

## «В гостях у кошки»

*Первая младшая группа «Смышлёныши»*

**Оборудование:** игрушка кошка, колокольчик, картонный домик, столик.

### Ход занятия

*Дети входят в зал под бодрые звуки марша.*

Музыкальный руководитель.

Раз, два! Раз, два! (*Шагают стайкой за педагогом*).

Дружно мы шагаем.

Раз, два! Раз, два!

Ножки поднимаем.

(*Во время ходьбы высоко поднимают колени*).

А теперь, малыши, (*бегут друг за другом по кругу*).

По дорожке побежим!

Ножки по дорожке

Прибежали к кошке.

*Педагог с детьми подходят к столику, на котором стоит небольшой картонный дом.*

Музыкальный руководитель. В этом домике, ребята, живет кошка Мурка. Что же она нас не встречает? Надо громко похлопать! (*Хлопают.*) Нет, не выходит. Может быть, нам дружно ножками потопать? (*Топают.*) Посмотрите, возле домика лежит волшебный колокольчик. Послушайте, как он звенит!



*Звонит колокольчиком, из домика слышится «Мяу!», «выходит» кошка Мурка.*

Мурка. Кто так громко кричит? Кошка Мурка сладко спит!

Музыкальный руководитель. Мурка, к тебе детки в гости пришли. Развесели их скорей!

Мурка. Хорошо, развеселю: для начала попляшу!

- **Музыкально-ритмические движения «Пляшем с Муркой».**

*Танцевальные элементы:* притопы одной ногой, хлопки в ладоши, кружение вокруг себя.

*Музыкальный репертуар:* русская народная мелодия «Ах вы, сени!», «Веселые ладошки» (обр. К. Соколовой).

Мурка. У меня, ребятки, есть для вас подарки! Погремушечки берите, звонко-звонко позвоните!



- **Активное слушание контрастной музыки «Погремушки».**

*Под громкую музыку дети звенят погремушками, под тихую – прячут их в ладошках или за спиной.*

Музыкальный руководитель. Ребятки, мы сейчас превратимся в маленьких котят, ляжем на коврик и сделаем полезную гимнастику.

- **Упражнения для укрепления мышц спины «Котята».**

Маленькие ребята,

*(Лежат на ковре, свернувшись клубочком, сопят носиками).*

Словно котята.

Клубочком лежат,

Носиком сопят.

Чтобы спинка была гибкой,

*(Ложатся на животик, приподнимают тело на ручках, болтают согнутыми в коленях ножками).*

Чтобы ножки были прытки,

Делают котятки

Для спины зарядку.

Рассердятся котята –

*(Попеременно выгибают и прогибают спинку).*

Выгнут спинки ребята.

Котята улыбаются –

Спинки прогибаются.

Вот котята встали,

*(Встают на ноги, поднимают руки вверх)*

До солнышка достали. *(Тянутся за руками).*

Похлопали в ладошки, *(Хлопают в ладошки).*

Мякнули немножко: «Мяу!» *(Кричат «мяу»).*

Музыкальный руководитель. Наша Мурка опять уснула. Сядем тихонечко на стульчики и споем ей «баю-бай».

- **Слушание пьесы «Баю-бай» В. Агафонникова** с имитацией движений руками – укачивание игрушки, подпеванием «баю-бай».

Музыкальный руководитель. Мы теперь разбудим кошку и похлопаем в ладошки.

*Дети под веселую музыку хлопают в ладошки.*

- **Пальчиковая игра «Котики».**

Раз, два, три, четыре! *(Хлопают в ладошки).*

Жили котики в квартире.

Первый котик был большой,

*(Показывают на большой палец, указательный палец и т.д.)*

Любопытным был второй,

Третий – танцевать умел,

А четвертый – песни пел,

Ну а пятый, хоть и мал,  
Сказки деткам сочинял. (*Хлопают в ладошки*).  
Дружно жили котики, (*Гладят ладошкой свои животики*).  
Мягкие животики.

Мурка. Мяу! Мяу! Малыши, спойте песню от души!

- **Песня «Кошка»**

Киска к детям подошла.  
Молочка просила,  
Молочка просила.  
«Мяу» говорила,  
Мяу... Мяу... Мяу...

Угостили молочком —  
Кисанька поела,  
Кисанька поела:  
Песенку запела:  
«Мурр...Мурр...Мурр...»

Музыкальный руководитель. Надо ножки нам размять, с Муркой дружно поплясать!

- **Пляска по показу педагога «Да-да-да».**

1. Ручками мы хлопнем — да-да-да-да!  
Ножками мы топнем — да-да-да-да!
2. Ручками помашем — да-да-да-да!  
Ножками попляшем — да-да-да-да!

*Дети подпевают повторяющиеся слоги «да-да-да».*

– А теперь, ребятки, поиграем в прятки! А ты, киска, посиди да на деток погляди.

- **Музыкальная игра-пляска И. Плакиды, Т. Ломовой «Прятки».**

Где же, где же наши ножки?

(*Сидят на корточках, обхватив колени*).

Где же наши ножки?

Где же, где же наши ножки?

Нету наших ножек.

Вот, вот наши ножки, (*Встают и топают ножками*).

Вот где наши ножки!

Пляшут, пляшут наши ножки,

Пляшут наши ножки.

Где же, где же наши ручки? *(Прячут ручки за спину).*

Где же наши ручки?

Где же, где же наши ручки?

Нету наших ручек.

Вот, вот наши ручки, *(Показывают ручки, вращая кистями).*

Вот где наши ручки,

Пляшут, пляшут наши ручки,

Пляшут наши ручки!

Где же, где же наши детки? *(Закрывают глазки ладошками).*

Где же наши детки?

Где же, где же наши детки?

Нету наших деток.

Вот, вот наши детки,

*(Открывают глазки, приплясывают и хлопают в ладоши).*

Вот где наши детки!

Пляшут, пляшут наши детки,

Маленькие детки!

*Дети подходят к Мурке, гладят ее, прощаются с ней.*