

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Департамента
по образованию
Куулар Л.Ш.
от «04» 04 2024 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 25»
города Кызыла РТ
Наважап Р.Б.
Приказ от 04 апреля 2024 года № 38

ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 25»
города Кызыла Республики Тыва
за 2023 год

КЫЗЫЛ - 2024

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 года № 462;
- Приказа «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года № 1324;
- Постановления Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05 августа 2013 года № 662.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» города Кызыла Республики Тыва
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики Тыва», функции и полномочия учредителя осуществляет Мэрия города Кызыла в лице Департамента по образованию мэрии города Кызыла Республики Тыва
Юридический адрес Учредителя	667003, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, улица Кочетова, дом 137
Год основания учреждения	1985 год
Юридический адрес	667003, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, улица Калинина, здание 2г
Телефоны	6-12-28; 6-05-78
e-mail	mdou25@rtyva.ru
Адрес сайта в Интернете	http://detsad25-kyzyl.rtuva.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Наважап Римма Биче-ооловна
Коллегиальные органы управления МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ	<ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников - Попечительский совет - Наблюдательный совет - Педагогический совет - Совет родителей
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер 17045 от 13 июля 2021 года
Устав ДОУ	от 01 апреля 2022 года № 241
Лицензия на медицинскую деятельность	№ 17.01.04.00.М.000230.06.21 от 08 июня 2021 года

Режим работы ДОУ – шестидневный (с 7.00 до 19.00 часов).

Деятельность МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ (далее – ДОУ) регламентируют следующие локальные акты:

- 1) Устав МАДОУ «Детский сад №25» города Кызыла РТ от 01 апреля 2022 года № 241
- 2) Договор МАДОУ "Детский сад № 25" города Кызыла РТ с учредителем от 01 января 2015 года
- 3) Коллективный договор от 27 декабря 2023 года
- 4) Правила внутреннего трудового распорядка от 27 декабря 2023 года
- 5) Лицензия на образовательную деятельность от 13 июля 2021 года № 7045
- 6) Штатное расписание от 01 января 2024 года
- 7) Муниципальное задание на 2023 год от 26 декабря 2022 года
- 8) План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год от 09 февраля 2024 года
- 9) Образовательная программа ДОУ (Приказ от 18.08.2023 № 115)
- 10) Образовательная программа дополнительного образования (Приказ от 26 сентября 2023 года № 127)
- 11) Годовой план работы ДОУ (Приказ от 31.08.2023 № 119)
- 12) Годовой анализ работы ДОУ (Приказ от 15 мая 2023 года № 47)
- 13) Программа развития ДОУ от 21 ноября 2022 года № 120
- 14) Анализ Программы развития ДОУ (Приказ от 28 июня 2022 года №78)
- 15) Приказы директора ДОУ – имеются
- 16) График отпусков работников на 2023 год от 12 декабря 2022 года
- 17) Договор с бухгалтерией от 28 августа 2015 года
- 18) Договор с педагогическим и техническим персоналом - имеется
- 19) Договор с родителями – имеется
- 20) Положение о МАДОУ от 01 сентября 2019 года
- 21) Положение о наблюдательном совете от 10 января 2019 года
- 22) Положение о Попечительском совете от 01 сентября 2019 года

- 23) Положение о родительском комитете ДООУ от 01.09.2019
- 24) Положение о совете отцов ДООУ от 28.08.2019
- 25) Положение о Совете матерей ДООУ от 28.08.2019
- 26) Положение о формировании и расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных дополнительных образовательных услуг от 01 сентября 2019 года
- 27) Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг в ДООУ от 30 сентября 2020 года
- 28) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от 28 августа 2019 года
- 29) Положение о порядке подготовки и проведения закупок товаров, работ, услуг для нужд от 26 декабря 2018 года. Протокол № 16 от 26 декабря 2018 года
- 30) Положение об оплате труда работников ДООУ от 09 января 2020 года
- 31) Положение об оказании материальной помощи членам ПК от 09 января 2020 года
- 32) Антикоррупционная политика от 09 января 2020 года
- 33) Положение о противодействии коррупции от 25 марта 2016 года
- 34) Положение о комиссии по антикоррупционной работе от 25 марта 2016 года
- 35) Положение об организации работы по охране труда и безопасности в жизнедеятельности от 01 сентября 2019 года
- 36) Положение об обучении охране труда и проверке знаний, требований охраны труда от 01 сентября 2019 года
- 37) Положение по организации работы уполномоченного первичной профсоюзной организации по охране труда от 25 августа 2016 года
- 38) Положение о комиссии по охране труда от 01 сентября 2019 года
- 39) Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками от 01 сентября 2019 года

