



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25» города Кызыла Республики Тыва

667003, г. Кызыл ул. Калинина, зд. 2г, тел: 6-05-78, 6-12-28, e-mail: dou2525@yandex.ru

**Аналитическая справка
о результатах и динамике освоения основной образовательной программы
воспитанниками в межаттестационный период**

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ, утвержденной приказом директора от 28 августа 2019 года № 74.

Мониторинг достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы проводился в начале и конце учебного года. В основе диагностики лежат уровни освоения программы, прописанной в ООП, в соответствии с возрастными особенностями детей. Воспитатель Салчак Айлан Степановна использует мониторинг результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В каждой образовательной области исследуются определенные критерии, сопоставимые с целевыми ориентирами дошкольного образования.

Оценка индивидуального развития осуществляется через организацию различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной и т.д.), а также в ходе режимных моментов и через организацию самостоятельной деятельности детей.

Применялись такие методы и приемы как:

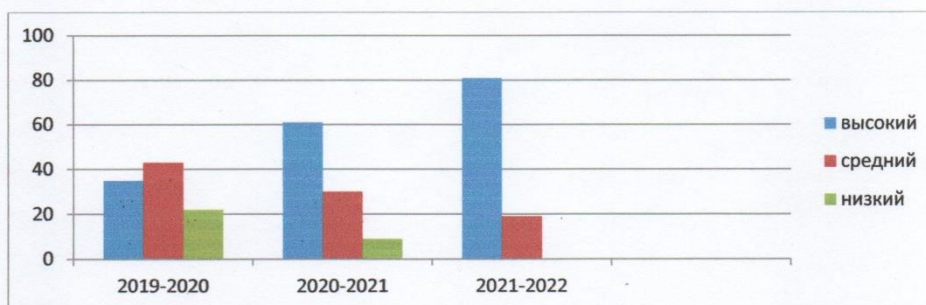
- словесный метод: беседа, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, чтение художественной литературы;
- наглядный метод: систематические наблюдения за деятельностью ребенка, использование ТСО, рассматривание иллюстраций;
- практический и игровой методы: организация специальной игровой деятельности, непосредственно-образовательная деятельность.

По результатам мониторинга уровня освоения образовательной программы за последние 3 года можно сделать следующие выводы: прослеживается стойкая динамика повышения уровня развития детей по всем образовательным областям.

Данные о результатах мониторинга отражаются в таблицах и диаграммах, а также определены в следующих количественных и процентных соотношениях:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высокий, %	35 % (11)	61% (20)	81% (25)
средний, %	43% (13)	30% (10)	19% (6)
низкий, %	22% (7)	9% (3)	0



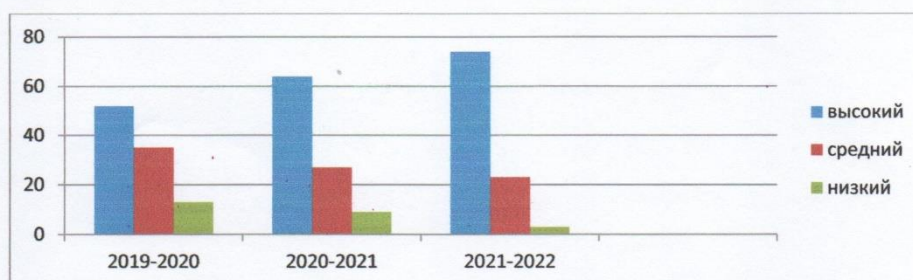
Анализ результатов показал, что на протяжении 3х учебных годов воспитатель Салчак А.С. достигла высокого уровня по формированию первичных ценностных представлений, нравственного и патриотического воспитания, коммуникативных и регуляторных способностей детей, навыков самообслуживания, в воспитании трудолюбия, в развитии игровой деятельности, формировании правил безопасности.

Большинство детей имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о родном крае Тыва, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, Республики Тыва. Имеют представление о родном городе, о его достопримечательностях.

Следует отметить, что у некоторых детей еще недостаточная сформированность коммуникативных компетенций и невысокая организация самостоятельной деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высокий, %	52% (16)	64% (21)	74% (23)
средний, %	35% (11)	27% (9)	23% (7)
низкий, %	13% (4)	9% (3)	3% (1)



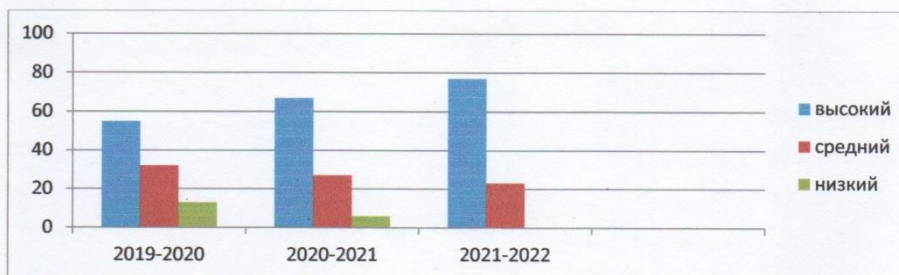
По речевому развитию можно видеть положительную динамику в уровне развития связной речи, в образности речи, звуковой культуре речи, интересе детей к художественной литературе, русскому и тувинскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной. Проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений.

Активно общаются со сверстниками и взрослыми. Владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве, соблюдают правила взаимодействия в парах, в группах), высказывают свою точку зрения в обсуждениях.

Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи и требуется индивидуальная работа с учителем-логопедом.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высокий, %	55% (17)	67% (22)	77% (24)
средний, %	32% (10)	27% (9)	23% (7)
низкий, %	13% (4)	6% (2)	0



Анализ мониторинга показал, что у большинства детей сформированы сенсорное развитие, развитие познавательных интересов, любознательности, сообразительности, умение самостоятельно решать поставленные задачи.

