

«Весеннее путешествие»

Средняя группа

(художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)

Программные задачи:

1. Формировать бережное, доброжелательное и одновременно осторожное отношение к птицам в лесу.
2. Правильно передавать мелодию и ритмический рисунок песни. Петь естественным голосом, без напряжения, вырабатывать напевное звучание.
3. Продолжать учить детей различать динамические оттенки.
4. Осваивать навыки игры на металлофоне, точно передавать ритмический рисунок попевки.
5. Продолжать учить детей различать характер музыкальных частей, ритмично выполнять притопы, кружиться в парах.

Содержание занятия:

1. Упражнение «Поезд» (из сб. Т.И. Суворовой)
2. Видео презентация «Птицы прилетели»
3. Слушание: «Воробушки» М. Красева
4. Пение: «Воробей» В. Герчик
5. «Лесные правила»
6. Музыкально-дидактическая игра: «Кто топает?»
7. Игра на музыкальных инструментах «Андрей-воробей» р. н. п.
8. Танец «Приглашение» укр. н. м.

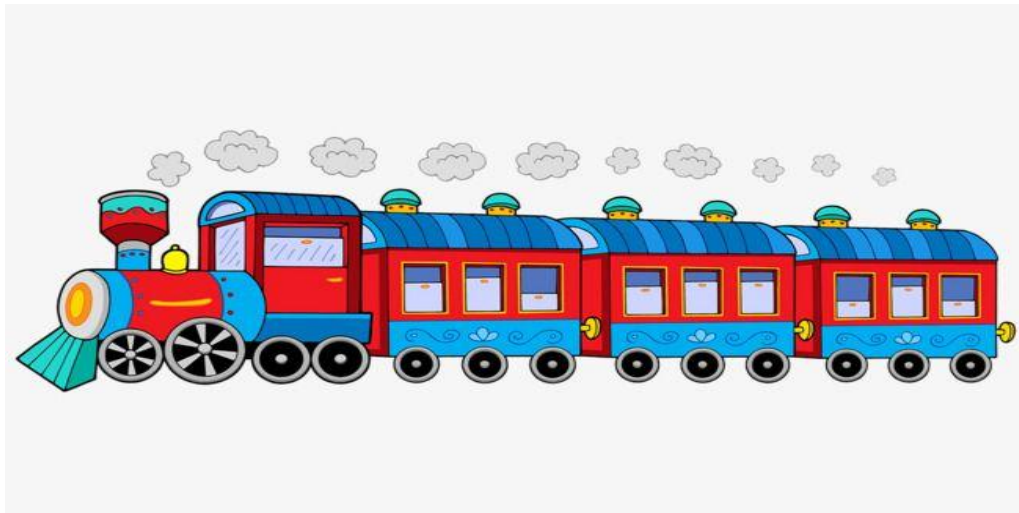
Материал: мультимедийное оборудование, картинки, музыкальные инструменты, игрушки медвежат разного размера, ширма.

Ход занятия:

Дети входят в зал, останавливаются свободно.

М.р: Здравствуйте, ребята. Я знаю, что вы очень любите путешествовать. Сегодня мы тоже отправимся в путешествие. Только давайте сначала выберем, на чем мы будем путешествовать. (*Предположения детей*).

Путешествовать мы будем вот на этом чудесном, по-весеннему ярком, поезде. Занимайте места в вагончиках. Все готовы? Тогда в путь!



Упражнение «Поезд» (из сб. Т.И. Суворовой)

Дети встают «паровозиком», держась за плечи друг друга. Поезд отправляется в дорогу по сигналу педагога.

М.р: Остановка «Лесная полянка». Ребята, выходите из вагончиков. *(Звучит фонограмма птичьих голосов.)* Слышите, как радостно поют, щебечут птицы? Это они радуются приходу весны. Вот чирикают воробьи, трещит сорока, а вот слышны трели жаворонка.

Видео презентация «Птицы прилетели»



Слушание: «Воробушки» М. Красева

Показ картинки. После прослушивания, пояснения моментов изобразительности с музыкальными иллюстрациями.

Дать задание: в группе нарисовать воробушков, такими, как о них рассказала музыка.

М.р: Ребята, а как поют птицы?

Дети. Звонко, радостно, весело.

М.р: Тогда едем на станцию «Запевай-ка!» *(Дети сидя притоптывают ногами, «едут»).*

Пение: «Воробей» В. Герчик

1. Воробей, воробей,
Не боишься ты людей;
Если мы пойдём,
Мы везде тебя найдём.

2. Не летишь ты на юг
От холодных зимних вьюг
И купаешься весной
В первой луже дождевой.

3. К нам в окошко с утра
Долетает со двора
Твой весёлый, звонкий крик:
«С добрым утром, чик-чирик!»

Пение эхо – по фразам, отдельно повторить ритмический рисунок 3 такта 3 куплета. Во время хлопков педагог подыгрывает мелодию на металлофоне.

М.р: Ребята, а почему птиц называют нашими друзьями? Какую пользу они приносят нам? (*Птицы защищают растения от врагов - гусениц, личинок*). А какую птицу называют лесным доктором? (*Дятла*.)



