

Тема: «Учимся передавать игровые и сказочные образы»

Вторая младшая группа «Ладушки»

Виды детской деятельности: игровая, музыкально-художественная, коммуникативная.

Программные задачи: совершенствовать навык выразительного воплощения игровых и сказочных образов; учить различать музыкальные образы, выполненные долгими и короткими звуками.

Планируемые результаты: умеет выполнять движения в соответствии с характером и темпом музыки, ориентируется в пространстве; умеет доброжелательно взаимодействовать со сверстниками в совместной деятельности.

Ход занятия

Дети входят в зал под запись песни «Солнечная капель» (муз. С. Соснина, сл. И. Вахрушева).

Музыкальный руководитель.

Кап, кап, кап!

Кап, кап, кап!

Что там за оконцем?

Кап, кап, кап!

Кап, кап, кап!

Что блестит на солнце?

Кап, кап, кап!

Кап, кап, кап!

Капают капли –

То весна к нам пришла,

Птицы прилетели.

Музыкальный руководитель предлагает «полетать» по залу, как птички (музыка М. Красева «Воробышки»).



Музыкальный руководитель.

Чижик песенку запел

О весне, о весне.

Гром весенний загремел в вышине.

Сразу дождик за окном

Заплясал, заплясал

И веселым ручейком побежал!

Музыкальный руководитель предлагает хлопками изобразить дождик, сначала медленные первые капли, затем быстрые капли – ливень, снова медленные – последние капли дождя.

Музыкальный руководитель. Прошел весенний дождик, и выглянуло солнышко.



Солнышко лучистое,

Мы тебя встречаем!

Солнышко лучистое,

В гости приглашаем.

Музыкальный руководитель предлагает послушать песню о солнышке и его друзьях.

Исполняется песня «Есть у солнышка друзья» (музыка Е. Тиличевой, слова Е. Каргановой).

1. Есть у солнышка дружок -
Голосистый петушок.

Припев:

Хорошо, когда дружок -

Голосистый петушок.

2. Есть у солнышка друзья -
Это мы, и ты, и я!

Припев:

Хорошо, когда друзья -
Это мы, и ты, и я!

Затем музыкальный руководитель проводит игру «Чей сапожок?».

Вышли дети на лужок,
(Дети ходят вокруг сапожка).

Видят: красный сапожок.
Кто же, кто же здесь гулял,
Сапожок свой потерял?



Может, рыжая лисица?



Дети. Нет!

Может, белка-озорница?



Дети. Нет!

Может, мишка косолапый?



Дети. Нет!
Или серый волк мохнатый?



Дети. Нет!
(Выходит воспитатель).
Воспитатель. Это я тут гуляла
Сапожок потеряла.
Музыкальный руководитель. Не грусти теперь, дружок,
Мы нашли твой сапожок!

Музыкальный руководитель прощается с детьми, они уходят из зала.