

## Протокол посещения урока/занятия

Дата 11.10.2022 Класс Подготовительная группа (6-7 лет)

Предмет Музыкальная деятельность

Ф.И. О. учителя Сувакпит Оксана Садырбековна

Количество учащихся на уроке – 10 детей

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку высокая

**Цель посещения:** открытый показ в рамках реализации годовой задачи ДООУ на 2022-2023 учебный год.

**Тема урока:** «Музыка осени»

**Цель урока:** формирование музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий.

**Цель, задачи урока:**

**Обучающие:**

- продолжать учить детей внимательно слушать музыкальные произведения, эмоционально воспринимать и рассказывать о ней;
- развивать культуру движений под музыку, совершенствовать пластику детей на основе осознанного восприятия музыки, способность двигаться соответственно характеру музыки, комбинировать различные движения;
- совершенствовать голосовой аппарат, опираясь на диапазон, сохраняя индивидуальность типа детского голоса, воспитывать культуру пения в зависимости от образно-поэтического характера песни, продолжать развивать умение петь коллективно;
- способствовать дальнейшему овладению приемами игры на детских музыкальных инструментах.

**Развивающие:**

- развивать чувство ритма, выполнять движения в соответствии с текстом песен.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к красоте осенней природы через музыку, интерес к музыкально-художественному искусству, умение чувствовать выразительные особенности музыкальных и художественных образов;
- воспитывать культуру поведения, поддерживать положительный эмоциональный настрой и доброжелательное отношение всех участников занятия.

**Тип урока:** изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

**Форма урока:** исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

**Организация урока, этапы урока:** опрос – 2 минуты, актуализация знаний - 3 минуты, закрепление изученного, самостоятельная работа – 23 минуты, итог урока – 2 минуты.

В ходе НОД использовались методические приемы:

- наглядный: ИКТ – демонстрация иллюстраций картин: осенний пейзаж, показ портрет композитора;
- словесный: беседы по слушанию музыки, художественное слово, чтение стихов, двигательное-речевое упражнение, объяснение, вопросы к детям, поощрение;
- игровой: игра на детских музыкальных инструментах;
- практический:

1. Музыкально - ритмическое движение «Заглянула осень к нам» Ю. Селиверстова
2. Валеологическая песенка-распевка «Доброе утро!» О. Арсеновской
3. Двигательно-речевое упражнение «Нарисуй осень» («Элегия» Массне)
4. Упражнение с листочками «Листья - парашюты» Н. Тананко
5. Фонопедические упражнения «В осеннем лесу» по методу В. Емельянова

6. Дыхательное упражнение «Осенние листочки»
7. Речевая игра с музыкальными инструментами «Осенняя сказка»
8. Распевка «Листопад»
9. Песня «Осенняя песенка» Т. Агафонова
10. Танец «Осенний вальс» Л. Горцуева

**Виды контроля:** индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

**Формы контроля** (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое \_\_\_\_\_

Количество опрошенных учащихся – 10 детей

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): \_\_\_\_\_

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Вводная часть, основная, заключительная Беседа про осень, оркестр, подведение итогов
Репродуктивные	Валеологическая песенка-распевка «Доброе утро!» О. Арсеновской Двигательно-речевое упражнение «Нарисуй осень» («Элегия» Массне) Упражнение с листочками «Листья - парашюты» Н. Тананко Фонопедические упражнения «В осеннем лесу» по методу В. Емельянова Дыхательное упражнение «Осенние листочки» Распевка «Листопад» Песня «Осенняя песенка» Т. Агафонова Танец «Осенний вальс» Л. Горцуева
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	Речевая игра с музыкальными инструментами «Осенняя сказка»
Частично-поисковые	Фонопедические упражнения «В осеннем лесу» по методу В. Емельянова Дыхательное упражнение «Осенние листочки»
Исследовательские методы	Музыкально – ритмическое упражнение «Заглянула осень к нам» Ю. Селиверстова
Другие методы, приемы	ИКТ

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы \_\_\_\_\_

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока – в основной части НОД

Эффективность - отличная, количество времени – 23 минуты, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - \_\_\_\_\_

Организация работы со способными учащимися \_\_\_\_\_ более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) \_\_\_\_\_

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое \_\_\_\_\_

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) \_\_\_\_\_

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): \_\_\_\_\_

Плотность (достаточная): \_\_\_\_\_

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: \_\_\_\_\_

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): \_\_\_\_\_

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) \_\_\_\_\_

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) \_\_\_\_\_

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся - учтено

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) \_\_\_\_\_



И.И.И. / Наваманько  
Т.Т.Т. / Трусова Е.Д.  
С.С.С. / Соскина Е.В.

**Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС**

**Ф.И.О. педагога** Сувакпит Оксана Садырбековна

**Тема «Музыка осени»**

**Предмет, должность** Музыкальный руководитель

**Заявленная квалификационная категория** Первая

**Эксперты** Директор Наважап Римма Биче-ооловна

Старший воспитатель Тулуш Елена Даваажаявна

Учитель – логопед Соскал Екатерина Васильевна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
<b>Сумма баллов</b>			<i>50 баллов</i>				

**Система оценки:** Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень



Эксперты	<i>Н. Римма</i>	<i>Наважап Р.Б.</i>
	подпись	расшифровка подписи
	<i>Тулуш Е.Е.</i>	<i>Тулуш Е.Е.</i>
	подпись	расшифровка подписи
	<i>Соскал</i>	<i>Соскал Е.В.</i>
	подпись	расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « *11* » *октябрь* 20*22* г.

Ознакомлен(а) *11.10.2022 г. Сувакпит* (*Сувакпит О.С.*)  
дата, подпись расшифровка подписи