

Тема: «Огонь – друг или враг»

Старшая группа

(художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие)

Программные задачи:

1. Формировать у детей понятие «пожарная безопасность», дать общее представление назначения (функций) огня, дать знания о причинах возникновения пожара
2. Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
3. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательные отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии
4. Активизация двигательную активность, развивать физические качества: ловкости, быстроты, смелости
5. Развитие координацию движений.
6. Совершенствовать движения поскока.
7. Различать 2 образа в музыке, развивать воображение, наблюдательность детей.
8. Правильно передавать мелодию песни, отчетливо произносить слова. Сопровождать песню плясовыми движениями хоровода
9. Продолжать учить детей различать направление движения мелодии.

Содержание занятия:

1. Дидактическая игра «Огонь – друг, огонь – враг»
2. Упражнение «Мячики» укр. н. м.
3. Пение: распевание «Солнышко-ведрышко» М. Карасевой, «По малину в сад пойдем» А. Филиппенко, любимые песни из репертуара старшей группы.
4. «Лестница-чудесница»
5. Эстафета “01” спешит на помощь”

Материал: ведро детское (2 шт.), конус (10 шт.), обручи, картинки, иллюстрации, карточки к дидактической игре, лесенка, фигурки.

Ход занятия:

Дети заходят в зал. Приветствие.

Музыкальный руководитель: Ребята, сегодня я хочу побеседовать с вами об очень интересной профессии. Посмотрите на эти картинки. Как вы думаете, о ком беседа?



Дети: О пожарном.

Музыкальный руководитель: А как вы догадались?

Дети: Он в каске, в специальном костюме, у него в руках шланг для воды.

Музыкальный руководитель: Пожарный одет в брезентовый костюм, он не промокает и не горит в огне. А скажите, ребята, зачем пожарному каска?

Дети: Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет.

Музыкальный руководитель: Правильно, когда случается пожар – это очень опасно. Поэтому, необходимо соблюдать все правила пожарной безопасности. Ведь тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

Дети: Смелым, отважным, храбрым, умным.

Музыкальный руководитель: А каких людей не возьмут в пожарные?

Дети: Ленивых, трусливых, слабых.

Музыкальный руководитель: А вы бы хотели стать юными пожарными?

Дети: Да

Музыкальный руководитель: Для этого необходимо много знать и уметь. Мы проведем сегодня испытания. Итак, начнем!

Музыкальный руководитель: Почему возникают пожары? Где могут возникнуть пожары? Правильно. Если возник пожар, то по какому номеру телефона нужно звонить?

Дети: 01.

Музыкальный руководитель: А сейчас я загадаю вам загадку:

Рыжий зверь в печи сидит, рыжий зверь на всех сердит.

Он со злости ест дрова, может, час, а может, два.

Ты рукой его не тронь, искусает он ладонь. *(Огонь)*

Музыкальный руководитель: Как вы думаете, огонь ваш друг или враг?

Дети: Огонь – враг, потому что из-за него могут сгореть вещи, квартира, дом, лес. Могут погибнуть люди, животные.

Музыкальный руководитель: Вред огня зависит от человека. Взрослые умеют не ссориться с огнем. А детям этому нужно учиться. Неужели огонь всегда злой?

Дети: Наверное, нет.

Музыкальный руководитель: Подумайте, когда огонь бывает добрым и полезным?

Дети: В лесу можно погреться у костра, приготовить еду.

Музыкальный руководитель: Ведь без доброго огня обойтись никак нельзя.

Он надежно дружит с нами, гонит холод, гасит мрак.

Он приветливое пламя поднимает, будто флаг.

(Музыкальный руководитель предлагает детям пройти к столу, рассмотреть картинки).

Музыкальный руководитель: Что нужно делать, чтобы огонь приносил нам пользу и радость?

Дети: Правильно с ним обращаться.

Музыкальный руководитель: Посмотрите, у нас на столе лежат карточки.

Дидактическая игра «Огонь – друг, огонь – враг»



Музыкальный руководитель: Давайте на одну сторону стола мы положим карточки, где огонь друг, а на другую сторону – где огонь враг. *(Дети раскладывают карточки, следует обговорить иллюстрации).*

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята, справились с заданием. Теперь можно немного размяться, вспомнить наши любимые песни, игры.

Упражнение «Мячики» укр. н. м.

Пение: распевание «Солнышко-ведрышко» В. Карасевой

Солнышко-ведрышко, выгляни оконьшко.

Где твои детки? Сидят на запечке.

Лепешки валяют тебя поджидают.

Солнышко-ведрышко, выгляни в оконьшко.

Где твои дочки? Сидят на пенечке.

В куклы играют, тебя поджидают.

Солнышко-ведрышко, выгляни в оконьшко.

Где же сыночки? На том бугорочке.

В прятки играют, тебя поджидают.

Солнышко-ведрышко, раствори оконьшко.

Выдь из-за печки и встань на крылечке.

Утро пришло, если солнышко взошло!

«По малину в сад пойдём» Филиппенко, любимые песни из репертуара старшей группы.

Дети поют попевку, по фразам за музыкальным руководителем песни поют с сопровождением самостоятельно, с движениями.

Музыкально-дидактическая игра «Лестница-чудесница»

Дети слушают различные мелодические обороты, показывают рукой, водят по лесенке фигурку.

Музыкальный руководитель: Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши: пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, пожарный рукав, ноты, огонь, спички, 01, бинт.

Музыкальный руководитель: Молодцы, с заданием справились.

Пожарное дело – для крепких парней.

Пожарное дело – спасенье людей.

Пожарное дело – отвага и честь.

Пожарное дело – так было, так есть.

(Звучит «Марш пожарных»)

Музыкальный руководитель: А сейчас задание сложнее.

Эстафета «01» спешит на помощь»

1. Надеть каску
2. Взять ведро
3. Бег «змейкой» между конусами
4. Пролезть в обруч
5. «Вылить» воду, потушить огонь
6. Обрато – бег по прямой, ведро следующему участнику.

Музыкальный руководитель: Все мы силы приложили, и пожар мы потушили. Было трудно, тяжело, но умение и ловкость нас от бедствия спасло. За отвагу и смелость я вручаю вам медали и ваши удостоверения, вы усвоили все на «отлично».

(Звучит марш).

Музыкальный руководитель: До свидания, ребята!

(Дети под музыку выходят из зала).