

Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия) учителя-логопеда

Ф.И.О. педагога: Соскал Екатерина Васильевна
Тема: «Волшебный космос»
Предмет, должность: учитель-логопед
Заявленная квалификационная категория: первая
Эксперты: директор Наважап Римма Биче-ооловна
старший воспитатель Тулуш Елена Даваажаевна

| № | Критерии | Показатели | Критический уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень | |
|--------------|--|--|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| 1 | Оценка правильности выбора целей урока (занятия) | Состав, комплектность целей (обучающие, коррекционно-развивающие, воспитательные). Реальность выполнения целей в рамках одного урока (коррекционного занятия) | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 | |
| 2 | Оценка адекватного использования технологий, средств, методов и форм обучения | Ориентация на формирование методов и технологий организации деятельности учащихся. | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 | |
| 3 | Учет индивидуальных особенностей развития при формировании предметных и метапредметных действий у учащихся | Соответствие программного содержания психофизическому развитию учащихся. Адаптация современных образовательных технологий к уровню и возможностям детей с ОВЗ. | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 | |
| 4 | Результативность урока (коррекционного занятия) в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ | Усвоение учащимся программного материала, качество выполнения заданий учащимся. | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 | |
| 5 | Самоанализ урока | Общая оценка урока, научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока. | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 | |
| Сумма баллов | | | | | | | 50 | |

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень



Эксперты: Н.Римма (Наважап Р.Б.)
Тулуш Е.Д. (Тулуш Е.Д.)

Дата составления экспертного заключения « 24 » апреля 2019 г.

Ознакомлен(а) Соскал 24.04.2019 (Соскал Е.В.)

Протокол посещения НОД

Дата: 24.04.2019 г.

Группа: подготовительная к школе.

НОД: ОО «Речевое развитие» - «Автоматизация звука [Л] в слогах, словах».

Ф.И. О. учителя-логопеда: Соскал Екатерина Васильевна.

Ф.И.О. посетяющего: директор Наважап Р.Б., старший воспитатель Тулуш Е.Д., воспитатели групп, специалисты.

Количество учащихся на занятии: 10 воспитанников.

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) – имеется.

Готовность к уроку – высокая.

Цель посещения: открытый показ в рамках реализации годового плана ДОУ на 2018-2019 учебный год.

Тема: «Автоматизация звука [Л] в слогах, словах. Волшебный космос».

Цель: Расширить знания о космосе с помощью педагогических методов интегрированной работы педагога-психолога и учителя логопеда. Автоматизация звука [Л] изолированно, в слогах, словах.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- автоматизация звука [л] изолированно, в слогах, в словах.
- закрепить слуховой и моторный образ звука [л];
- закрепить умение подбирать слова-антонимы и изменять глаголы по родам в прошедшем времени;
- формировать умение преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодировка информации);
- расширять и обогащать словарь в теме; ввести в понятия «звезды», «космос», «космическое пространство», «космические тела», «космический корабль»
- совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы.

Коррекционно-развивающие:

- развивать мимику, используя психогимнастику, самомассаж;
- развивать мелкую и общую моторику;
- развивать логическое мышление;
- развивать фонематических слух;
- развивать навык звукобуквенного анализа и синтеза, закрепление знания букв;
- развивать диалогическую речь и просодические компоненты речи;
- развивать зрительные и слуховое внимание, память, используя мнемотехнику.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать активность и внимательность на занятии;
- воспитывать желание говорить красиво и правильно;

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: занятие по обобщению и систематизации знаний и умений.

Форма урока:

Организация НОД, этапы урока:

1. Организационный (упражнение на рабочий настрой).
2. Основная часть (погружение в тему; постановка игровой задачи, игровое задание)
3. Динамическая пауза (физминутка)
4. Практическая часть (автоматизация звука, развитие и активизация словаря, дидактические игры, разучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы).
5. заключительная часть. Рефлексия.

Формы контроля: самоконтроль и взаимоконтроль.

Используемые методы - выбраны оптимально.

В ходе НОД использовались методические приемы:

словесный – художественное слово, беседа, повторение, заучивание, рефлексия.

наглядный - показ, демонстрация.

практический – артикуляция звука, упражнения, дидактические игры.

| Методы | На каких этапах урока используются |
|---|--|
| <u>Объяснительно-иллюстративные</u> | Организационный этап: приветствие, погружение в тему, беседа с опорой на знания детей. |
| <u>Репродуктивные</u> | Беседа с опорой на знание детей. |
| <u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов) | Объяснение дидактической задачи с опорой на наглядность. |
| <u>Частично-поисковые</u> | Практический этап: выполнение дидактических задач. |
| <u>Исследовательские методы</u> | Практический этап: умение работать |
| <u>Другие методы, присмы</u> | Применение здоровьесберегающих технологий – физминутка, ИКТ. |

Формы работы - подгрупповая, индивидуальная, рациональное сочетание форм работы.

Организация самостоятельной работы - индивидуальная, подгрупповая.

Эффективность - высокая, количество времени – 30 минут.

Организация работы со способными воспитанниками – умение проанализировать и проверить правильность выполнения задания.

Использование ТСО, ИКТ – целесообразное использование ТСО, ИКТ.

Материалы и оборудование:

мультимедийная презентация, глобус, макеты солнца, корабля и человека, пиктограммы, макеты сказочных планет и звезд, набор деревянных геометрических фигур по числу детей, мнемотаблица, карточки с буквами, звездная музыка, рисунок эмоций, рисунок инопланетян, фрукты и овощи, фигуры звезд с буквами, плащ, корона Хранительницы звезд, изображение Звездолета, черный и белый картон, мультифор с изображением картин со звуком (л).

Здоровьесберегающие технологии - физминутка.

Композиция урока - логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, рефлексия.

Темп ведения урока - оптимальный, доступный для слабоуспевающих.

Плотность - достаточная.

Психологический климат – в ходе НОД у воспитанников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой вовремя НОД, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Рефлексия – обсуждение выполненных работ, трудности при выполнении.

Активность и работоспособность воспитанников - высокая.

Уровень знаний - восприятие, осмысление, запоминание.

Работа над формированием общих учебных навыков - развитие речи, уточнение положения органов артикуляции, развитие фонематического слуха, звучание стихотворных форм.

Учет учителем при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников – да учтено.

НОД окончен - вовремя, продолжительность 30 мин.

Рекомендации:

Тулуш Е.Д. – цели и задачи соответствуют программе, возрастным особенностям детей. Все задания продуманы, взаимосвязаны. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной и творческой активности воспитанников. Занятие достиг поставленных целей и задач.



Директор

Handwritten signature

Р.Б. Наважап

Старший воспитатель Тулуш Е.Д.

Handwritten signature