

**Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)**

МАДОУ (МБДОУ) «Детский сад №25»  
 ФИО (педагога) Орхон Емельянов  
 Должность педагог-психолог  
 Группа Старшая (дети 5-6 лет)  
 Тема Волшебный лес звездочек  
Духовность ТМО Чуссарова Ольга Александровна

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
<b>Сумма баллов:</b>			<u>98 баллов (высокий уровень)</u>				

Рекомендации:

Эксперты:



ТМО Офф Чуссарова О.А.  
Валиева Д.А.  
Салиева Л.А.

«23» ноября 2023г.

## Протокол посещения НОД

**Дата:** 23 ноября 2023 года

**Группа:** старшая (5-6 лет).

**НОД:** **ОО** «познавательное развитие» - «Волшебный мир эмоций»

**Ф.И. О. педагога-психолога:** Ооржак Чаяна Альбертовна.

**Ф.И.О. посещающего:** Чепсаракова О.А, руководитель ГМО педагогов-психологов.

**Количество учащихся на занятии:** 6 детей.

**Поурочное планирование (наличие, отсутствие)** – имеется.

**Готовность к уроку** - высокая.

**Цель посещения:**

**Тема урока:** «Волшебный мир эмоций»

**Цель:** развитие эмоциональной сферы детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- учить различать эмоции по картинкам: радость, грусть.

- учить детей вслушиваться в речь взрослого.

*Развивающие:*

- развивать умение справляться с чувством гнева и страха. Понимать чувства других людей.

- развивать внимание, координацию движения, умение сочетать слова с движениями;

- способствовать снятию мышечного и эмоционального напряжения с помощью релаксации.

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей способность к сопереживанию.

- способствовать сплочению детского коллектива и созданию положительного эмоционального настроения.

**Тип урока** закрепление.

**Форма урока:** путешествие.

**Организация НОД, этапы урока:**

1. Организационный (сюрпризный момент).

2. Основная часть: игра настраивание сказочных героев различение эмоций по картинкам,

3. Дидактические игры и задания направлены на развитие по распознаванию и выражению эмоций, умение справляться с чувством гнева и страха.

4. Динамическая пауза: физкультминутка.

5. Релаксация для снятия телесного и эмоционального напряжения.

6. Закрепление эмоций.

7. Заключительная часть. Словесная рефлексия.

**Формы контроля:** самоконтроль, взаимоконтроль.

Используемые методы - выбраны оптимально.

В ходе НОД использовались методические приемы: словесный: художественное слово, беседа, вопросы-ответы, словесные игры и упражнения, слушание.

наглядный: показ, рассматривание.

практический: сюрпризный момент, физминутка, релаксация, словесная рефлексия

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Словесный: организационный этап: сюрпризный момент; художественное слово, беседа «Что такое эмоция?», рефлексия
Репродуктивные	Наглядный: показ, рассматривание
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем	Практический: выполнение дидактических заданий на развитие по распознаванию и выражению эмоций, умение справляться с чувством грусти, гнева, страха

сравнения подобий предметов)	
<u>Частично-поисковые</u>	Практический этап: выполнение дидактических заданий
<u>Исследовательские методы</u>	Практический этап: работа акварельной краской
<u>Другие методы, приемы</u>	Применение здоровьесберегающих технологий-релаксация для снятия эмоционального напряжения, физминутка.

**Формы работы** – групповая.

**Организация самостоятельной работы** - индивидуальная, групповая.

Эффективность - высокая, количество времени – 25 минут.

**Использование ТСО, ИКТ** - целесообразность применения, вид ИКТ.

**Оборудование:** детские столы и стулья; мягкие кресло-груши для релаксации.

**Материалы:** демонстративные: игрушки-персонажи: Ежик, Медведь, Сова; карточки с изображением радостных и грустных сказочных героев; смайлики с изображением эмоций (радость, грусть, злость, страх, удивление, спокойствие); сундучок «страхов», игрушка «Кубик настроения», волшебная кисточка для фокуса.

Раздаточные: бумаги чистые для раскрашивания, кисточки и краски, влажные салфетки, самоклеящиеся стикеры «Сердечки с эмоциями».

Техническое: беспроводная музыкальная колонка.

Здоровьесберегающие технологии - физминутка, релаксация.

Композиция урока - логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, рефлексия.

Темп ведения урока оптимальный, доступный для слабоуспевающих.

Плотность – достаточная.

Психологический климат – в ходе НОД у воспитанников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой вовремя НОД.

Рефлексия - обсуждение выполненных работ, трудности при выполнении.

Активность и работоспособность учащихся - высокая.

Уровень знаний - восприятие, осмысление, запоминание.

Работа над формированием общих учебных навыков развитие речи, развитие внимание и памяти.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников – да учтено.

**Урок окончен-вовремя.**

**Рекомендации:** Цели и задачи соответствуют программному содержанию, уровню развития и возрастным особенностям детей. Педагог хорошо подготовлен к проведению НОД. Речь четкая и эмоциональная. НОД выстроена методически грамотно. Выбранные

методы и приемы способствовали увеличению мотивации познавательной и речевой активности воспитанников. Педагог достиг поставленных целей и задач. НОД проведена на высоком методическом уровне.

Экспертная комиссия:



*О.А. Чурсаева О.А.*

*Фалиха-Раушан Т.А. педагог-психолог*

*Сымаған Т.А. педагог-психолог*