализ заболеваемости детей

Таблица № 10

Показатели	В возрасте от 2 до 3 лет			В возрасте от 3 до 7 лет		
	2021-22 уч. год	2022-23 уч.год	2023- 2024	2021-22 уч. год	2022-23 уч.год	2023- 2024
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год	10-15	10-15	15-20	10-15	20-25	10-15

## Мониторинг физического развития детей

Таблица № 11

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	103 (50,7%)	99 (49%)	1 (0,5%)
2022-2023	132 (56%)	99 (42%)	4 (2%)
2023-2024	118 (48%)	124 (51%)	3 (1%)

**Вывод:** В детском саду создаются благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурные уголки в каждой группе пополняются необходимым оборудованием, приобретённым благодаря родителям, а также, изготовленным своими руками, которое повышает интерес к физической культуре, развивает жизненно-важные качества, увеличивает эффективность занятий.

Для эффективного оздоровления детей, воспитатели соблюдают и выполняют санитарно - эпидемиологические нормы и правила.

Во всех группах по графику работают бактерицидные рециркуляторы, для обеззараживания воздуха, проводится проветривание.

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно. Воспитатели отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Занятия проводятся по расписанию инструктором по ФИЗО и воспитателями. Физкультурный зал хорошо оснащен спортивным оборудованием.

В результате можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система оздоровительной работы в ДОУ строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

## Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

**Выполнение основной образовательной программы за 2023-2024 учебный год**

**Таблица № 12**

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	34 (28%)	4 (1,8%)	83 (53%)	124 (54,6%)	39 (25%)	99 (43,6%)
Познавательное развитие	42 (28%)	5 (2,2%)	85 (54%)	153 (67,4%)	29 (18%)	69 (30,4%)
Речевое развитие	31 (20%)	6 (3%)	90 (58%)	164 (72%)	35 (22%)	57 (25%)
Художественно-эстетическое развитие	39 (25%)	9 (4%)	85 (54%)	139 (61%)	32 (21%)	79 (35%)
Физическое развитие	41 (27%)	12 (5%)	97 (62%)	142 (63%)	18 (11%)	73 (32%)
<b>Итоговый показатель</b>	<b>37,4</b>	<b>7,2</b>	<b>88</b>	<b>144,4</b>	<b>30,6</b>	<b>75,4</b>

**Таблица № 13**

**Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО**

Возрастная группа	Уровень		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>1 младшая гр.</b>	13 (19%)	42 (60%)	15 (21%)
<b>2 младшая гр.</b>	4 (13%)	17 (57%)	9 (30%)
<b>Средняя гр.</b>	2 (6,25%)	18 (56,25%)	12 (37,5%)
<b>Старшая гр.</b>	2 (6%)	16 (47%)	16 (47%)

Подготовительная к школе гр.	2 (3%)	35 (51%)	32 (46%)
------------------------------	--------	----------	----------

**Вывод:** Общее развитие целевых ориентиров воспитанников на конец учебного года: - на высоком уровне – 36%, среднем – 54%, низком – 10%. Уровень развития целевых ориентиров – 90%.

Хочется отметить хорошие показатели в развитии целевых ориентиров в таких образовательных областях, как «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Воспитатели организуют воспитательный процесс преимущественно в игровой форме. В игре воспитывают доброжелательное отношение, чувство доверия, развивают умение общаться с разными детьми. Учат распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывают вместе с детьми различные ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагают различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учат договариваться, соблюдать очередность, делиться игрушками, устанавливать контакты. Воспитатели поощряют импровизации в играх, общение друг с другом.

Хочется отметить хорошие показатели в работе по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Воспитатели групп проводили занятия, беседы преимущественно в игровой форме, что, несомненно, привело к положительным результатам. В течение года проводилась работа по формированию безопасного поведения на дорогах, в природе, правила организованного поведения в общественных местах.