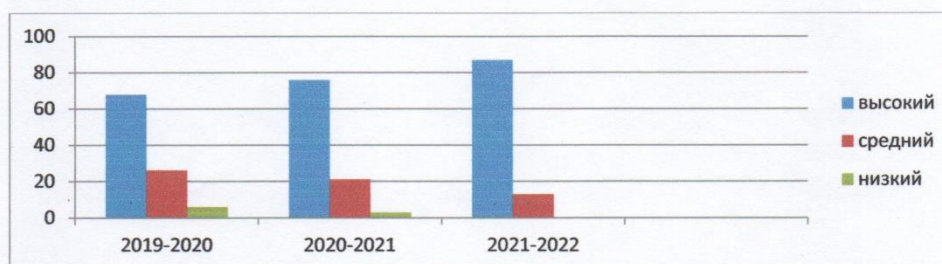
Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Сформированы элементарные математические представления: навыки количественного и порядкового, обратного счета в пределах 10 и решают на наглядной основе простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Дети имеют представления о предметном, природном и социальном окружении.

Многие дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Они с удовольствием по рисунку создают постройки, умеют пользоваться шаблоном.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высокий, %	68% (21)	76% (25)	87% (27)
средний, %	26% (8)	21% (7)	13% (4)
низкий, %	6% (2)	3% (1)	0

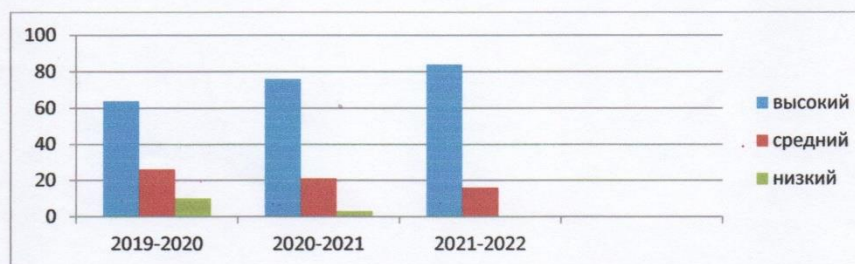


Анализ показал, что образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» освоено на хорошем уровне. У детей развиты эстетические отношения к окружающему миру, к искусству и художественной деятельности. Интерес детей к изобразительной деятельности проявляется в реализации самостоятельной творческой деятельности.

У многих детей зафиксирован сдвиг в формировании элементарных вокально-хоровых навыков – чувство ритма, звукообразование, дыхание; навыков игры на детских музыкальных инструментах – чувство ансамбля, такта.

Образовательная область «Физическое развитие»

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высокий, %	64% (20)	76% (25)	84% (26)
средний, %	26% (8)	21% (7)	16% (5)
низкий, %	10% (3)	3% (1)	0

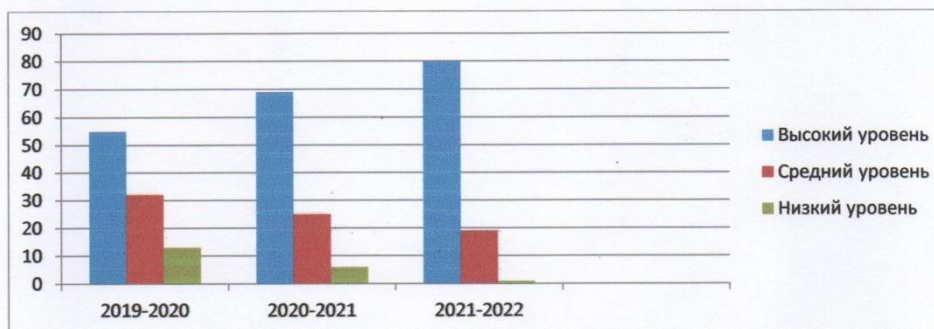


Анализ результатов показал, что большинство детей умеют самостоятельно выполнять, доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни, личной гигиены.

К концу года дети правильно выполняют все виды основных движений (ходьба, бег, метание, лазанье). Могут перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель. Умеют перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения. Выполняют физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции. Следят за правильной осанкой. Участвует в играх с элементами спорта (городки, пушбол, баскетбол, футбол, шашки/шахмат).

Сводная таблица освоения детьми ООП в межаттестационный период

Образовательные области	2019-2020 средняя группа			2020-2021 старшая группа			2021-2022 подготовительная к школе группа		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	35%	43%	22%	61%	30%	9%	81%	19%	0%
Речевое развитие	52%	35%	13%	64%	27%	9%	74%	23%	3%
Познавательное развитие	55%	32%	13%	67%	27%	6%	77%	23%	0%
Художественно-эстетическое развитие	68%	26%	6%	76%	21%	3%	87%	13%	0%
Физическое развитие	64%	26%	10%	76%	21%	3%	84%	16%	0%
Итоговый показатель	55%	32%	13%	69%	25%	6%	80%	19%	1%



Вывод: итоговые результаты мониторинга в период с 2019 по 2022 учебные годы показывает рост усвоения детьми программного материала ООП МАДОУ «Детский сад № 25» города Кызыла РТ.

В ходе мониторинга педагогической диагностики подтверждены высокие результаты в усвоении детьми образовательных программ по всем областям. Успешность развития умений и навыков воспитанников по всем разделам была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность была построена на принципах системности, личностно-ориентированного подхода к обучению, активному сотрудничеству воспитателя с другими педагогами детского сада, с родителями воспитанников.

Достоверность данных подтверждаем:

Директор
Старший воспитатель

Наважап Р. Б.
Наважап Р. Б.
Тулуш Е. Д.
Тулуш Е. Д.