- 40) Положение о комиссии по предупреждению травматизма от 01 сентября 2019 года
- 41) Положение о методическом объединении педагогических работников от 28 августа 2019 года
- 42) Положение об общем собрании трудового коллектива от 01 сентября 2019 года
- 43) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от 28 августа 2019 года
- 44) Положение о должностном контроле от 28 августа 2019 года
- 45) Положение об учетной политике от 11 января 2016 года № 1
- 46) Приказ «О дополнении и изменении «Положения об учетной политике» для целей бухгалтерского (финансового) и налогового учета» от 20 мая 2019 года № 21
- 47) Положение об обработке персональных данных работников от 08 июля 2020 года
- 48) Положение о режиме дня в ДОУ от 28 августа 2019 года
- 49) Положение о педагогическом совете от 28 августа 2019 года
- 50) Положение об образовательной программе ДОУ от 28 августа 2019 года
- 51) Положение о рабочей программе педагога ДОУ от 28 августа 2019 года
- 52) Положение о календарном и перспективном планировании воспитательно-образовательного процесса в группах от 28 августа 2019 года
- 53) Положение о самообразовании педагогов ДОУ от 28 августа 2019 года
- 54) Положение о летнем оздоровительном периоде от 28 августа 2019 года
- 55) Положение о проведении непосредственно образовательной деятельности в ДОУ от 28 августа 2019 года
- 56) Положение о работе с молодыми педагогами от 28 августа 2019 года

- 57) Положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников ДООУ от 28 августа 2020 года
- 58) Положение о психолого-педагогическом консилиуме от 01 октября 2019 года
- 59) Положение о консультационном пункте ДООУ от 23 сентября 2019 года
- 60) Положение о группе кратковременного пребывания ДООУ от 23 сентября 2019 года
- 61) Положение о логопедическом пункте ДООУ от 30 сентября 2020 года
- 62) Положение о мини-школе для детей, не посещающих ДООУ от 23 сентября 2019 года
- 63) Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников от 01 сентября 2018 года
- 64) Должностные инструкции и инструкции по охране труда – имеются.

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ через АИС «Электронный детский сад», направления из Департамента по образованию, на основании медицинского заключения, документы удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Сведения о контингенте детей

Количество возрастных групп: 8

Общее количество детей: 246

Количество мальчиков: 140

Количество девочек: 106

№		Общее количество детей
1.	По направлению Департамента по образованию	144
2.	Дети-инвалиды	2
3.	Дети-опекуны	0
4.	На платной основе	93
5.	Дети сотрудников	9
6.	Дети группы кратковременного пребывания	0
7.	Мини-школа «Умники и умницы»	25

Год рождения	Общее количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек
2022 г.р.	21	10	11
2021 г.р.	41	17	24
2020 г.р.	80	51	29
2019 г.р.	40	22	18
2018 г.р.	37	21	16
2017 г.р.	27	19	8

Возрастная группа	Количество групп	Общее количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек
ясельная	1	22	9	13
I младшая	2	31	12	19
2 младшая	1	61	34	27
Средняя	1	61	40	21
Старшая	2	36	20	16
Подготовительная	2	35	23	12

Проектная мощность: 220 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский, тувинский.

Результаты выполнения образовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	34 (28%)	4 (1,8%)	83 (53%)	124 (54,6%)	39 (25%)	99 (43,6%)
Познавательное развитие	42 (28%)	5 (2,2%)	85 (54%)	153 (67,4%)	29 (18%)	69 (30,4%)
Речевое развитие	31 (20%)	6 (3%)	90 (58%)	164 (72%)	35 (22%)	57 (25%)
Художественно-эстетическое развитие	39 (25%)	9 (4%)	85 (54%)	139 (61%)	32 (21%)	79 (35%)
Физическое развитие	41 (27%)	12 (5%)	97 (62%)	142 (63%)	18 (11%)	73 (32%)
Итоговый показатель	37,4	7,2	88	144,4	30,6	75,4

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО

Возрастная группа	Уровень		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1 младшая гр.	13 (19%)	42 (60%)	15 (21%)
2 младшая гр.	4 (13%)	17 (57%)	9 (30%)
Средняя гр.	2 (6,25%)	18 (56,25%)	12 (37,5%)
Старшая гр.	2 (6%)	16 (47%)	16 (47%)
Подготовительная к школе гр.	2 (3%)	35 (51%)	32 (46%)

Вывод: Общее развитие целевых ориентиров воспитанников на конец учебного года: - на высоком уровне – 36%, среднем – 54%, низком – 10%. Уровень развития целевых ориентиров – 90%.

