

## «Лесные гости»

*Средняя группа*

**(художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие)**

### **Программные задачи:**

1. Формировать интерес к устному народному творчеству. Развивать фантазию, навыки подражания, побуждать детей к импровизации. Поощрять творческую инициативу.
2. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.
3. Развивать гибкость, ловкость.
4. Различать музыку 2-х частей, продолжить освоение движения легкого поскока.
5. Учить детей слышать изобразительность музыки.
6. Воспринимать веселый, оживленный характер песни.
7. Учить детей играть ансамблем.
8. Познакомить детей с новой игрой, различать контрастный характер двухчастного музыкального произведения.

### **Содержание занятия:**

1. Упражнение: «Веселые ножки» укр. н. м.
2. Спортивное упражнение «Прогулка по лесу»
3. Слушание: «Дождик» Любарского
4. Пение: «Строим дом» М. Красева, «Детский сад» А. Филиппенко.
5. Творчество «Зайчик, зайчик, где бывал?»,
6. Игра на музыкальных инструментах «Андрей-воробей» р. н. п.
7. Игра «Оркестр» укр. н. м.

**Материал:** узкая дорожка, голубая лента – ручеек, кегли – кусты, музыкальные инструменты, ширма, куклы медведицы, медвежонка, лисы, игрушка зайчика.

### **Ход занятия**

*Дети входят в зал, музыкальное приветствие.*

**Музыкальный руководитель:** Сегодня я хочу предложить вам снова отправиться в веселое путешествие. Вы согласны? (*Ответ*). Тогда отправляемся в путь!

**Упражнение:** «Веселые ножки» укр. н. м.

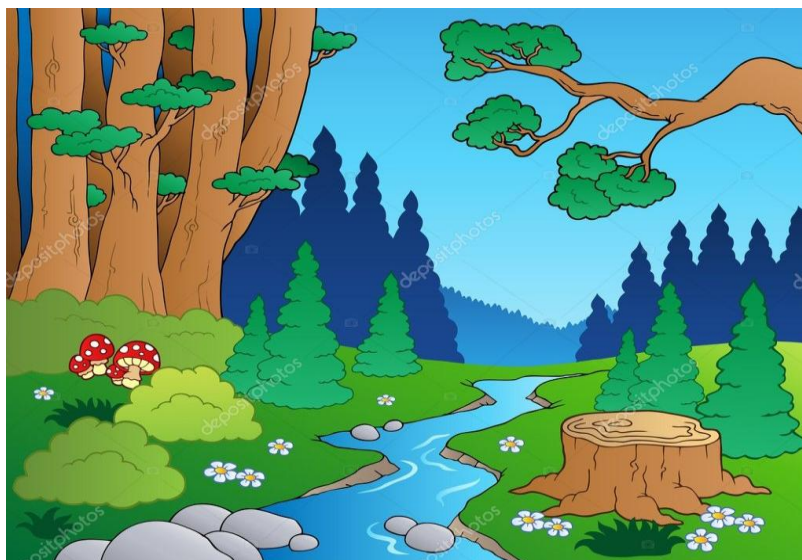
*Дети слушают музыку, одновременно педагог показывает движения.*

*Упражняются в поскоках на музыку 2-й части.*

**Музыкальный руководитель:** Наш путь лежит через сказочный лес.

**Спортивное упражнение «Прогулка по лесу»**

*Под запись "Прогулка по лесу" дети идут по узенькой тропинке, под ветками деревьев, «раздвигают» кусты, перепрыгивают через ручеек.*



**Музыкальный руководитель:** Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес! Я предлагаю вам прислушаться к звукам весеннего леса, может быть, мы еще что-нибудь услышим?

**Слушание:** «Дождик» Любарского

Стихотворение: «Дождик капнул на ладошку,  
на цветы и на дорожку.  
Льется, льется, ой-ой-ой!  
Побежали мы домой!».

*После первого прослушивания пояснения: «Как музыка рассказывает про дождик». Повторное слушание.*

**Музыкальный руководитель:** Дождик закончился, мы можем продолжить наше путешествие. Кто-то спешит нам навстречу. Отгадайте, кто это?