Анализируя результаты в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», хочется отметить многообразную и интересную работу педагогов в этом направлении. В ходе НОД, совместной деятельности педагоги обращали внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета,

звуков в окружающем мире, знакомили с произведениями изобразительного искусства различных видов и жанров. Формировали навыки изобразительной деятельности, создавали условия для отражения детьми предметов, людей, сюжетов и картин природы и общественной жизни, сказочных персонажей в рисунке в организованной и свободной деятельности. В течение года музыкальный руководитель знакомил детей со средствами выразительности театрального искусства и выразительными средствами музыки.

Анализируя результаты развития целевых ориентиров (интегративных качеств) личности ребенка-дошкольника, можно отметить:

- Высокий уровень ведения педагогической документации, а именно протоколов диагностики во всех возрастных группах и у специалистов.
- Высокие результаты среднего уровня развития целевых ориентиров практически во всех образовательных областях.
- Снижение низкого уровня развития целевых ориентиров и соответственно прирост высокого уровня.

Рекомендации:

1. В летний период года индивидуальную работу с воспитанниками выстраивать с учетом результатов педагогической диагностики.

### Анализ уровня развития выпускников ДОО

Таблица № 14

Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе

Образовательная Область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное Развитие	0	0	39 (67%)	36 (57%)	19 (33%)	27 (43%)
Познавательное развитие	3 (6%)	1 (2%)	35 (60%)	33 (52%)	19 (34%)	29 (46%)
Речевое Развитие	2 (3%)	1 (2%)	41 (71%)	38 (60%)	15 (26%)	24 (38%)
Художественно-эстетическое	2 (3%)	0	38 (66%)	26 (41%)	18 (31%)	37 (59%)

развитие						
Физическое Развитие	0	0	24 (41%)	28 (44%)	34 (59%)	35 (56%)
<b>Итоговый Показатель</b>	<b>1,4</b>	<b>0,4</b>	<b>35,4</b>	<b>32,2</b>	<b>21</b>	<b>30,4</b>

**Сравнительный анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе**

**Таблица № 15**

Учебный год	Всего выпускников	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
2021 - 2022	87	62 (71,3%)	23 (26,4%)	2 (2,3%)
2022 - 2023	63	39 (62%)	22 (35%)	2 (3%)
2023 - 2024	35	26 (75%)	4 (11%)	0

**Вывод:** Всего посещают в подготовительную группу 35 детей, из них: обследовано 30 воспитанников, 5 (14%) детей отсутствовали во время обследования детей.

Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития.

На конец учебного года показатели готовности детей к школе удовлетворительные. У большинства воспитанников сформирована условная готовность к школьному обучению, зона дальнейшего развития благоприятна, при условии поддержки и сопровождения взрослыми.

## Анализ по выпуску детей детского сада в школу

Таблица № 16

Учебный год	Кол-во выпускников	Лицей, гимназия	Массовая школа
2021-2022	87	29	58
2022-2023	63	21	42
2023-2024	36	11	25

## Анализ работы по дополнительному образованию

Таблица № 17

№	Возрастные группы	Общее количество детей в ДОУ			Количество детей получающих платные услуги			Количество детей получающих бесплатные услуги		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	1 младший Возраст	20	70	53	13	22	21	0	0	
2.	2 младший возраст	31	30	60	16	17	21	8	15	14
3.	Средний возраст	31	32	61	15	15	25	12	10	22
4.	Старший возраст	66	34	36	18	14	18	22	24	36
5.	Подготовительная к школе группа	88	69	35	26	22	18	57	64	35
	<b>Итого</b>	<b>236</b>	<b>234</b>	<b>245</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>103</b>	<b>99</b>	<b>113</b>	<b>107</b>

