



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25» города Кзыла Республики Тыва

667003, Республика Тыва, город Кзыл, улица Калинина, здание 2г, тел: 6-05-78, 6-12-28; e-mail: [mdou25@rtvva.ru](mailto:mdou25@rtvva.ru)

**Аналитическая справка  
по организацию развивающей предметно-пространственной среды**

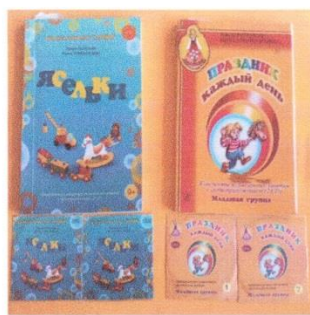
В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования для развития детей, должна соответствовать возрастным особенностям, быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, здоровьесберегающей, эстетично-привлекательной. Пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, обеспечивать игровую, познавательную, двигательную активность.

Музыкальный зал в нашем детском саду – это самое большое, светлое и наилучшим образом оборудованное помещение, это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей.

Развивающая предметно – пространственная среда музыкального руководителя Сувакпит О. С., обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования по музыкальной деятельности.

Развивающая среда стимулирует развитие у дошкольников самостоятельности, общительности, доброжелательности. Развитие творческого начала детей во многом зависит от оборудования и его привлекательности.

В музыкальном кабинете собрана библиотека по парциальной программе «Ладушки».

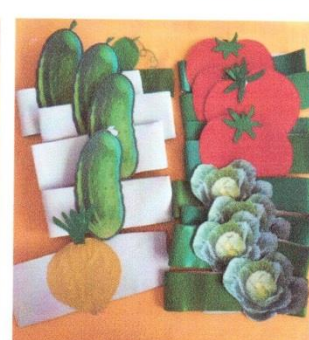
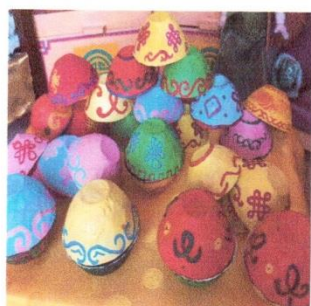




Методическая копилка Сувакпигт О. С. включает в себя богатейшую фонотеку, как классики, так и музыки современных композиторов, песен для детей, картотека портретов композиторов.



В музыкальном кабинете много атрибутов для танцевального и музыкального творчества (разноцветные платочки, шарфики, ленточки, осенние листочки и веточки, букетики цветов, кадак, пиалы), элементы костюмов (шапочки грибов, овощей, цветов, шапочки животных и т.д.), атрибуты для инсценирования песен, творческих музыкальных этюдов и импровизаций.



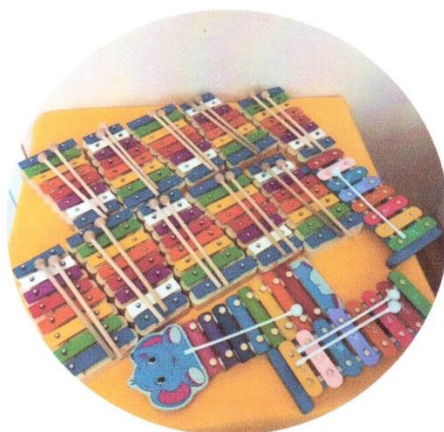
В музыкальном кабинете находятся: музыкальный центр, синтезатор, портативная колонка, микрофоны, детский пианино, металлофоны, колокольчики, бубны, бубенцы, маракасы, треугольники, барабаны, трещотки, ложки, свистульки, балалайки.



Игра на музыкальных инструментах – любимый вид детской исполнительской деятельности. В процессе игры дети открывают для себя мир музыкальных звуков, учатся различать красоту звучания различных инструментов, способность анализировать строение и содержание музыки, понимать ее язык, чувствовать настроение в музыке.