«Пусть я слишком длинноух,  
но зато и слух за двух.  
Дашь капусты, я – грызун.  
Погрозишься, я - бегун. (Заяц)»

**Пение:** творчество «Зайчик, зайчик, где бывал?»

*Дети узнают песню, показ игрушки зайчика. Упражнять в пропевании мелодии 1-4 тактов. «Кто споев свой ответ, с тем зайка потанцует». По окончании импровизации зайчик пляшет с ребенком, все хлопают.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, чтобы зайчика не намочил дождь, давайте построим ему дом.

**«Строим дом» М. Красева**

*Отдельно пропеть интервал на слоги «тук-тук», затем дети поют 1-4 т без сопровождения, с музыкальным руководителем в замедленном темпе. Музыкальный руководитель рукой показывает направление движения мелодии.*

1.Целый день тук да тук,  
Раздаётся звонкий стук.  
Строим дом, дом большой  
И с крылечком и с трубой.

*(Выполняют движения в соответствии с текстом)*

2.Разукрасим мы дом  
Наверху флажок прибьем.  
Принесем мы цветов  
Новый дом встречай жильцов.  
*(Ходят по комнате, приседают, собирают цветы)*

Будут жить в доме том  
Зайка с Мишкой и Слоном.

**Музыкальный руководитель:** А наш дом как называется? *(Детский сад)*

**«Детский сад» А. Филиппенко**

1.Рано утром детский сад  
Малышей встречает,  
Там игрушки ждут ребят,  
В уголке скучают.

Припев:

Красный мяч, синий мяч,  
Куклы, медвежата...  
Детский сад, детский сад  
Любят все ребята.

2.Мы водили хоровод,  
Голубей кормили,  
Поливали огород,  
Песенку учили.

Припев.

3.Вот стемнело во дворе,  
Нам пора прощаться...  
С детским садом детворе  
Жалко расставаться!

*Исполнение песни, беседа о детском саде, о дружных ребятах.*

Стихотворение: «Сам встаю я по утрам.

В детский сад хожу я сам.

Утром солнышко встает,

в детский сад со мной идет».

*Вторичное исполнение без аккомпанемента. Дети хлопками передают ритмический рисунок припева.*

**Музыкальный руководитель:** А теперь отгадайте, кого мы еще встретили в лесу?

«Хвост пушистый,

мех золотистый

В лесу живет,

в деревне кур крадет». *(Лиса)*

*(На ширме появляется кукла бибобо – Лиса, ею управляет воспитатель).*



### **Творчество «Лиска-лиса»**

*Дети имитируют движения лисы.*

**Музыкальный руководитель:** Лисонька, а что это у тебя в корзиночке?

**Лиса:** А какие-то трубочки, палочки, молоточки, а что с ними делать я не знаю?

**Музыкальный руководитель:** А ребята наши знают, хочешь они тебе покажут? (*Ответ*)

### **Игра на музыкальных инструментах «Андрей-воробей» р. н. п.**

*Подгруппа детей исполняет попевку на металлофоне и ударных инструментах. Остальные поют попевку. Затем меняются.*

**Музыкальный руководитель:** Хорошо ребята играли, как настоящий оркестр, а я знаю очень интересную игру, она называется «Оркестр». Хотите, и вас научу? (*Ответ*).

### **Игра «Оркестр» укр. н. м.**

*Дети слушают музыку к игре с пояснениями, затем на музыку 1-й части все ритмично звенят погремушками, педагог исполняет роль дирижера, во 2-й части исполняют легкий бег, с окончанием музыки поднимают погремушку.*

**Музыкальный руководитель:** (*Звучит плач медвежонок*). Мне кажется, кто-то плачет. Это не большой медведь... это маленький ...

**Дети:** Медвежонок. (*Появляется игрушка на ширме*).



**Медвежонок:** Я потерялся, я не знаю где моя мама.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, давайте пожалеем медвежонка, улыбнемся ему. Не расстраивайся, твоя мама обязательно тебя найдет. Ребята, а вы знаете сказки, в которых встречается медведь? Назовите их,

пожалуйста.

**Дети:** "Теремок", "Три медведя", "Маша и медведь" и т.д.

*Слышится рычание.*

**Медвежонок:** Мама!

**Музыкальный руководитель:** Кто это, ребята?

**Дети:** Медведица. *(На ширме появляется медведица).*



## МЕДВЕДИЦА

**Медведица:** Спасибо дети, что вы нашли моего сыночка. За то, что вы такие добрые и отзывчивые, я хочу вас угостить сладким медом.

**Музыкальный руководитель:** Спасибо медведица. До свидания! А нам, ребята, пора возвращаться в детский сад.