## Анализ платных дополнительных услуг (по автономии)

Таблица № 18

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы)	Ф.ИО. педагога	Количество детей	Возраст детей
1	Развитие и совершенствование моторики органов артикуляционного аппарата «Звуковичок»	Соскал Екатерина Васильевна	33	4-5
2	Обучение чтению по методике Н.А. Зайцева «Грамотейка»	Салчак Айлан Степановна	18	6-7
3	Национальная борьба «Начыннар»	Чагар-оол Аганак Айдашович	22	5-7
4	Кислородный коктейль	Чимит-оол Мария	41	1,5-3

		Монгушевна		
5	Обучение английского языка «Baby...»	Середар Ананды Романовна	33	5-7
6	Песочная терапия	Ооржак Чаяна Альбертовна	46	3-5
7	Сенсорное развитие детей с использованием элементов по методике Марии Монтессори	Ооржак Чаяна Альбертовна	46	3-5
8	Хореографическая студия «Каблучок»	Сувакпит Оксана Садырбековна	35	5-7

**Анализ бесплатных дополнительных услуг (кружковая работа)**

**Таблица № 19**

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы)	Ф.ИО. Педагога	Количество детей	Возраст детей
1	Экологическое воспитание детей в старшей группе «Мы познаем мир»	Кок Аялга Аликовна	15	5-6
2	Развитие графических навыков у детей старшего дошкольного возраста «Умный карандаш»	Монгуш Лада Доруг-ооловна	15	6-7
3	Формирование навыков по пластилинографии «Пластилиновое чудо»	Барбак-оол Араана Найдан-ооловна	14	5-6
4	Обучение детей старшего дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах «Веселый оркестр»	Сувакпит Оксана Садырбековна	12	5-7
5	«Экологическое воспитание «В гостях природы»	Шунга Чойгана Александровна	15	6-7

**Вывод:** Всего охват детей за 2023 - 2024 учебный год составил - 210 воспитанников.

Программы дополнительных услуг разработаны в соответствии с результатами бесед с детьми и запросам родителей по выявлению их желаний и интересов.

Занятия проводятся строго по графику проведения кружковой работы в соответствии с нормами СанПиН, в специально оборудованных помещениях и групповых комнатах, музыкальном и физкультурном зале во второй

половине дня, вне рамок основной образовательной деятельности, предусмотренной ФГОС дошкольного образования.

Подбор детей способствует программным задачам, интересам и способностям детей, их возрастным особенностям.

Дополнительное образование способствует выявлению творческих способностей детей, расширению и углублению знаний в определенных видах деятельности.

### Вариативные формы дошкольного образования

Таблица № 20

Количество детей в группах кратковременного Пребывания			Консультационный центр						Мини-школа		
			Количество семей получающих услуги Консультационного центра			Количество проведенных консультаций					
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	0	1	0	0	0	112	124	117	25	28	35

**Вывод:** В 2023 - 2024 учебном году на базе ДОУ функционировала группа кратковременного пребывания и мини-школа.

Мини-школа работала по субботам с 8.00 до 12.00 часов без питания.

Дети, посещающие мини-школу, эмоционально устойчивы, с удовольствием посещают, легко вступают в контакт со взрослыми, педагогами и детьми, активно участвуют в педагогическом процессе.

В основе работы лежит программа по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преемственность» под редакцией Н.А. Федосеевой, Е.В.Коваленко, И.А. Дядюновой.

Воспитатели мини-школы находятся в тесном контакте со школой по вопросам преемственности в работе. Совместная работа мини-школы ДОУ и школы является хорошей поддержкой в работе по подготовке в школе, делает более лёгкой адаптацией детей к новому жизненному периоду.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы, удовлетворены воспитанием и обучением, развитием

способностей и т.д., которые получают дети в ДОУ, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

Таблица № 21

**Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов**

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023-2024
Обучение в вузе	3	2
Курсы переподготовки	0	0
Курсы по повышению квалификации	23	14
Аттестация	4	5
Обучение на семинарах	5	8
Выступление на ГМО	2	3
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	0	0
Публикация в профессиональных изданиях	0	0
Чтение лекций в рамках КПК	0	1

**Вывод:** За последние 2 года педагогический коллектив сменился на одну треть, поэтому развитие профессиональной компетентности педагогов приобрело особую значимость.

