

Тема: Цветы

1. Беседа по теме. Поговорите с ребёнком о цветах. Расскажите, когда и где они растут. Объясните, чем они отличаются: садовые, комнатные и полевые цветы. Узнайте, какие полевые и садовые цветы ребёнок знает. Опишите вместе, дайте им характеристику. Ответы на вопросы:

- Скажи, а где мы можем увидеть цветы? (Цветы мы можем увидеть в лесу, в поле, в магазине, на подоконнике и т.д.)
- Если цветы растут в лесу, то они какие? (Они лесные).
- Если цветы растут в поле, то они какие? (Они полевые).
- Если цветы растут в саду, то они какие? (Они садовые).
- Если цветы растут в комнате, то они какие? (Они комнатные).
- Когда появляются первые цветы в лесу? (Как только растает снег и появятся проталины).
- Самые первые цветы так и называются – первоцветы? Какие первоцветы тебе знакомы? (первоцветы – это подснежник, мать-и-мачеха, ландыши ...).

2. «Какой цветок?».

Какой подснежник?

Красивый, нежный, белый, первый.

Какая мать-и-мачеха?

Желтая, пушистая, ароматная.

Какая(ой) роза, одуванчик, кактус и т.д.

3. «Сосчитай до 5».

Одна ромашка, две ромашки, пять ромашек.

(мак, колокольчик, василек, тюльпан, нарцисс, кактус, подсолнух и т.д.).

4. Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Утром рано он закрыт,

Но к полудню ближе

Раскрывает лепестки –

Красоту их вижу.

К вечеру цветок опять

Закрывает венчик.

И теперь он будет спать

До утра, как птенчик.