

**Экспертный лист для оценивания НОД в соответствии с ФГОС ДО воспитателя МАДОУ Детский сад № 25» города Кызыла РТ**

**Ф.И.О. педагога:** Салчак Айлан Степановна

**Тема:** «Финансовая грамотность. Путешествие в Денежную страну»

**Предмет:** ОО «Познавательное развитие»

**Должность:** воспитатель

**Заявленная квалификационная категория:** первая

**Эксперты:**

- Директор Наважап Римма Биче-ооловна

- Старший воспитатель Тулуш Елена Даваажавна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС ДО	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
<b>Сумма баллов</b>			<b>40 (сборка)</b>				

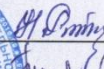
**Система оценки:** Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

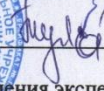
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 - урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень


от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

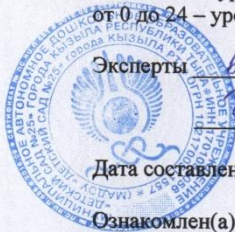
Эксперты:  /Наважап Р.Б./

 /Тулуш Е.Д./

Дата составления экспертного заключения «13» апреля 2022 год

Ознакомлен(а)

 /Салчак А. С./



## Протокол посещения НОД

**Дата:** 13 апреля 2022 года

**Группа:** подготовительная к школе группа «Ангелочки»

**НОД:** Образовательная область «Познавательное развитие»

**Ф.И.О. учителя:** Салчак Айлан Степановна

**Ф.И.О. посещающего:** директор Наважап Р.Б., старший воспитатель Тулуш Е.Д.

**Количество учащихся на уроке:** 6 детей

**Поурочное планирование** (наличие, отсутствие)

**Готовность к уроку:** высокая, средняя, низкая

**Цель посещения:** Открытый показ по самообразованию педагога

**Тема урока:** «Финансовая грамотность. Путешествие в Денежную страну»

**Цель, задачи урока:**

**Цель:** содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет. Расширять активный и пассивный словарь детей, знакомя с экономическими терминами. Формировать первичные экономические понятия: экономия, зарплата, семейный бюджет, дешевый товар, дорогой товар.

**Развивающие:** продолжать развивать представления детей о деньгах, товарах. Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта. Развивать экономическое мышление у дошкольников.

**Воспитательные:** воспитывать разумный подход к своим желаниям, сопоставление их с возможностями. Воспитывать нравственные качества, правильное отношение к деньгам и разумному их использованию.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

**Тип урока:** изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

**Форма урока:** исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое \_\_\_\_\_

**Организация урока, этапы урока:** опрос - \_\_\_\_\_ минут, актуализация знаний - \_\_\_\_\_ минут, объяснение нового материала - \_\_\_\_\_ минут, закрепление изученного - \_\_\_\_\_ минут, самостоятельная работа - \_\_\_\_\_ минут, домашнее задание - \_\_\_\_\_ минут, итог урока - \_\_\_\_\_ минут.

**Другие этапы:** \_\_\_\_\_

**Виды контроля:** индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

**Формы контроля** (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое \_\_\_\_\_

**Количество опрошенных учащихся:** \_\_\_\_\_

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): \_\_\_\_\_

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Организационный момент: психогимнастика «Наши умные головки», сюрпризные моменты «Золотые монетки», «Записка в кошельке», «Обмен накопленными монетами на шоколадные монеты»
Репродуктивные	Использование ИКТ, Стихотворение «Три

	копейки на покупку», загадывание загадки, просмотр серии «Фикси-советы», мультфильма «Фиксики», сюжетно-ролевая игра «Магазин», дидактические игры «Выбери российские деньги», «Что можно купить за деньги», «Разложи товары по мере возрастания цены», «Идем за покупками», решение задач президента Денежной страны, пальчиковая гимнастика
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	На основе стихотворения «Три копейки на покупку» знакомство и рассматривание российских купюр и монет
Частично-поисковые	Беседа по содержанию, путешествие в Денежную страну
Исследовательские методы	Накопление денег в копилку, появление монет в кошельке
Другие методы, приемы	ЗСТ: Физкультминутка

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы \_\_\_\_\_

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока практическая часть  
 Эффективность – высокая, количество времени – 30 минут, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - \_\_\_\_\_

Организация работы со способными учащимися \_\_\_\_\_ более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация  
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) \_\_\_\_\_

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): \_\_\_\_\_

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: \_\_\_\_\_

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): \_\_\_\_\_

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) \_\_\_\_\_

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) \_\_\_\_\_

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся \_\_\_\_\_

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) \_\_\_\_\_



Директор

*Р.Б. Наважап*

Р.Б. Наважап

Старший воспитатель Гулуш Е.Д.

*Гулуш*