

## «Природа - чудесница»

Старшая группа

(художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)

**Программное содержание:** воспитывать бережное отношение к окружающей природе, любовь, нежность к живому миру. Продолжать развивать навыки вождения хоровода, совершенствовать умение инсценировать знакомые песни, проявлять фантазию, воображение, в показе животных, птиц, развивать желание петь, танцевать, импровизировать. Развивать ритмический слух, активно участвовать в игре, соблюдая ее правила.

### **Содержание занятия:**

1. Хоровод «Веснянка» укр. н. м
2. Пение «Ай да, березка» Т. Попатенко
3. Творчество «Кто это?» (показ животных, птиц)
4. Музыкально-дидактическая игра «Повтори и придумай свой ритм».
5. Игра «У медведя во бору» р. н. м.

**Материал:** иллюстрации с изображением лесов, шапочки животных, птиц, металлофоны, музыкальные коробочки.

### **Ход занятия:**

*Дети под музыку входят в зал.*

#### **Хоровод «Веснянка» укр. н. м.**

*1 куплет. Дети встают в хоровод, идут по кругу. Поднимают руки – «лучи солнца». Машут руками, как птицы.*

*2 куплет. Дети идут по кругу. Резко разжимают кулачки в разные стороны, имитируя лопанье почек.*

*3 куплет. Дети идут по кругу. Движение «раздолье»: поочерёдное широкое разведение рук перед собой.*

**М.р.:** Я вам загадаю загадку. Что это: «Дом со всех сторон открыт, он чудесной крышей крыт, заходи в зеленый дом, чудеса увидишь в нем? (Ответы детей). Ребята, а что такое лес? Да, лес, это не только когда много деревьев, это кусты, трава, ягоды, насекомые, птицы, звери. Леса бывают разные. (Показ иллюстраций).



Много песен, стихов сложено про лес, где растут березы, а как называется лес, где растут березы? (*Березняк*).

### Пение «Ай да, березка»

1. Мы вокруг березки  
Встанем в хоровод.  
Радостно и звонко  
Каждый запоет.

Припев:  
Ай, да березка,  
Белый ствол!  
Зеленей, зеленей  
Ты листвою.

2. Яркие платочки  
В руки мы возьмем,  
У березки стройной  
Пляску заведем.

3. К вечеру мы дружно  
Скажем ей: «Прощай!»  
Ты без нас, березка,  
В поле не скучай.

**М.р:** Каждый житель леса имеет свой характер, повадки, давайте же мы немного поиграем, животных угадаем.

### Творчество: «Кто это?»



**М.р:** А как животные разговаривают и ходят, покажите кого вы видите на картинке? (*Дети показывают лесных животных*). У каждого свой язык, свой голос. Давайте попробуем узнать, чей это голос?

*Слушают в записи голоса животных, узнают, называют.*



**М.р.:** Ребята, а как вы думаете, кого можно назвать докторами леса? (*Ответ*). Отгадайте загадку об одном из них. «Черный жилет, красный берет, нос как топор, хвост – как упор. Не дровосек, не плотник, а первый в лесу работник. (*Дятел*). Дятел и летом и зимой выстукивает. Вылущивает стволы деревьев, кого он находит под корой? (*Ответ*).

**М.р.:** Он наверно вот так стучит своим острым клювиком по дереву? (*Выстукивает ритм*).

**Музыкально-дидактическая игра «Повтори и придумай свой ритм»**  
(с музыкальной коробочкой, металлофоном)

**М.р.:** А скажите, ребята, надо ли заботиться о птицах, которые не поедают насекомых-вредителей? (*Ответ*). Правильно, надо охранять всех птиц. Какие правила нужно знать, чтобы не навредить ни лесу, ни его обитателям? (*Ответ*). А почему говорят, лес наше богатство? (*Ответ*). Вы правы, грибы, ягоды, орехи, лекарственные растения – все из леса.

**Игра «У медведя во бору» р. н. м.**

В начале игры выбирается «медведь», который идет «спать» подальше — в другой конец площадки. Игроки произносят слова:

*У медведя во бору  
Грибы-ягоды беру.  
А медведь-то спит  
И на нас не глядит.*

На первые четыре строчки играющие приближаются к медведю, ритмично ступая и имитируя движения по тексту: наклоняются, как будто собирают грибы, и «кладут» их в воображаемый кузовок. Игроки приближаются к медведю и произносят слова:

*Мы медведя приласкали,  
Мы его пощекотали.  
Зарычал медведь — беда!  
Разбегайся кто куда!*

Игроки, в соответствии со словами, медведя гладят, щекотят, а когда он просыпается — разбегаются. Медведь их догоняет. Тот, кого поймал медведь, становится новым «медведем».

**М.р.:** Берегите лес, охраняйте животных и птиц!

*Дети прощаются, выходят из зала.*