

## Тема: «Звукоряд»

### Подготовительная группа

**Цель:** дать детям основы музыкальной грамоты, познакомить со звукорядом.

#### **Задачи:**

- сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- развивать двигательную активность детей;
- расширять кругозор детей в области музыки;
- использование музыкальных произведений с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений.

#### **Ход занятия**

##### **Изучение нового материала.**

##### **Запомните!**

Музыкальные звуки располагаются по порядку на ступенях звукоряда. У каждого музыкального звука есть своё место и название: **До, ре, ми, фа, соль, ля, си.**

##### **Выучить с детьми приговорку:**

Посмотри, как клавиши  
Выстроились в ряд.  
Мы тихонько пальчиком  
Тронем все подряд –  
И услышим гамму или звукоряд.

##### **Игра «Послушай гамму»**

Педагог знакомит с понятием «гамма» и «звукоряд». Дети придумывают предложения со словами «гамма» или «гаммы».

##### **Описание игры:**

*Дети хором произносят:*

Посмотри, как клавиши  
Выстроились в ряд.

*Педагог называет имя ребёнка, он подходит к инструменту:*

Даша тихо пальчикам  
Тронет всё подряд.

**Даша:** Я по ним легонечко: тук-тук-тук

**Дети хором:** Мы услышим ласковый, нежный звук

*Ребёнок легонько нажимает пальчиком на клавиши в восходящем, а затем в нисходящем порядке. Дети слушают звукоряд. Игра повторяется несколько раз.*

##### **Дыхательное упражнение: «Клубок»**

- «Наматывать» гласные звуки на воображаемый клубок.
- Развивать у детей диафрагмальное дыхание.

**Пение:** Петь естественным голосом, не поднимая плечи, своевременно начинать и заканчивать пение песен:

«Детский сад»

« Осень – красавица»

##### **Музыкально – ритмические упражнения:**

- Приучать детей ориентироваться в пространстве; движение по кругу, внутри другого круга в разных направлениях.  
Выразительно исполнять танцы: «Танец с зонтиками», «Парная полька»  
**Развлечение:** Подвижная игра «Цапля»