

Тема: «Постучим – позвоним»
Первая младшая группа «Смышлёныши»

Оборудование: колокольчики, барабан, иллюстрации «Кошка с колокольчиком», «Зайчик с барабаном», широкая лента длиной 3–4 метра, пенек, музыкальная шкатулка.

Ход занятия

Прежде чем войти в музыкальный зал, воспитатель негромко стучит в дверь, предлагает детям тоже постучать. Зал открывает музыкальный руководитель, звеня колокольчиком.

Музыкальный руководитель. Здравствуйте, малыши! Мой колокольчик приглашает вас на музыкальное занятие.



- **Музыкально-двигательное упражнение «Ходим – бегаем»**
(муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель).

Раз, два, раз! Раз, два, раз!

Весело, весело мы идем!

(Маршируют.)

Раз, два, раз! Раз, два, раз!

Песенку, песенку мы поем.

А теперь бегом, бегом

И по комнате кругом.

(Бегут.)

Ват как быстро мы бежали

И нисколько не устали!

Вот как быстро мы бежали

И устали – да, да, да!

Музыкальный руководитель.

Колокольчик, колокольчик весело звенит,
Нашим ребятишкам бегать он велит!



Педагог звенит колокольчиком и легко бежит впереди, дети стайкой бегут следом.

Музыкальный руководитель.

А теперь наш барабан громко застучит!

Деткам ножками шагать барабан велит!

(Педагог ритмично стучит в барабан, дети шагают за ним).

Музыкальный руководитель.

Снова звонкий колокольчик весело звенит,

Нашим ребятишкам бегать он велит!



А теперь наш барабан громко застучит!

Деткам ножками шагать барабан велит!



Музыкальный руководитель. Наш колокольчик просит, чтобы Ваня (Света, Ира...) позвенел, а детки поплясали.

- **Музыкально-ритмические движения с колокольчиком.**

Танцевальные элементы: хлопки в ладоши, кружение вокруг себя, движения кистями рук, «фонарики».

Музыкальный репертуар: русская народная мелодия «Ах ты, береза», русская народная мелодия «Полянка».

Музыкальный руководитель. Ребята, барабан загрузил. Кто в него постучит? Оля постучит, а наши ножки громко потопают.

- **Музыкально-ритмические движения с барабаном.**

Танцевальные элементы: притопы одной ногой, притопы с хлопками («хлоп – топ»).

Музыкальный репертуар: русская народная мелодия «Как у наших у ворот».

Музыкальный руководитель. Как громко наш барабан стучит! Убежим скорее от него на стульчики!

Показывает иллюстрации.



– Ребята, посмотрите, кто изображен на этих картинках? (*Кошка Мурка и зайка.*) Что у них в лапках? Правильно: у кошки – колокольчик, а у Зайки – барабан. Наша Мурка любит плясать с колокольчиком, вот так!

Педагог показывает иллюстрацию «Кошка с колокольчиком», звенит колокольчиком, музыкальный руководитель показывает руками движение «фонарики».

– Зайка любит стучать в барабан, вот так!

Педагог показывает иллюстрацию «Зайка с барабаном», стучит палочкой по барабану, музыкальный руководитель отбивает ритм шлепками ладошек по коленям.

- **Активное слушание «Колокольчик или барабан?».**

Музыкальный материал: «Колокольчик» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой), «Барабанщик» (муз. М. Карасевой, сл. М. Чарной и Н. Найдёновой).

Музыкальный руководитель. Что-то наша киска загрустила, ушки опустила. Надо Мурке спеть ее любимую песенку! Чтобы было еще веселее, мы будем петь и звенеть колокольчиком.

- **Песня «Кошка»**

Киска к детям подошла.
Молочка просила,
Молочка просила.
«Мяу» говорила,
Мяу... Мяу... Мяу...

Угостили молочком —
Кисанька поела,
Кисанька поела:
Песенку запела:
«Мурр...Мурр...Мурр...»

Музыкальный руководитель. Мурка пела и играла, а потом и задремала. Колокольчик не звенит – наша киска крепко спит!

- **Слушание пьесы В. Агафонникова «Баю-бай».**



Музыкальный руководитель. Мурка, Мурка, хватит спать! Пора с детками плясать!

Ребята, хотите поплясать, звеня колокольчиками, вместе с киской? Только где же наши звонкие колокольчики? Наверное, спрятались.

Обращает внимание детей на ленту, лежащую на полу.

– Вот волшебная дорожка. По дорожке мы пойдём, колокольчики найдем.

Выпрямили спинки, ручки развели,
По прямой дорожке малыши пошли!

- **Упражнение для правильной осанки «Дорожка».**

Дети друг за другом идут по дорожке, вытянув в стороны руки, подходят к пенечку, на котором стоит музыкальная шкатулка.

- **«Пляска с колокольчиками»**

Музыкальный руководитель. С колокольчиками мы поплясали, а теперь с громким барабаном поиграем!

- **Подвижная игра «Барабан»** (сл. И. Арсеневского).

Ведущий встает в центр зала с барабаном. Дети подходят к нему, имитируя указательными пальцами игру на барабане, со словами:

Есть две палочки у нас, поиграем мы сейчас.

«Там-там-там, бам-бам-бам!» – нам играет барабан!

Ведущий громко стучит в барабан, дети убегают, рассаживаясь на стульчики.