



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25» города Кызыла Республики Тыва

667003, Республика Тыва, город Кызыл, улица Калинина, здание 2г, тел: 6-05-78, 6-12-28; e-mail: mdoou25@tyva.ru

Аналитическая справка

«Работа по профилактике девиантного поведения»

Настоящим подтверждается, что педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №25» города Кызыла РТ Ооржак Чайна Альбертовна проводит профилактическую работу по предотвращению девиантного поведения воспитанников.

Течение учебного года (в начале и в конце года) проводит мониторинг психологического здоровья воспитанников, ведет коррекционную работу с детьми с нарушениями поведения. Отклонения в поведении могут являться следствием нарушения эмоциональной сферы и произвольности поведения.

Для снижения риска отклонений в поведении старших дошкольников педагог-психолог использует:

- коммуникативные игры;
- разыгрывание трудных ситуаций для формирования у детей умения решать конфликтные ситуации;
- релаксации;
- песочная терапия;
- чтение и обсуждение сказок, где раскрывается добро и зло, с детьми обсуждается поступки героев как отрицательных, так и положительных;

Для выявления отклонений используются следующие методы: психолого-педагогические наблюдения, психологическая диагностика, беседа, рисуночная методика «Несуществующее животное», «Кактус», «Рисунок семьи».

С целью коррекции эмоциональных состояний, нарушений личностно-поведенческой сферы, общения со сверстниками и взрослыми проводятся подгрупповые занятия.

Коррекционно-развивающая деятельность строится на сочетании элементов разных технологий (игровой, групповой, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной), методики (сказкотерапия, кинезиологический, арт-терапии, музыкотерапии, изотерапии, песочной терапии).

Формы работы, который педагог-психолог использует для работы с родителями:

- тематические выступления на родительских собраниях, профилактика и предупреждение агрессивного поведения и тревожности дошкольников;
- анкетирование родителей с целью выявления причин возникновения тех или иных отклонений в развитии;
- индивидуальные консультирование по вопросам развития, воспитания и обучения.

Таким образом, анализ работы по профилактике девиантного поведения дают детям четкие и ясные жизненные ориентиры, придерживаясь которых, ребята получают багаж знаний и умений, необходимых для начала становления здоровой личности. А поддержка, любовь и уважение родителями своих детей, является основой в профилактике девиантного поведения детей. Дети девиантным поведением в ДОУ отсутствуют, но профилактическая работа ведется каждый учебный год (приложение 1).



Достоверность информации подтверждаем.

Директор

/Наважап Р.Б./

Старший воспитатель

/Тулус Е.Д./