

Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия) педагога-психолога

Ф.И.О. педагога: Ооржак Чайна Альбертовна  
 Тема: «Учимся быть внимательными»  
 Предмет, должность: педагог-психолог  
 Заявленная квалификационная категория: первая  
 Эксперты: директор Наважап Римма Биче-ооловна  
старший воспитатель Тулуш Елена Даваажаявна  
учитель-логопед Соскал Екатерина Васильевна

№	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора целей занятия, соответствия цели к форме занятия	Состав, комплектность целей (обучающие, коррекционно-развивающие, воспитательные). Выбор видов и форм занятия с учетом целей и задач.	0	4	6	8	10
2	Разнообразие методов и приемов коррекционно-развивающей работы, их обоснованность.	Использование медиа и цифровых образовательных ресурсов, вербальных и невербальных приемов общения с детьми. Использование аудиального, визуального, кинестетического каналов восприятия. Использование творчества для осмысления и закрепления подаваемого материала.	0	4	6	8	10
3	Коррекционная направленность занятия	Соблюдение принципа единства диагностики и коррекции, опоры на сохранную функцию, доступности предъявляемого материала, «от простого к сложному», учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся и т. д.	0	4	6	8	10
4	Наличие здоровьесберегающих технологий	Соблюдение времени для работы, отдыха, использование приемов саморегуляции при помощи цвета, звука, движения, дыхания, самомассажа рефлекторных зон и т.д.	0	4	6	8	10
5	Уровень личностной и профессиональной компетентности педагога-психолога	Доступность, логичность, эмоциональность, темп, громкость, правильность, интонированность, четкость артикуляции речи педагога-психолога. Присутствие эмпатии, доброжелательности, безоценочности по отношению к детям. Соблюдение профессиональной этики.	0	4	6	8	10
Сумма баллов			44 балла				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты: Н.Римма ( Наважап Р.Б. )  
 подпись                      расшифровка подписи  
Тулуш ( Тулуш Е.А. )  
 подпись                      расшифровка подписи  
 Дата составления экспертного заключения « 21 » марта 2023 г.  
 Ознакомлен(а) 21.03.2023 Сергей ( Сергей Е.А. )  
 дата, подпись                      расшифровка подписи

## Протокол посещения занятия

**Дата** 21.03.2023 **Группа:** старшая группа.

**Ф.И. О. педагога:** педагог-психолог Ооржак Чайна Альбертовна.

**Ф.И.О. посещающего:** Тулуш Е.Д, Наважап Р.Б, Соскал Е.В.

**Количество воспитанников на занятии:** 9 детей.

**Поурочное планирование** (наличие, отсутствие)

**Готовность к уроку** – высокая.

**Цель посещения:** открытый показ в рамках реализации годовой задачи ДОУ на 2022-2023 учебный год.

**Тема урока:** «Учимся быть внимательными».

**Цель:** Развитие таких свойств внимания, как устойчивость и концентрации посредством развивающих дидактических игр и упражнений.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- обучать детей умению слушать и слышать другого.
- обучить выполнению движений по образцу.

*Развивающие:*

- развивать умение внимательно слушать и выполнять инструкции взрослого, планировать свои действия.
- развивать мыслительные операции (умение классифицировать и обобщать).
- развивать познавательные процессы (логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание, связную речь).
- развивать элементарные навыки самооценки.

*Воспитательные:*

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в ходе совместной деятельности.
- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, в парах, умение сотрудничать.

**Тип урока:** обобщение и повторение.

**Форма урока:** игра.

**Организация урока, этапы урока:**

**1. организационный этап:** ритуал приветствие, пластический этюд «Доброе утро», кинезиологическое упражнения «Ухо-нос».

**2. Основная часть:** считалка «Гномик», дидактическая игра «Собери узор», «Найди дорожку», «Поставь значки».

**3. Релаксация** «Порхание бабочки».

**4. Малоподвижная игра** «Подбери пару к слову».

**5. Заключительный этап:** рефлексия.

**Формы контроля** самоконтроль, взаимоконтроль.

Используемые методы выбраны оптимально.

В ходе НОД использовались методические приемы: словесный-художественное слово, беседа, повторение, заучивание, рефлексия.

Наглядный-показ, демонстрация.

Практический – психогимнастика, дидактические игры, релаксация, малоподвижная игра.

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Организационный этап: - ритуал приветствие.
<u>Репродуктивные</u>	- пластический этюд «Доброе утро» - кинезиологическое упражнение «Ухо-нос»
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин	Выполнение упражнений по образцу,

различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	инструкциям педагога
<u>Частично-поисковые</u>	Дидактические игры: «Собери узор», «Найди дорожку», «Поставь значки», считалка «Гномик».
<u>Исследовательские методы</u>	Малоподвижная игра «Подбери пару к слову».
<u>Другие методы, приемы</u>	Релаксация «Порхание бабочки».

**Формы работы** – групповые.

**Организация самостоятельной работы** индивидуальная, групповая.

Эффективность - высокая, количество времени - 25, уровень частично-поисковый.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) аудиозапись, видео.

Наглядность дидактического материала, карточки с заданиями.

Здоровьесберегающие технологии - пластический этюд, релаксация, кинезиологическое упражнение.

Темп ведения урока – оптимальный.

Плотность – достаточная.

Психологический климат, учет РУВ, особенностей, учащихся уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности.

Активность и работоспособность учащихся – высокая.

Уровень знаний – восприятие, осмысление, запоминание.

Работа над формированием общих учебных навыков развитие речи, практические навыки.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся – да.

Урок окончен – вовремя.

Рекомендации: все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников. Урок достиг

поставленных целей, результативен. Все задания НОД продуманы, взаимосвязаны,

прослеживается одна сюжетная линия. Занятие проведено на высоком уровне.



Директор

Старший воспитатель

*Handwritten signature of Navaжаp P.B.*

Наважап Р.Б.

Тулущ. Е.Д