Различные виды музыкальных инструментов:

*Металлофоны и ксилофоны*



*Деревянные ложки, трещотка, румба*



*Маракасы, тарелки, круговая трещотка*



*Барабаны и бубны*



*Диатонические колокольчики*



*Аккордеон*



*Балалайка, гитара, дошпулуур*



*Детский синтезатор с микрофоном*



*Портативная колонка, микрофоны*



Также в нашем ДОУ имеется костюмерная, что немаловажно для подготовки к различным праздникам, развлечениям. В ней хранятся костюмы не только для взрослых, но и костюмы для музыкальных игр с элементами театрализации.



Так же в костюмерном кабинете ДОУ организована развивающая предметно – пространственная среда для театральной деятельности. На данный момент он включает в себя:

- костюмы для постановок игр-драматизаций с участием детей и взрослых;
- маски животных;
- театральные атрибуты;
- декорации к спектаклям.

Оформление к мероприятиям (трансформируемость)



Возможность общения и совместной деятельности детей



Возможность общения и совместной деятельности взрослых  
(Полифункциональность)

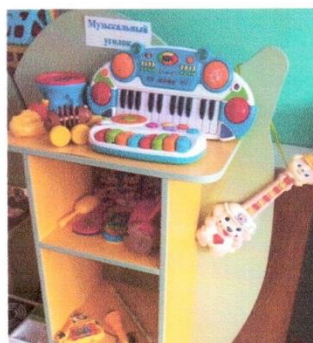




Содержательная насыщенность и возможность уединения

К каждому мероприятию музыкальный зал оформляется в соответствии с тематикой праздника или развлечения. Окружающая обстановка создает повышенный интерес у детей и мотивирует их на дальнейшую деятельность. Очень много изготавливается своими руками, это и объёмные предметы для сюрпризных моментов, и более мелкие атрибуты для музыкальных игр.

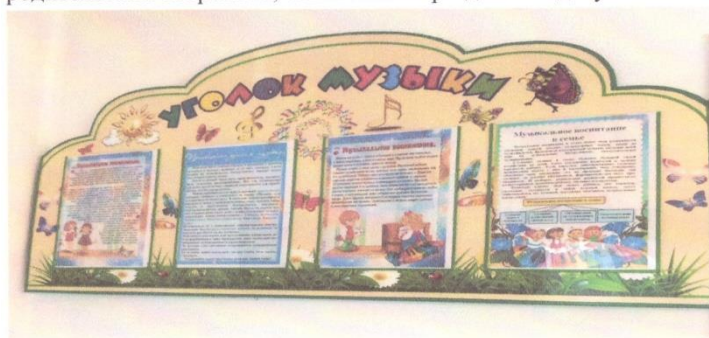
Неотъемлемой частью музыкальной развивающей предметно-пространственной среды для детей являются музыкальные зоны в группах и информационные уголки для родителей в приемных детского сада.



Музыкальный уголок – это место, где дети познают музыку и её красоту. В группах музыкальные уголки оформлены творчески, что помогает не только окунуться в мир музыки и расширить представления о ней, но и развивает воображение детей, активизирует эмоциональную сферу, мышление, речь.

Сувакпит О. С. для воспитателей была проведена консультация об оснащении музыкального уголка, ведется совместная работа по наполнению его дидактическим материалом, музыкальными инструментами.

Основное условие ФГОС и ФОП дошкольного образования - это взаимодействие музыкального руководителя с семьями воспитанников. В основе взаимодействия лежит тесное сотрудничество с родителями. Для них в приемных созданы музыкальные уголки, где информация обновляется раз в месяц, проводятся консультации, выступления на родительских собраниях, совместные праздники и досуги.



**Вывод:** развивающая предметно – пространственная среда музыкального зала, созданная Сувакпит О. С. с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает возможность эффективно развить музыкально – творческие способности каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

Директор  
Старший воспитатель



Handwritten signature of the senior educator.

Handwritten signature of Navajap R. B.

Наважап Р. Б.

Тулуш Е. Д.