Педагоги активно включились в работу, повышают свое профессиональное мастерство, изучают методики дошкольного образования, возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста.

На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами составляет 87%, вакансии - 0,5 ставки учителя тувинского языка и 2 ставки воспитателя.

По сравнению с прошлым годом, педагоги ДООУ на 89 % прошли КПК по ФГОС дошкольного образования и 8 педагогов прошли обучающие семинары.

### Участие в различных конкурсах в 2023-2024 учебный год

#### Достижения ДООУ

Таблица № 22

№	Наименование конкурса	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Ежегодный городской фестиваль «Найырал»	Диплом лауреата 2 степени, 2023
2	Конкурс тувинских сказок «Шыяан ам...»	Диплом 2 степени, 2024
<b>Республиканский уровень</b>		
3		
<b>Федеральный уровень</b>		
4		

#### Достижения педагогов в 2023 - 2024 учебный год

Таблица № 23

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Сотнам Ревана Савелийевна	Всероссийский блиц-олимпиады «Время знаний»	Диплом победителя 1 место, 2024
2	Сувакпит Оксана Садырбековна	Большой этнографический диктант-2023	Сертификат участника
<b>Муниципальный уровень</b>			
3	Соскал Екатерина Васильевна	Конкурс проектов логопедической помощи детям и их родителям в условиях тувинско-русского двуязычия «Чугаалажыыл!»	Диплом за победу в номинации «Лучшее логопедическое пособие», 2024

4	Монгуш Лада Доруг-ооловна	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея»	Благодарность за подготовку участника
5	Шунга Чойгана Александровна	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея»	Благодарность за подготовку участника

**Достижения воспитанников в 2023 – 2024 учебный год**

**Таблица № 24**

№ п/п	Участник	Результативность	Педагог
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Делгер Алдар	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея», Диплом в номинации «Веселое настроение», 2023	Шунга Чойгана Александровна
2	Ондар Уран-Сай	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея», диплом в номинации «Тувинский быт у реки Енисей»	Монгуш Лада Доруг-ооловна
3	Хомушку Алдар	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея», сертификат за участие	Шунга Чойгана Александровна
4	Ооржак Белек	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея», сертификат за участие	Монгуш Лада Доруг-ооловна
5	Монгуш Алантос	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея», сертификат за участие	Шунга Чойгана Александровна
6	Монгуш Долаан	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея», сертификат за участие	Монгуш Лада Доруг-ооловна
	Соян Амелия	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея», сертификат за участие	Шунга Чойгана Александровна
7	Килчин Альбина	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея», сертификат за участие	Монгуш Лада Доруг-ооловна
8	Дамчан Ангелина	Конкурс рисунков «Радужная палитра Енисея»	Шунга Чойгана

		палитра Енисея», сертификат за участие	Александровна
9	Ондар Доржат	Городское соревнование по национальной борьбе «Хуреш», грамота за участие	Чагар-оол Аганак Айдашович
10	Монгуш Долаан	Городское соревнование по национальной борьбе «Хуреш», грамота за участие	Чагар-оол Аганак Айдашович
11	Байыр Кан-Демир	Онлайн-конкурс пословиц «Шагаа – ыдыктыг байырлал» Диплом 3 место, 2024	Хомушку Долаана Дадар-ооловна
12	Тулуш Арзылан	Онлайн-конкурс пословиц «Шагаа – ыдыктыг байырлал» Диплом участника, 2024	Хомушку Долаана Дадар-ооловна
13	Байыр Кан-Демир	Городской конкурс военно-патриотических песен среди дошкольников «Песни войны и Победы», диплом 1 место	Хомушку Долаана Дадар-ооловна
<b>Всероссийский уровень</b>			
14	Шилги Анастасия	Конкурс рисунков «Разноцветная ладошка», Диплом 3 степени, 2023	Хомушку Долаана Дадар-ооловна
15	Аран Соян	Творческий конкурс «День матери» Диплом участника, 2023	Кок Аялга Аликовна
16	Ижи Амина	Всероссийский конкурс детского творчества «Краска осени», диплом 2 степени	Барбак-оол Араана Найдан-ооловна