Хочется отметить хорошие показатели в развитии целевых ориентиров в таких образовательных областях, как «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Воспитатели организуют воспитательный процесс преимущественно в игровой форме. В игре воспитывают доброжелательное отношение, чувство доверия, развивают умение общаться с разными детьми. Учат распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывают вместе с детьми различные ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагают различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учат договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты. Воспитатели поощряют импровизации в играх, общение друг с другом.

Хочется отметить хорошие показатели в работе по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Воспитатели групп проводили занятия, беседы преимущественно в игровой форме, что, несомненно, привело к положительным результатам. В течение года проводилась работа по формированию безопасного поведения на дорогах, в природе, правила организованного поведения в общественных местах.

Анализируя результаты в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», хочется отметить многообразную и интересную работу педагогов в этом направлении. В ходе НОД, совместной деятельности педагоги обращали внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуков в окружающем мире, знакомили с произведениями изобразительного искусства различных видов и жанров. Формировали навыки изобразительной деятельности, создавали условия для отражения детьми предметов, людей, сюжетов и картин

природы и общественной жизни, сказочных персонажей в рисунке в организованной и свободной деятельности. В течение года музыкальный руководитель знакомили детей со средствами выразительности театрального искусства и выразительными средствами музыки.

Анализируя результаты развития целевых ориентиров (интегративных качеств) личности ребенка-дошкольника, можно отметить:

- Высокий уровень ведения педагогической документации, а именно протоколов диагностики во всех возрастных группах и у специалистов.
- Высокие результаты среднего уровня развития целевых ориентиров практически во всех образовательных областях.
- Снижение низкого уровня развития целевых ориентиров и соответственно прирост высокого уровня.

Рекомендации:

1. В летний период года индивидуальную работу с воспитанниками выстраивать с учетом результатов педагогической диагностики.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Учебный год	Всего выпускников	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
2020-2021	62	44 (71%)	18 (29%)	0
2021-2022	87	62 (71,3%)	23 (26,4%)	2 (2,3%)
2022-2023	63	39 (62%)	22 (35%)	2 (3%)

Вывод: Всего посещают в подготовительных группах 69 детей, из них: обследовано 63 воспитанника, 2 детей отсутствовали во время обследования детей, 4 ребенка остались на следующий год по возрасту. 32 ребенка с подготовительной группы «АБВГДейка», 31 ребенок с подготовительной группы «Ангелочки».

Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития,

произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития.

На конец учебного года показатели готовности детей к школе удовлетворительные. У большинства воспитанников сформирована условная готовность к школьному обучению, зона дальнейшего развития благоприятна, при условии поддержки и сопровождения взрослыми.

Сравнительный анализ заболеваемости

Оздоровительно-профилактический процесс в ДОУ осуществлялся под руководством медицинских работников: врача-педиатра и фельдшера Чимит-оол М.М. ГБУЗ РТ «Городская детская больница».

Показатели	В возрасте от 2 до 3 лет			В возрасте от 3 до 7 лет		
	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год	10-15	10-15	10-15	7-10	10-15	20-25

Мониторинг физического развития детей

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	122 (59%)	73 (36%)	10 (4%)
2021-2022	103 (50,7%)	99 (49%)	1 (0,5%)
2022-2023	132 (56%)	99 (42%)	4 (2%)

Вывод: В детском саду создаются благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурные уголки в каждой группе пополняются необходимым оборудованием, приобретённым благодаря родителям, а также, изготовленным своими руками, которое повышает интерес к физической культуре, развивает жизненно-важные качества, увеличивает эффективность занятий.

Для эффективного оздоровления детей, воспитатели соблюдают и выполняют санитарно - эпидемиологические нормы и правила.

Во всех группах по графику работают бактерицидные рециркуляторы, для обеззараживания воздуха, проводится проветривание.

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно. Воспитатели отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Занятия проводятся по расписанию инструктором по ФИЗО и воспитателями. Физкультурный зал хорошо оснащен спортивным оборудованием.

