

**Тема: «Котята играют в прятки»**  
*Первая младшая группа «Смышлёныши»*

**Оборудование:** шапочки, маски котят, игрушки кошка и котят, большая корзина, пенек, бутафорский кустик с осенними листочками, планшет с домиком, фигурки кошки и котенка, колокольчики.

**Ход занятия**

**Музыкальный руководитель** (*с атрибутами котят в руках*).

Вы сегодня не ребята –  
Не мальчишки, не девчата.  
Вы сегодня, малыши,  
Славные котята!

*Дети надевают шапочки и маски котят и выполняют музыкально-двигательное упражнение «Ходим – бегаем».*

Раз, два, раз! Раз, два, раз!

Весело, весело мы идем!

*(Маршируют.)*

Раз, два, раз! Раз, два, раз!

Песенку, песенку мы поем.

А теперь бегом, бегом

И по комнате кругом.

*(Бегут.)*

Ват как быстро мы бежали

И нисколько не устали!

Вот как быстро мы бежали

И устали – да, да, да!

**Музыкальный руководитель.**

Встанем, постоим, на ручки поглядим.

Наши рученьки опять захотели поплясать!

- **Музыкально-ритмические движения «Веселые ручки»**

Наши ручки могут хлопать,

*(Ритмично хлопают).*

Наши ручки могут шлепать.

*(Шлепают ладошками по коленям).*

Ручки можно вверх поднять.

*(Поднимают руки высоко вверх).*

Ими можно покачать.

*(Качают ими вправо-влево).*

Кулачками постучать.

*(Стучат кулачком о кулачок).*

«Крылышками» помахать.

*(Разводят руки в стороны и машут, как крылышками).*

Ручки можно на пояс поставить.

*(Ставят ручки на пояс и кружатся).*

«Фонариками» плясать заставить.

*(Вертят кистями рук).*

Можно за руки нам взяться

*(Берутся за руки и формируют круг).*

И в кружок большой собраться.

**Музыкальный руководитель.** Ребята, Мурка плачет (*нажимает на кнопку, игрушка «произносит»: «Мяу! Мяу!»*), она ищет своих котят. Непослушные котята разбежались по всему залу. Кошка просит вас найти ее котят и собрать в эту большую корзину. Мы идем искать котят!

На носочках мы пойдем

И котенка вмиг найдем!

*Дети идут за педагогом на носочках, подходят к пенечку, за которым сидит первый котенок (игрушка).*



**Музыкальный руководитель.** Вот он где спрятался! Полезай-ка в корзину, дружок.

*Сажает котенка в корзинку.*



Эй, ребята, не ленитесь,  
Дружно за руки беритесь.  
Топай, топай, каблучок!  
Спляшем танец «Гопачок»!

- **Пляска «Гопачок»** (укр. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера)

Чок, чок, каблучок!

*(Постукивают каблучком по полу).*

Чок, чок, каблучок!

Припев: Вот как пляшут наши детки

Свой веселый «Гопачок»!

*(Выполняют руками «фонарики», кружатся на месте).*

Хлоп, хлоп, хлопаем!

*Хлопают в ладошки.*

Хлоп, хлоп, хлопаем!

Припев. *Движения припева повторяются.*

Приседают малыши,

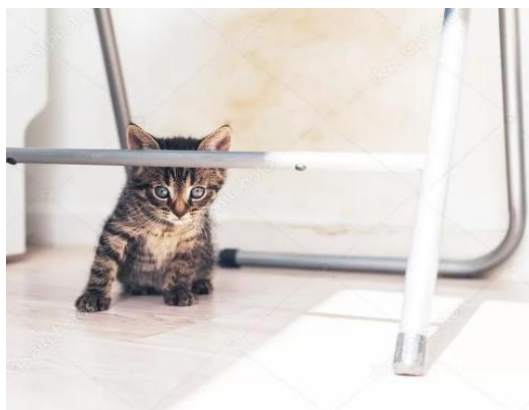
*Выполняют «пружинку».*

Приседают малыши.

Припев. *Движения припева повторяются.*

**Музыкальный руководитель.** Мы попрыгаем, как зайки. Эй, котенок, вылезай-ка!

*Дети прыгают с продвижением вперед за педагогом. Под одним из стульчиков сидит второй котенок.*



– К стульчикам мы подошли и второго здесь нашли.

- **Музыкально-дидактическая игра М. Ю. Картушиной на развитие звуковысотного слуха «Кошка и котенок»**

На окно-окошко

Села мама кошка,

Села, посидела,

Песенку запела:

– Мяу!

*Дети поют «мяу», пропевая звуки в низком регистре показывая рукой вниз.*



А котенок услышал,

Быстро к маме прибежал.

Он на кошку поглядел,

Тонким голосом запел:

– Мяу!

*Дети поют «мяу» в высоком регистре показывая рукой вверх.*



**Музыкальный руководитель** (*берет в руки третьего игрушечного котенка, сидящего на пианино*).



Слышу чей-то голосок.

Как ты попал сюда, дружок?

Больше ты не убегай,

Лучше с нами поиграй!

- **Пальчиковая игра «Котики»**

Наши котятки – смелые ребята.

По утрам каждый день делают зарядку!

- **Упражнения для укрепления мышц спины «Котята»**

Маленькие ребята,

*(Лежат на ковре, свернувшись клубочком, сонят носиками).*

Словно котята.

Клубочком лежат,

Носиком сопят.

Чтобы спинка была гибкой,

*(Ложатся на животик, приподнимают тело на ручках, болтают согнутыми в коленях ножками).*

Чтобы ножки были притки,

Делают котятки

Для спины зарядку.

Рассердятся котята –

*(Попеременно выгибают и прогибают спинку).*

Выгнут спинки ребята.

Котята улыбаются –

Спинки прогибаются.

Вот котята встали,

*(Встают на ноги, поднимают руки вверх)*

До солнышка достали.

*(Тянутся за руками).*

Похлопали в ладошки,

*(Хлопают в ладошки).*

Мяукнули немножко: «Мяу!»

*(Кричат «мяу»).*

**Музыкальный руководитель** *(спрашивает кошку)*. Мурка, все ли котята на месте? Нет? Одного найти надо? Побежим мы быстро-быстро и котеночка отыщем.

*Дети бегут за педагогом на носочках, подбегают к бутафорскому осеннему кустику, где сидит котенок на коробке с колокольчиками.*



## **Музыкальный руководитель.**

Вот где спрятался трусишка,

Выходи-ка, шалунишка!

Деткам колокольчики раздай,

С нами спляши и поиграй!

- **«Пляска с колокольчиками»**

**Музыкальный руководитель.** Всех котят собрали, Мурке их отдали. Котята в корзинке сидят и на деток глядят, «до свиданья» нашим деткам говорят.

