

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 25 г. Кызыла»

ФИО (педагога) Салчак Айлан Степановна

Должность: воспитатель

Группа: средняя

Тема: "В гостях у Снеговика"

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов:						86 баллов	
<p>Рекомендации: все задания продуманы, взаимосвязаны. Занятие построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали обогащению сенсорного опыта младших дошкольников, создание игровых условий для развития интеллектуальных способностей. Эффективное использование методов и приемов, оборудования и материала, повысили эмоциональное состояние и активность воспитанников. Занятие проведено на хорошем уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.</p>							

Руководитель: _____

Мухомов (Мухомов О.О.)



Дата: «5» февраля 2020 г.

Протокол посещения занятия

Дата: **5.02.2020** г. Группа: средняя.

Занятие ОО по познавательному развитию

Ф.И. О. воспитателя: Салчак Айлан Степановна

Ф.И.О. посещающего: руководитель ГМО, воспитатели ГМО средних групп.

Количество детей на занятии: 8 воспитанников

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) – имеется.

Готовность к занятию: подготовка на высоком уровне.

Цель посещения: открытый показ в рамках реализации городского методического объединения

Тема занятия: "В гостях у Снеговика"

Цель: способствовать обогащению сенсорного опыта младших дошкольников, создание игровых условий для развития интеллектуальных способностей.

Задачи:

Образовательные: Формировать у детей систему сенсорных эталонов — обобщенных представлений о свойствах, качествах и отношениях предметов.

- Закреплять умение выделять цвет, форму, величину, как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким признакам: величине, форме, цвету.

- Упражнять в умении соотносить форму предмета с геометрическими фигурами.

Развивающие: Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук, способствовать формированию положительных эмоций, доброжелательных взаимоотношений;

Воспитательные: Воспитывать вежливость, доброту. Способствовать сплочению коллектива.

Тип занятия: занятие-путешествие.

Форма занятия: интегрированное

Организация занятия и этапы:

Организационный (Ритуал приветствия: *Дети вместе с воспитателем делают движения в соответствии со словами приветствия. Создание благоприятной ситуации для включения детей в игровую деятельность*)

Опора на знание детей (Дети мотивированы на дальнейшую познавательно-исследовательскую деятельность)

Выполнение по этапам различных заданий. (Создан благоприятный фон для дальнейшей практической деятельности)

Практический этап

Рефлексия. Дети отвечают на вопросы, выбирают смайлики по желанию. (Получили удовольствие от совместной работы)

Формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль.

Используемые методы – выбраны оптимально

В ходе занятия использовались методические приемы:

Словесный: беседа с опорой на знания детей, пояснение, объяснение, художественное слово;

Наглядный: показ;

Игровой: использование игровых приемов;

Практический: игра, сенсорные игры.

Методы	На каких этапах занятия используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Организационный этап; беседа с опорой на знание детей.
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, объяснение с опорой на	Проблемная ситуация, вопросы, дидактические игры.

наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	
<u>Частично-поисковые</u>	Выполнение дидактических задач
<u>Исследовательские методы</u>	Умение узнавать по звуку звук транспорта, Умение проанализировать свою работу, узнавать на ощупь геометрические фигуры.
<u>Другие методы, приемы</u>	игровая ситуация

Формы работы: рациональное сочетание форм работы.

Организация самостоятельной работы: подгрупповая, индивидуальная.

Эффективность - средняя, количество времени – 20 минут.

Организация работы со способными воспитанниками: умение проанализировать и проверить правильность выполнения задания.

Использование ТСО, ИКТ : целесообразное использование

Материалы и оборудование: Волшебный сундук, стульчики, в тарелочках геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), прищепки, матрешка, флажки (красный, желтый, зеленый, синий), 4 конверта, костюм повара, 3 мешочка (чеснок, лук, лимон), коврик.

Здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика.

Композиция занятия: логичность подачи материала, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, рефлексия.

Темп ведения занятия: оптимальный, доступный для слабоуспевающих.

Плотность: достаточная.

Психологический климат: в ходе занятия у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой во время занятия, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Рефлексия: Дети отвечают на вопросы, выбирают смайлики по желанию.

Активность и работоспособность воспитанников: средняя.

Уровень знаний: восприятие, осмысление, запоминание.

Учет воспитателем при организации занятия дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников: - да

Занятие окончено вовремя, продолжительность 20 минут.

Рекомендации: все задания продуманы, взаимосвязаны. Занятие построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали **обогащению сенсорного опыта** младших дошкольников, создание игровых условий для развития интеллектуальных способностей. Эффективное использование методов и приемов, оборудования и материала, повысили эмоциональное состояние и активность воспитанников. Занятие проведено на хорошем уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.

Руководитель ГМО средних групп

 О.О. Шунней



СПРАВКА

Настоящая справка дана:

Салчак Айлан Степановне,

в том, что она принимала активное участие в работе Городского методического объединения воспитателей средних групп г. Кызыла

ГМО № 3 от «5» февраля 2020 года

Тема: "В гостях у Снеговика"

Форма участия: педагогическое мероприятие (НОД) с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» в средней группе.

Руководитель ГМО Шунней О.О. Шунней