А какую пользу он приносит природе? (*Дятел лечит деревья, спасает от жуков, короедов*). А такие крупные птицы, как вороны, уничтожают множество грызунов - вредителей полей и лесов. А вы можете представить свою жизнь без птиц, без их пения, щебета, свиста? (*Ответы детей*). Сегодня я хочу вам рассказать о правилах, которые вы должны помнить и выполнять: Не спешите оказать помощь птенцам, вывалившимся из гнезда. Возможно, это был его первый неудачный полет. Через день-два он самостоятельно полетит. Если вы найдете птичье гнездо с яйцами, ни в коем случае не трогайте их руками: после этого птица бросит гнездо, и все яйца погибнут. Не берите в лес собаку во время гнездования птиц. Вряд ли вы уследите за тем, сколько гнезд разорит собака, сколько птиц спугнет из гнезда. Нельзя забирать из леса птиц домой.

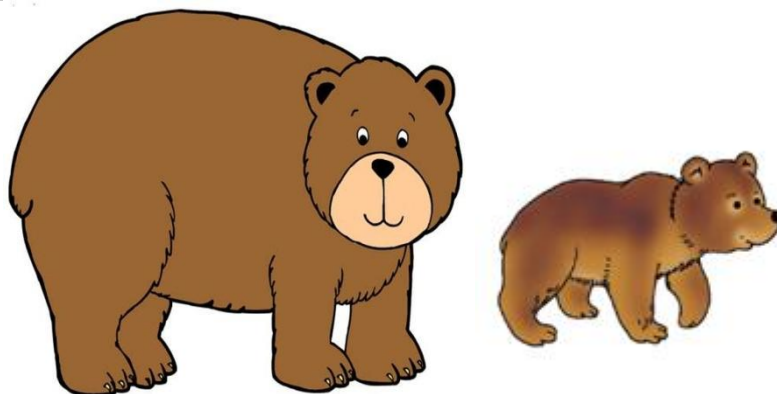
Звучит гудок паровоза.

М.р: Ребята, слышите гудок паровоза? Он зовет нас в дорогу.

Едут. Станция «Угадай-ка»

Музыкально-дидактическая игра: «Кто топает?»

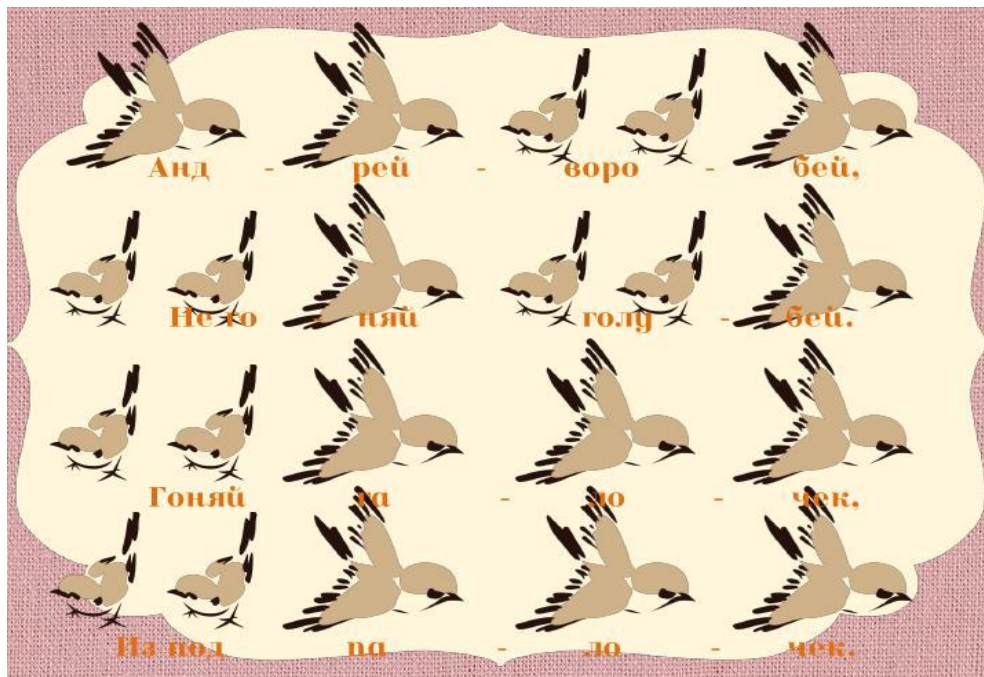
За ширмой 2 медвежонка, на слух дети определяют, кто топает. Повторить игру 2-3 раза.



Игра на музыкальных инструментах «Андрей-воробей» р. н. п.

Дети исполняют песенку поочередно на металлофоне. Напомнить, как правильно держать молоточек, опускать его на пластинку.

Анд-рей – во-ро-бей,
Не го-няй го-лу-бей.
Го-няй га-ло-чек,
Из под па-ло-чек.



М.р.: Молодцы, ребята.

Танец «Приглашение» укр. н. м.

Все дети становятся парами, отдельно выполняют движения притопов, кружения. Звучит гудок паровоза.

М.р: Ребята, паровозик снова зовет нас в дорогу.

Дети садятся в вагончики.

М.р: Ну вот и закончилось наше путешествие. Чем вам запомнилось оно? (Ответы детей.) Посмотрите, ребята, я принесла корм для птиц. (М.р. показывает поднос с кормом). Куда же мы будем его насыпать? (Ответы детей). Сейчас вы пойдете в группу. Я вам предлагаю сделать кормушки для птиц. Затем вы пойдете на прогулку повесите свои кормушки на деревья и насыплете в них эти зернышки.

Дети выходят из зала.

