

Тема: Учимся различать звуки
Подготовительная группа

Цель: научить детей различать звуки.

Задачи:

- развивать двигательную активность детей;
- расширять кругозор детей в области музыки;
- использование музыкальных произведений с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений.

Ход занятия

Изучение нового материала.

М.р. Почему одни звуки звучат, а другие – шумят? Мы уже заметили, что нас окружает множество звуков. Среди этого множества наиболее неприятными являются звуки громкие, резкие, назойливые. Например: грохот, стук, лязг, топот, гудение и т.п. Такие звуки, как правило, мы называем шумом. Шум возникает, чаще всего, в результате деятельности человека. От шума мы устаём, у нас болит голова и портится настроение. Однако в природе также существуют шумы, которые человек слушает с большим удовольствием. Например: журчание ручейка, шум дождя или шум прибоя, щебет птиц или шорох листьев.

Запомните!

Шумом называют беспорядочное, нестройное или громкое звучание.

Музыкально-ритмические упражнения

Упражнение «Иди – замри»

- Преодолевать у детей двигательный автоматизм.
- Развивать навык выполнения танцевального движения – подскоки.
- Работать над исполнением танца «Парная полечка».

Дыхательное упражнение:

«Ныряем за жемчугом» - работать над развитием певческого дыхания.

Распевание: «Колыбельная»

«Я шагаю вверх – вниз»

- Следить за чистотой интонирования.

Пение: Работать над выразительностью исполнения песни:

«Шагаа биле!»

Учить песню «Шайывыс» муз. А. Танова - работать над текстом песни, правильно проговаривать окончания фраз.

Развлечение: Подвижная игра «Чинчи чажылары».

- Развивать у детей координацию движений, ловкость, умение маневрировать.