

Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия) педагога-психолога

Ф.И.О. педагога: Ооржак Чайна Альбертовна
 Тема: «Путешествие страну знаний»
 Предмет, должность: педагог-психолог
 Заявленная квалификационная категория: первая
 Эксперты: директор Наважап Римма Биче-ооловна
старший воспитатель Тулуш Елена Даважаевна
учитель-логопед Соскал Екатерина Васильевна

№	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора целей занятия, соответствия цели к форме занятия	Состав, комплектность целей (обучающие, коррекционно-развивающие, воспитательные). Выбор видов и форм занятия с учетом целей и задач.	0	4	6	8	10
2	Разнообразие методов и приемов коррекционно-развивающей работы, их обособанность.	Использование медиа и цифровых образовательных ресурсов, вербальных и невербальных приемов общения с детьми. Использование аудиального, визуального, кинестетического каналов восприятия. Использование творчества для осмысления и закрепления подаваемого материала.	0	4	6	8	10
3	Коррекционная направленность занятия	Соблюдение принципа единства диагностики и коррекции, опоры на сохрannую функцию, доступности предъявляемого материала, «от простого к сложному», учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся и т. д.	0	4	6	8	10
4	Наличие здоровьесберегающих технологий	Соблюдение времени для работы, отдыха, использование приемов саморегуляции при помощи цвета, звука, движения, дыхания, самомассажа рефлекторных зон и т.д.	0	4	6	8	10
5	Уровень личностной и профессиональной компетентности педагога-психолога	Доступность, логичность, эмоциональность, темп, громкость, правильность, интонированность, четкость артикуляции речи педагога-психолога. Присутствие эмпатии, доброжелательности, безоценочности по отношению к детям. Соблюдение профессиональной этики.	0	4	6	8	10
Сумма баллов			42 балла				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты: Н.С. Пимжа (Наважап Р.Б.)
 подпись расшифровка подписи
Тулуш Е.Д. (Тулуш Е.Д.)
 подпись расшифровка подписи
 Дата составления экспертного заключения « 18 » ноября 2021 г.
 Ознакомлен(а) 18.11.2021 Ооржак (Ооржак Ч.А.)
 дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата: 18.11.2021 **Группа:** подготовительная к школе.

Ф.И.О. педагога: педагог-психолог Ооржак Чайна Альбертовна.

Ф.И.О. посещающего: старший воспитатель Тулуш Е.Д., воспитатели всех групп, специалисты.

Количество воспитанников на занятии: 12 детей.

Поурочное планирование (наличие_отсутствие) – имеется.

Готовность к уроку – высокая.

Цель посещения: открытый показ в рамках реализации годовой задачи ДОУ на 2021-2022 учебный год.

Тема урока: «Путешествие страну знаний»

Цель: Формирование позитивной мотивации к школьному обучению, развитие познавательных процессов.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать расширению знаний детей, необходимых для подготовки к обучению в школе;
- упражнять в умении составлять зашифрованные слова из картинок.
- формировать у детей умения и навыки правильного физиологического и речевого дыхания.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, логическое мышление, воображение);
- развивать мыслительные операции (умение анализировать, формулировать);
- развивать зрительно-моторную координацию;
- формировать положительную мотивацию к обучению в школе;
- развивать элементарные навыки самооценки.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к себе, к окружающим и к школе;
- формировать навыки общения;
- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, в парах, умение договариваться.

Тип урока: обобщение и повторение.

Форма урока: игра-путешествие.

Организация урока, этапы урока:

1. организационный этап: ритуал приветствие, пластический этюд «Волшебная коробочка», сюрпризный момент загадка, беседа о школе.

2. Основная часть: дидактическая игра «Классификация», физминутка «Шум моря», Задание «Найди одинаковые картинки», дидактическая игра «Раскрась фигуру», пальчиковая гимнастика, подвижная игра «Светофор», игровое упражнение «4 острова», упражнение «Узнай эмоцию», упражнение «Волшебные стаканчики».

3. Релаксация «Солнечный зайчик».

4. Заключительный этап: рефлексия эмоционального состояния, упражнения «Какой я сейчас».

Формы контроля самоконтроль, взаимоконтроль.

Используемые методы выбраны оптимально.

В ходе НОД использовались методические приемы: словесный-беседа, вопрос-ответ, рефлексия.

Наглядный-показ, мультимедийная презентация.

Практический –дидактические игры, релаксация, подвижная игра.

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Организационный этап: - ритуал приветствие.
<u>Репродуктивные</u>	- пластический этюд «Волшебная коробочка»
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Выполнение заданий по инструкциям педагога-психолога по путешествию страну Знаний: «Остров Мышления», «Остров Дружбы», «Остров Настроений».
<u>Частично-поисковые</u>	Дидактические игры: «Раскрась фигуру», «Классификация», «Найди одинаковые картинки».
<u>Исследовательские методы</u>	упражнение «Узнай эмоцию», упражнение «Волшебные стаканчики»
<u>Другие методы, приемы</u>	Релаксация «Солнечный зайчик».

Формы работы групповые.

Организация самостоятельной работы индивидуальная, групповая.

Эффективность - высокая, количество времени - 30, уровень частично-поисковый.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) аудиозапись, видеопрезентация.

Наглядность дидактического материала, карточки с заданиями.

Здоровьесберегающие технологии: пластический этюд «Волшебная коробочка» , релаксация, упражнения для развития познавательных процессов.

Темп ведения урока – оптимальный.

Плотность – достаточная.

Психологический климат, учет РУВ, особенностей, учащихся уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, мышления.

Активность и работоспособность учащихся высокая

Уровень знаний восприятие, осмысление, запоминание.

Работа над формированием общих учебных навыков развитие речи, практические навыки.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся-да

Урок окончен-вовремя.

Рекомендации: все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен. Все задания НОД продуманы, взаимосвязаны, прослеживается одна сюжетная линия. Занятие проведено на высоком уровне.



Директор

Старший воспитатель

Наважап Р.Б.

Тулуш. Е.Д