

Тема: «Музыкальные ступеньки»

Подготовительная группа

Цель: знакомить детей с основами музыкальной грамоты.

Задачи:

- формирование представлений о музыкальной культуре и музыкальном искусстве;
- развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства.

Ход занятия

Дети входят в зал под музыку «Марш» музыка Е. Тиличевой.

Игра « Музыкальная лестница»

Задание: Посмотрите внимательно на схему и скажите, какой звук находится ниже всех? Какой звук находится выше всех? Ребята, если вы научились считать, то сосчитайте, сколько ступеней у нашей музыкальной лестницы?

Сказка о семи матрёшках

Сказка – игра

М.р. В одном игрушечном домике жила большая и дружная семья. Это были семь сестричек, семь лаковых матрёшек. Все они были друг на друга очень похожи, различить их можно было только по росту, да по голосу.

Старшую, самую большую матрёшку называли сестрицей ДО. Она была главной в игрушечном домике, она была Домоправительницей.

Вторую матрёшку звали сестрица РЕ. Ре помогала ДО по домоводству, она любила всё переставлять, перестраивать, и всегда занималась ремонтом домика.

Третья сестрица МИ была очень мила, она всех кормила, мыла посуду, подметала в домике.

Матрёшка ФА была большая фантазёрка. Это ФА украсила фасад домика фасолью. А ещё ФА научилась играть на фаготе.

Младшую сестричку СОЛЬ стали так называть, потому что она по рассеянности вместо сахара всюду сыпала соль.

Меньшую матрёшку звали ЛЯ. ЛЯ любила гулять, она помогала РЕ

переставлять вещи в домике и без конца пела своим тоненьким голоском:
«Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!»

А самую маленькую матрёшечку звали Малышка СИ. Малышка СИ любила собирать на лугу синие васильки, она приносила их домой и ставила в красивые вазы.

С утра все матрёшки занимались своими делами, а вечерами они собирались в домике все вместе и устраивали весёлые семейные праздники. ФА и СОЛЬ пекли домашний пирог с ФАСОЛЬЮ и поМИДОрами. СИ и РЕ приносили из сада букеты СИРЕНИ. ДО и МИ украшали ДОМИк, а затем садились играть в ДОМИно. Потом РЕ произносила тожественную Речь, ФА играла на Фаготе, ЛЯ пела свой СОЛЬный концерт, а Малышка СИ угощала всех Сиропом.

Послушав концерт, матрёшки выстраивались в ряд и принимались петь гаммы. Вот так: «До-ре-ми-соль-ля-си!» или так «Си-ля-соль-фа-ми-ре-до!»
(Сыграйте восходящую и нисходящую гаммы).

Обобщение: Что такое звукоряд, из каких нот он состоит?

Дыхательное упражнение: «Клубок»

- « Наматывать» гласные звуки на воображаемый клубок.

- Развивать у детей диафрагмальное дыхание.

Пение: Разучивать песню «Снежная песенка» муз. Д Львова – Компанейца

Музыкально – ритмические упражнения:

Отрабатывать танцевальные виды шага, разученные ранее

Учить танец «Зимний танец» под фонограмму песни «Потолок ледяной»

Развлечение: подвижная игра «Заря – заряница»