

Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия) педагога-психолога

Ф.И.О. педагога: Ооржак Чайна Альбертовна
 Тема: «Чувствительные ладошки»
 Предмет, должность: педагог-психолог
 Заявленная квалификационная категория: первая
 Эксперты: директор Наважап Римма Биче-ооловна
старший воспитатель Тулуш Елена Даважаевна

№	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора целей занятия, соответствия цели к форме занятия	Состав, комплектность целей (обучающие, коррекционно-развивающие, воспитательные). Выбор видов и форм занятия с учетом целей и задач.	0	4	6	8	10
2	Разнообразие методов и приемов коррекционно-развивающей работы, их обоснованность.	Использование медиа и цифровых образовательных ресурсов, вербальных и невербальных приемов общения с детьми. Использование аудиального, визуального, кинестетического каналов восприятия. Использование творчества для осмысления и закрепления подаваемого материала.	0	4	6	8	10
3	Коррекционная направленность занятия	Соблюдение принципа единства диагностики и коррекции, опоры на сохранную функцию, доступности предъявляемого материала, «от простого к сложному», учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся и т. д.	0	4	6	8	10
4	Наличие здоровьесберегающих технологий	Соблюдение времени для работы, отдыха, использование приемов саморегуляции при помощи цвета, звука, движения, дыхания, самомассажа рефлекторных зон и т.д.	0	4	6	8	10
5	Уровень личностной и профессиональной компетентности педагога-психолога	Доступность, логичность, эмоциональность, темп, громкость, правильность, интонированность, четкость артикуляции речи педагога-психолога. Присутствие эмпатии, доброжелательности, безоценочности по отношению к детям. Соблюдение профессиональной этики.	0	4	6	8	10
Сумма баллов			50 баллов				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты У.Римма (Наважап Р.Б.)
 подпись расшифровка подписи
Тулуш (Тулуш Е.Д.)
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «12» апреля 2022

Ознакомлен(а) 12.04.2022 Ооржак (Ооржак Ч.А.)
 дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения занятия

Дата: 12.04.2022

Группа: средняя.

Ф.И. О. педагога: педагог-психолог Ооржак Чайна Альбертовна.

Ф.И.О. посещающего: старший воспитатель Тулуш Е.Д., воспитатели групп, специалисты.

Количество учащихся на уроке: 6 детей

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) - имеется

Готовность к уроку – высокая.

Цель посещения: открытый показ в рамках реализации годового плана ДООУ на 2021-2022 учебный год.

Тема занятия: «Чувствительные ладошки» по песочному терапии.

Цель: развитие творческих способностей детей посредством инновационных технологий: пескотерапии, мандала-терапии.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- обучать детей умению слушать и слышать другого;
- обучить выполнению движений по образцу.

Коррекционно-развивающие:

- гармонизация эмоционально-личностной сферы воспитанников;
- развитие мелкой моторики и тактильно-кинестических ощущений;
- развитие психических процессов;
- закрепление полученных навыков и умений по взаимодействию с песком, водой, камешками и другим бросовым материалом.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в ходе совместной деятельности;
- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, в парах, умение сотрудничать.

Тип урока: занятие по обобщению и систематизации знаний, умений и навыков.

Форма урока: путешествие.

Организация урока, этапы урока:

1. Организационно-мотивационный этап: приветствие, переключение внимания к предстоящей деятельности игровая ситуация «Поиск бабочек-подружек» под музыку, гимнастика по сенсорным дорожкам.

2. Основная часть: погружение в тему «песочную страну», физминутка «Ловкие пальчики» - работа с тактильным столом.

3. Мандалотерапия «Мандала на песке» создание с помощью пальцев рисуют и украшают камешками и другими бросовыми материалами сопровождением релаксационной музыки.

4. Работа с кинетическим песком оживить клумбу, создав на ней разнообразные цветы.

5. Заключительная часть. Словесная рефлексия.

Формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль.

Используемые методы - выбраны оптимально.

В ходе НОД использовались методические приемы: словесный-художественное слово, беседа, слушание.

Наглядный: показ, рассматривание.

Практический: игровая ситуация «Поиск бабочек-подружек», гимнастика по сенсорным дорожкам, физминутка «Ловкие пальчики», пескотерапия, мандалотерапия под музыкальным сопровождением, работа с кинетическим песком, словесная рефлексия.

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Организационный этап: приветствие, игровая ситуация «Поиск бабочек-подружек» под музыку, гимнастика по сенсорным дорожкам.
<u>Репродуктивные</u>	Работа за столом «Мандала на песке», «Цветочки» из кинетического песка.
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	Практический этап: создание мандал на песке с помощью пальцев рисуют и украшают их камешками и другими бросовыми материалами сопровождением релаксационной музыки.
<u>Частично-поисковые</u>	Игровая ситуация «Поиск бабочек-подружек»
<u>Другие методы, приемы</u>	Применение здоровьесберегающих технологий- мандалотерапия релаксация для снятия эмоционального напряжения, работа с кинетическим песком, физминутка «Ловкие пальчики»

Формы работы – групповая.

Организация самостоятельной работы индивидуальная, групповая.

Эффективность - высокая, количество времени – 20 минут.

Использование ТСО, ИКТ - целесообразность применения, вид ИКТ.

Оборудование: сенсорная дорожка, детские стулья, тактильный стол с подсветкой и с сухим цветным песком, подушки на каждого ребенка, беспроводная музыкальная колонка с релаксационной музыкой.

Материалы: раздаточные: четыре бабочки, бросовый материал для украшения готовых мандал, кинетический песок.

Здоровьесберегающие технологии: мандалотерапия, пескотерапия- работа с кинетическим песком.

Композиция урока - логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, рефлексия.

Темп ведения урока – оптимальный, доступный для слабоуспевающих.

Плотность – достаточная.

Психологический климат – в ходе НОД у воспитанников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой вовремя НОД.

Рефлексия - обсуждение выполненных работ, трудности при выполнении.

Активность и работоспособность учащихся - высокая.

Работа над формированием общих учебных навыков развитие речи, развитие внимание и памяти.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников – да учтено.

Урок окончен – вовремя.

Рекомендации: занятие соответствует по программе. Цели и задачи достигнуты. НОД проведено на высоком уровне.

Директор
Старший воспитатель



Handwritten signature

Наважап Р.Б.

Тулуш. Е.Д