### Социальный состав семей воспитанников ДОУ

Таблица № 25

	2021-2022 у.г.		2022-2023 у.г.		2023-2024 у.г.	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
<b>Многодетные</b>	38	16 %	62	27%	81	33%
<b>Полные</b>	184	78%	210	90%	225	92%
<b>Неполные</b>	52	22 %	23	10%	20	8%
<b>Сироты</b>	0	0	0	0	2	0,8%

**Вывод:** Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные семьи.

В прошедшем 2023-2024 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные дистанционные технологии: общение в мессенджерах Вайбер, ЗУМ.

### Анализ по преемственности работы ДОУ и школы

Таблица № 26

Разделы работы	Анализ выполнения
Работа со школой	<p>Работа по преемственности со школой №3 г. Кызыла осуществлялось на основании договора от 31 августа 2023 года по плану совместной работы на 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>Наше ДОУ сотрудничает со школой № 3 уже много лет. За этот период была проделана большая работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи, составлен план работы ДОУ по осуществлению преемственности со школой. Для воспитателей ДОУ и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия, такие как консультации, экскурсии в библиотеку школы.</p> <p>Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между дошкольным отделением и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.</p>

<p>Работа с детьми</p>	<p>Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое школа?</li> <li>- Зачем надо ходить в школу?</li> <li>- Кто это – учитель?</li> <li>- Что такое урок, перемена? и т. д.</li> </ul> <p>Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организованная образовательная деятельность.</li> <li>2. Беседы о школе.</li> <li>3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.</li> <li>4. Экскурсии в школу, в библиотеку школы.</li> <li>5. Выставка детских работ «Моя будущая школа».</li> <li>6. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.</li> <li>7. Ознакомление с пословицами и поговорками.</li> <li>8. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.</li> <li>9. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.</li> <li>10. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.</li> </ol> <p>Во время экскурсии в школе ребята посмотрели кабинет начальных классов, спортивный зал, столовую. Посещение библиотеки вызвало восторг от количества и разнообразия</p>
------------------------	---

	<p>книг, библиотекарь показала детям учебники, по которым они будут учиться, когда пойдут в 1 класс. А так же наши воспитанники с удовольствием посмотрели детские книги и журналы, которые можно читать в свободное время. Многие решили, что как только научатся читать, то обязательно запишутся в библиотеку.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.</p> <p>В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника».</p> <p>Нами составлены памятки для родителей «Скоро в школу», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.</p> <p>Были проведено родительское собрание в форме круглого стола на тему: «Какой он, будущий первоклассник?», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу.</p>

## Сведения о состоянии учебно-методического обеспечения ДООУ

Таблица № 27

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	60
2	Музыкальные инструменты	80
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	50
4	Картины, репродукции	80
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
6	Технические средства обучения	90
7	Детская литература	70
8	Методическая литература	95

### Общие выводы и перспективы в работе:

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023 - 2024 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

В целом работа педагогического коллектива ДООУ отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в ДООУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Для улучшения качества воспитательно-образовательной работы в ДООУ, на основании проведенного анализа, мониторинга образовательной деятельности, общей оценки качества воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году определены цель и перспективные задачи на следующий учебный год:

Цель: Создать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и

общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач физического и познавательного развития.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Создание условий в образовательном процессе ДОО для художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста.
3. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОО и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной деятельности детей и взрослых.
4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Отчет составлен		15.05.2024
Старший воспитатель		Е.Д. Тулуш
Отчет принят		
Директор МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ		Р.Б. Наважап