



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МАДОУ  
«Детский сад № 25»  
города Кзылы РТ  
Р.Б. Наважап  
Приказ от 31 августа 2022 года № 98

**Циклограмма внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 25» города Кзылы РТ на 2022-2023 учебный год**

| Показатель, характеризующий объект оценки  | Периодичность сбора данных  | Предоставление данных   | Ответственные лица   | Инструментарий<br>Выход на результат   |
|--|---|---|--|--|
| <b>1. Направление ВСОКО: Оценка соответствия разработанных и реализуемых в ДОУ ООП</b> |   |   |  |  |
| Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП)                       | Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО.<br>Соответствие направленности и основных образовательных программ, реализуемых в ДОУ<br>Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основных образовательных программ (учебного плана, режима дня и т.д.) требованиям к организации образовательного процесса в ДОУ | 1 раз в год (до начала учебного года) далее - после внесения любых изменений  | Директор<br>Старший воспитатель<br>Педагогический совет ДОУ<br>Творческая группа | ООП ДОУ<br>Календарный учебный график<br>Учебный план<br>Отчет по результатам самообследования<br>Программа развития |
| <b>2. Направление ВСОКО: Оценка качества условий реализации ООП</b>                    |   |   |  |  |
| Оценка развивающей образовательной среды ДОУ   | Соответствие развивающей образовательной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО  | 1 раз в квартал;<br>При необходимости повторной проверки - после её окончания | Директор<br>Старший воспитатель<br>Педагогический совет ДОУ<br>Творческая группа | Отчет по результатам самообследования<br>Годовой план  |
|  | Соответствие развивающей предметно-   | 1 раз в квартал;<br>При необходимости   | Директор<br>Старший воспитатель  |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды(РППС) возрастным особенностям детей   | 1 раз в квартал;<br>При необходимости повторной проверки - после её окончания | Директор<br>Старший воспитатель<br>Педагогический совет ДОУ<br>Творческая группа |  |
| Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах | Регулярность сменяемости содержания развивающей предметно-пространственной среды в рамках решения годовых задач и темы недели   | 1 раз в квартал;<br>При необходимости повторной проверки - после её окончания | Директор<br>Старший воспитатель<br>Педагогический совет ДОУ<br>Творческая группа | Технологические карты оперативного и тематического контроля<br>Аналитические справки |
|  | Соответствие РППС комплексно-тематическому принципу планирования образовательного процесса  | 1 раз в квартал;<br>При необходимости повторной проверки - после её окончания | Директор<br>Старший воспитатель<br>Педагогический совет ДОУ<br>Творческая группа |  |
|  | Наличие в РППС информационных ресурсов  | 1 раз в квартал;<br>При необходимости повторной проверки - после её окончания | Директор<br>Старший воспитатель<br>Педагогический совет ДОУ<br>Творческая группа |  |
|  | Содержательная насыщенность центров активности в соответствии с реализуемой темой, с учетом интересов и потребностей детей  | 1 раз в квартал;<br>При необходимости повторной проверки - после её окончания | Директор<br>Старший воспитатель<br>Педагогический совет ДОУ<br>Творческая группа |  |
| Оценка качества профессиональной компетентности педагогов            | Выполнение плана повышения квалификации<br>Выполнение плана аттестации педагогов<br>Овладение педагогами технологией работы в программе повышения квалификации<br>Степень выполнения программы повышения квалификации педагогов | 1 раз в год<br>(до начала учебного года)                                      | Директор<br>Старший воспитатель<br>Творческая группа                             | Карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы         |
|  | Наличие плана - прогноза повышения квалификации и аттестации педагогов  | 1 раз в год   | Директор<br>Старший воспитатель<br>Творческая группа                             |  |
|  | Доля педагогов, принявших   | 1 раз в год   | Директор   |  |
|  |   |   |  | План - прогноз повышения квалификации и аттестации педагогов                         |
|  |   |   |  | Отчет по результатам   |

|  |  |                           |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|
|  | участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях   |                           | Старший воспитатель<br>Творческая группа             | самообследования<br>Анализ годового плана работы   |
|  | Наличие и содержание электронного портфолио, блога или сайта педагогов   | 1 раз в год               | Директор<br>Старший воспитатель<br>Творческая группа | Сайты (блоги педагогов)  |
| Оценка материально-технических условий реализации ООП ДОУ                                | Средства обучения и воспитания детей<br>учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ<br>материально-техническое обеспечение ООП ДОУ<br>предметно-пространственная развивающая среда | 1 раз в год               | Директор<br>Старший воспитатель<br>Творческая группа | Отчет по результатам самообследования<br>Анализ годового плана работы<br>Карта анализа материально-технических условий реализации ООП<br>карта анализа материально-технических обновлений реализации ООП |
| <b>3. Направление ВСОКО: Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>    |  |                           |  |  |
| Промежуточные результаты достижений детей  | Изучение результатов диагностики   | 1 раз в год (апрель, май) | Директор<br>Старший воспитатель<br>Творческая группа | Аналитическая справка  |
| Результаты достижений детей на этапе завершения дошкольного образования                  | Итоговая педагогическая диагностика для определения достижений выпускников на этапе завершения дошкольного образования   | 1 раз в год (апрель)      | Директор<br>Старший воспитатель<br>Творческая группа | Аналитическая справка  |
| Результаты психолого-педагогической диагностики детей                                    | Результаты психолого-педагогической диагностики детей  | 1 раз в год (май)         | Директор<br>Старший воспитатель<br>Творческая группа | Аналитическая справка педагога-психолога   |
| <b>4. Направление ВСОКО: Оценка качества образовательного процесса</b>                   |  |                           |  |  |
| Оценка качества решения годовых задач  | Сбор данных<br>Анкетирование<br>Изучение деятельности педагогов  | 1 раз в год               | Директор<br>Старший воспитатель<br>Творческая группа | Отчет по результатам самообследования<br>Анализ годового плана работы  |
| Оценка результатов участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, состязаниях разного | Качественная и количественная характеристика участия воспитанников в конкурсах в рамках календарных и других   | 1 раз в год               | Директор<br>Старший воспитатель<br>Творческая группа | Отчет по результатам самообследования<br>Анализ годового плана работы<br>Аналитическая справка   |

|   |  |                              |   |  |
|---|--|------------------------------|---|--|
| уровня  |  |                              |   |  |
| Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ | Анкетирование<br>Опрос   | 1 раз в год                  | Старший воспитатель<br>Творческая группа                          | Аналитическая справка<br>Отчет по результатам самообследования |
| Оценка организации физического развития детей                                     | Заболеваемость детей<br>Уровень двигательной физической подготовленности развития физических качеств детей | ежеквартально<br>1 раз в год | Директор<br>Медсестра<br>Старший воспитатель<br>Творческая группа | Статистический отчет 85-К<br>Диагностика                       |