В результате можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система оздоровительной работы в ДОУ строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Анализ адаптационного периода вновь прибывших детей

№	Группа	Количество детей	Уровень адаптации		
			Легкий	Средний	Тяжелый
1	Ясельная группа	17	90%	10%	0%
2	Первая младшая гр.	15	90%	10%	0%
3	Вторая младшая гр.	12	50%	50%	0%
4	Средняя группа	6	65%	35%	0%
5	Старшая	2	100%	0%	0%
6	Подготовительная	0	0%	0%	0%
Всего детей – 52 детей.					

Дети быстро адаптировались к условиям ДОУ. Многие дети уже посещали детский сад (другой муниципальный) поэтому адаптационный период прошел быстро.

Выводы:·Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

·Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

·Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.

·Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.

·Систематический учет воспитателями возрастной специфики.

·Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок, игрушки-каталки для двигательной деятельности.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего дошкольного возраста. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Сведения о педагогическом коллективе

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	Высшее	Средне-специальное	среднее	Н/в
2020-2021 у.г.	17 (77 %)	5 (23 %)		3 (14 %)
2021-2022 у.г.	14 (70 %)	5 (25 %)		1 (5%)
2022-2023 у.г.	18 (82%)	4 (18%)		3 (14%)

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2020-2021 у.г.	1 (4,5%)	4 (18 %)	7 (32 %)	10 (45,5%)
2021-2022 у.г.	1 (5%)	4 (20 %)	4 (20 %)	11 (55 %)
2022-2023 у.г.	1 (4,5%)	6 (27 %)	3 (14%)	12 (54,5%)

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		Свыше 25 лет	
		Количество	%	количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	количество	%
2020-2021 у.г.	22	3	14	8	36	2	9	7	32	1	4,5	1	4,5
2020-2021 у.г.	20	5	25	3	15	3	15	7	35	1	5	1	5
2022-2023 у.г.	22	8	36	4	18	2	9	3	15	4	18	1	4

Распределение педагогов по возрастному составу											
Учебный год	Общее количество	До 30 л		31-40 л		41-50 л		51-60 л		61-70 л	
		Коли честв	%	Коли честв	%	Коли честв	%	Коли честв	%	Коли честв	%
2020-2021	22	8	36, 4	12	54, 6	1	4,5	1	4, 5	0	
2021-2022	20	6	30	10	50	3	15	1	5	0	
2022-2023	22	8	36	10	45	3	15	1	4	0	

Вывод: Анализ об образовании показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом особых изменений нет, с каждым годом уменьшается доля педагогов со средним образованием.

В ДОУ 22 педагога, из них 12 человек не имеют категории, что составляет 54 % от общего числа педагогов это молодые педагоги; педагоги, которые стаж работы составляет менее трех лет, педагоги, которые обучаются в вузах и педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва.

Анализ показателей по педагогическому стажу работы показывает, что с прошлого учебного года уменьшается количество педагогов со стажем работы с 3 до 5 лет и увеличивается количество педагогов со стажем работы до 3 лет.

По возрастному цензу педагогического состава преобладает средний возраст от 31 до 40 лет – 10 человек (45 %).

Кол-во педагогов	Награды и звания педагогов								
	Кол-во муниципальных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во региональных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во федеральных наград и званий (высшие звания РФ; ордена РФ; знаки РФ; медали РФ; почетные звания РФ)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
22	0	0	0	0	0	0	1	1	1

Количество молодых педагогов		
2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
2	4	8

Вывод: В 2022-2023 учебном году в ДОУ работали 8 молодых педагогов. Четыре педагога имеют высшее образование и четыре педагога среднее - специальное. В соответствии с планом работы с молодыми педагогами были проведены беседы с целью оказания теоретической и практической помощи молодым педагогам. Вновь прибывшие педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и комплексными, парциальными программами. В течение года молодым педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности.

Наставники посетили занятия у молодых педагогов. По итогам открытых мероприятий проведено обсуждение, даны рекомендации педагогам.

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Достижения в 2023 году

Достижения ДОУ

Уровень участия	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы	«Ежегодный городской фестиваль национальных культур «Найырал-2023»	Лауреат 2 степени
	«Масленичное подворье-2023»	Диплом 2 степени
Республиканские конкурсы		
Всероссийские конкурсы		
Международные конкурсы		

Достижения педагогов

	ФИО педагога	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы			
Республиканские конкурсы	Шунга Чойгана Александровна	Конкурс рисунков среди дошкольников «Радужная палитра Енисея» в номинации «Тувинский быт у реки Енисея»	Благодарность за подготовку участника
	Монгуш Лада Доруг-ооловна	Конкурс рисунков среди дошкольников «Радужная палитра Енисея» в номинации «Веселое настроение»	Благодарность за подготовку участника
Всероссийские конкурсы	Сувакпит Оксана Садырбековна	«Большой этнографический диктант»	Сертификат за участие
	Сувакпит Оксана Садырбековна	Всероссийская олимпиада «Цели и ценности музыкального воспитания в современном детском саду»	Диплом за участие
	Сотнам Ревана Савелийевна	«Всероссийский блиц-олимпиада «Требования ФГОС	Диплом за участие

