



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25» города Казыла Республики Тыва**

667003, Республика Тыва, город Кызыл, улица Калинина, здание 2г, тел: 6-05-78, 6-12-28; e-mail: [mdou25@rtvva.ru](mailto:mdou25@rtvva.ru)

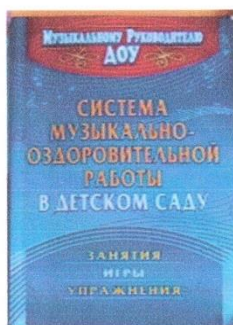
**Аналитическая справка  
по использованию здоровьесберегающих технологий**

Система музыкально – оздоровительной работы Оксаны Садырбековны предполагает использование на каждом музыкальном занятии следующих здоровьесберегающих технологий:

- постоянный контроль осанки;
- речь с движением;
- пальчиковая гимнастика и игровой массаж;
- правила дыхания при пении, дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- оздоровительные и фонетические упражнения;
- валеологические песенки-распевки;
- ритмопластика и логоритмика;
- сказкотерапия и музыкотерапия;
- проветривание и кварцевание музыкального зала.

Для повышения результативности образовательной программы, в целях сформированности основ здорового образа жизни и сохранения психического и физического здоровья дошкольников Сувакпит О. С. использует следующие методики здоровьесберегающих технологий по музыкальной деятельности:

1. «Умные пальчики» И. Каплунова, И. Новоскольцева.
2. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. Занятия, игры, упражнения. О. Н. Арсеновская.
3. Логопедические музыкально – игровые упражнения для дошкольников. Е. А. Судакова.



Здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

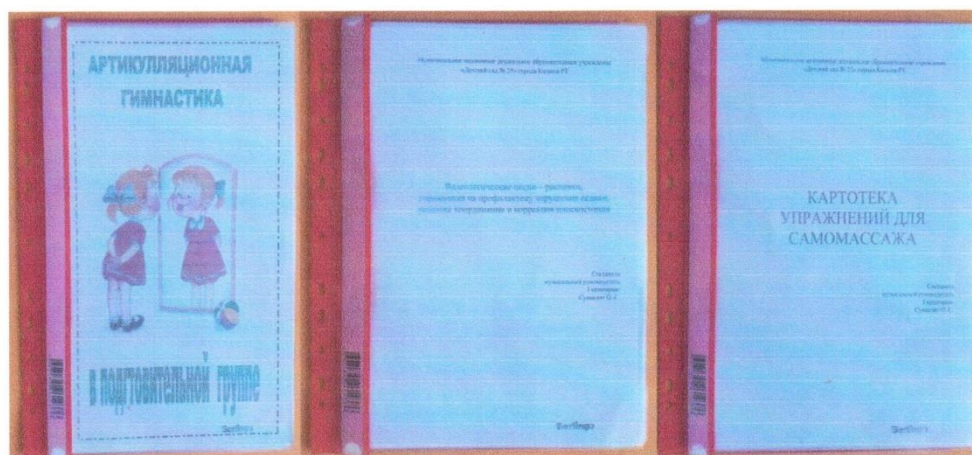
Успешность реализации любого направления здоровьесберегающей деятельности зависит от тесного сотрудничества всех педагогов.

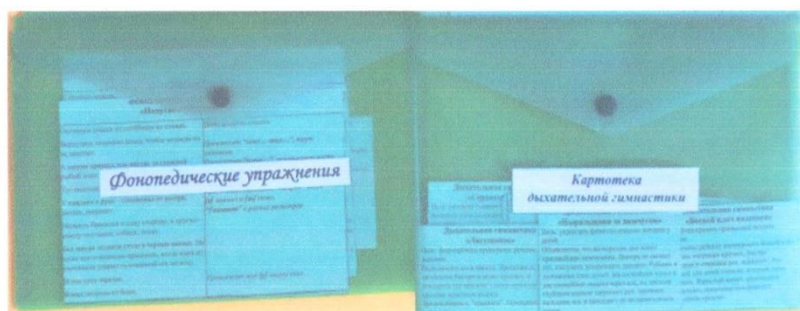
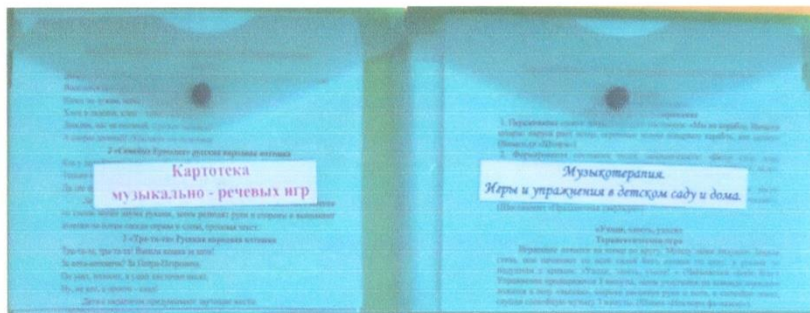
Для привлечения воспитателей к совместной деятельности Оксана Садырбековна использует эффективные формы работы. Проводит беседы и консультации о влиянии музыки на здоровье детей. Это способствует повышению компетентности воспитателей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, установлению тесных эмоциональных контактов между детьми и взрослыми, а также психологическому комфорту воспитанников.

Работа с родителями по здоровьесбережению включает в себя консультации, рекомендации и беседы с родителями о пользе валеологических песен-распевов, по слушанию песни, физкультурных минуток, пальчиковой и жестовой игры, артикуляционной гимнастики, проведение совместных мероприятий с детьми, праздников и развлечений.

Работа осуществляется комплексно, в течение всего учебного года и с участием фельдшера и педагогических работников: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по ФИЗО.

Результаты убеждают в правильности действий выбранных Сувакпирт О. С. в совершенствовании оздоровительной работы. Она не останавливается на достигнутом уровне. Постоянно пополняется картотека подвижных музыкальных и пальчиковых игр, психогимнастики, игр по снятию напряжения.





Главным в своей работе Сувакпит О. С. считает, что проявить их потенциальные возможности, чтобы взрослея, каждый из них осознал свою индивидуальность, был готов вести здоровый образ жизни, ценил свое здоровье и здоровье окружающих.

Таким образом, применение в работе здоровьесберегающих образовательных технологий повышает результативность музыкального воспитательно-образовательного процесса:

- способствует обеспечению устойчивого интереса к музыкальной деятельности;
- способствует формированию потребности в двигательной активности;
- способствует укреплению и сохранению психофизического здоровья;
- формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепления здоровья детей.



Директор

*Handwritten signature of Navajap R. B.*

Наважап Р. Б.

Старший воспитатель

*Handwritten signature of Tulus E. D.*

Тулуш Е.Д.