		к дошкольному образованию»	
Международные конкурсы			

Достижения воспитанников

	ФИО воспитанника	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы	Монгуш Дамба-Доржу	Городской фестиваль «Найырал» площадка «Литературно-поэтическая»	Диплом победителя в номинации «Самый обаятельный исполнитель»
	Ондар Уран-Сай	Городской фестиваль «Найырал» площадка конкурса рисунков	Грамота за участие
	Ансамбль «Капелька»	Городской фестиваль «Найырал» вокальная площадка	Грамота за участие
	Саая Александра	Городской этап конкурса «Жаворонок-2023»	Диплом за участие
	Кара-Сал Айлана	Городской этап конкурса «Жаворонок-2023»	Диплом за участие
	Сурун Шашдира	Городское соревнование по национальной борьбе Хуреш	Грамота за участие
	Ондар Доржат	Городское соревнование по национальной борьбе Хуреш	Грамота за участие
Республиканские конкурсы	Ондар Уран-Сай	Конкурс рисунков среди дошкольников «Радужная палитра Енисея» в номинации «Тувинский быт у реки Енисея»	Диплом за участие
	Делгер Алдар	Конкурс рисунков среди дошкольников «Радужная палитра Енисея» в номинации «Веселое настроение»	Диплом за участие
	Хомушку Алдар	Конкурс рисунков среди дошкольников «Радужная палитра Енисея»	Сертификат за участие
	Ооржак Белек	Конкурс рисунков среди дошкольников «Радужная палитра Енисея»	Сертификат за участие
	Монгуш Алантос	Конкурс рисунков среди дошкольников «Радужная палитра Енисея»	Сертификат за участие

	Монгуш Долаан	Конкурс рисунков среди дошкольников «Радужная палитра Енисея»	Сертификат за участие
	Соян Амелия	Конкурс рисунков среди дошкольников «Радужная палитра Енисея»	Сертификат за участие
	Килчин Альбина	Конкурс рисунков среди дошкольников «Радужная палитра Енисея»	Сертификат за участие
	Дамчан Ангелина	Конкурс рисунков среди дошкольников «Радужная палитра Енисея»	Сертификат за участие
Всероссийские конкурсы	Ижи Амина	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Краски осени»	Диплом 2 степени
	Шилги Анастасия	Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветная ладошка»	Диплом 3 степени
Международные конкурсы			

Социальный состав семей воспитанников ДОУ

	2020-2021 у.г.		2021-2022 у.г.		2022-2023 у.г.	
Многодетные	58	26 %	38	16 %	62	27%
Полные	141	62 %	184	78%	210	90%
Неполные	85	38 %	52	22 %	23	10%
Сироты	0	0	0	0	0	0

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные семьи.

В прошедшем 2022-2023 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные дистанционные технологии: общение в мессенджерах Вайбер, ЗУМ.

Взаимодействие с окружающим социумом

1. ТИРОиПК - Повышение квалификации педагогов;

2. ГБУЗ РТ «Детская республиканская больница» - профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, медицинские рекомендации, карты;
3. АРТ-Центр «Найысылал»: участие в городских конкурсных программах;
4. МОУ СОШ №3 г. Кызыла: экскурсии в школу, целевые посещения, совместные мероприятия.

Материально-техническая база ДОУ

Анализируя развитие материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ за 2022– 2023 учебный год, следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы.

За прошедший год: в группах обогатилось содержание центров; обновились дидактические игры, наглядный материал для работы с детьми; пополнился наглядный материал для занятий; пополнилось спортивное оборудование.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы.

В ДОУ не до конца создана предметно – развивающая среда по сюжетно-ролевой игре.

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	60
2	Музыкальные инструменты	80
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	50
4	Картины, репродукции	80
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
6	Технические средства обучения	90
7	Детская литература	70
8	Методическая литература	95

Перспектива:

- Приобрести по возможности необходимое оборудование для организации физкультурных занятий по ПДД;
- Усилить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды по игровой деятельности детей;
- Продолжить работу по созданию благоприятно – комфортных условий пребывания детей в ДОУ.