

Тема: «Профессии»

1. **Беседа по теме.** Повторить с ребенком какие профессии он знает, что такое профессия, кто, что делает на работе, какую пользу приносит.

2. **«Чей предмет».** «Я назову предмет, а ты подумай и скажи, кому этот предмет нужен для работы»

-фотоаппарат нужен – фотографу

-швейная машина нужна -...

- градусник нужен - ...

- скрипка нужна - ...

-ножницы -...

-гаечный ключ - ...

-молоток - ..

-весы - ...

- кирпич - ...и т.д.

3. **«Правильно или неправильно».** Правильно я сказал(а)? А как правильно?

- Маляр красит, а художник рисует.

- Шофер летит, а летчик едет.

- Сапожник вставляет стекло, а стекольщик чинит сапоги.

- Пограничник проверяет билеты, а контролер охраняет границу.

- Балерина танцует на льду, а фигуристы катаются на сцене.

- Учительница учит детей, а продавщица продает овощи.

4. **«Один – много»**

Повар - повара

Учитель - ...

Воспитатель - ...

Летчик - ...

Врач - ...

Военный - ...

Программист - ...

Директор - ...

Машинист - ... и т.д.

5. **Пальчиковые игры. На выбор.**

СТРОИТЕЛИ

Рядом с нами, за углом,
Дружно строят новый дом
Каменщик, маляр, электрик,
И сантехник

Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы правой руки, начиная с мизинца.

Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы левой руки, начиная с мизинца.

Сгибать пальцы правой руки, начиная с большого.

Стукнуть кулаком правой руки ладонь левой.

МАЛЯРЫ

(выполняется стоя)

Маляры известку носят,
Стены кистью купоросят.
Не спеша, разводят мел.
Я бы тоже так сумел.

Держат в руках воображаемые ведра,
имитируют ходьбу на месте.
Повернулись лицом друг к другу, движения
воображаемой кистью вверх-вниз.
Наклонились, мешают кистью в воображаемом
ведре.
«Красят»

КРОВЕЛЬЩИК

То не град, то не гром-
Кровельщик на крыше.
Бьет он громко молотком-
Вся округа слышит.
Он железом кроет дом,
Чтобы сухо было в нем.

Стучим кулачком о кулачок.
Показать ладошками крышу.

КУЗНЕЦ

Идет кузнец из кузницы,
Несет кузнец два молота.
Тку, тук, тук, тук,
Да ударил разом вдруг.

Кисти рук лежат на столе, ладонями вниз,
пальцы приподняты, слегка согнуты.
Постукивать поочередно правой, левой руками,
всеми пальцами.
Пальцы обеих рук одновременно ударяют по
столу.

КУЗНЕЦ

Эй, кузнец-молодец,
Захромал мой жеребец.
Ты подкуй его опять.
Отчего ж не подковать?
Вот гвоздь, вот подкова.
Раз, два и готово.

Стучат по столу кулачками.
Перекатывание кулачков от запястий к
костяшкам пальцев.
Хлопки в ладоши.
Развести кисти рук в стороны.
Выбрасывают пальцы рук из кулачков.
Стучат кулачками друг о друга.

ПОЧТА

В дом приходит почтальон,
Нам журналы носит он.
Телеграммы и газеты,
В письмах от родных приветы.
Сумку держит на плече,
Почтальона знают все.

Соединять одноименные пальцы рук, начиная с
больших, соприкасаясь подушечками.

ПОЧТАЛЬОН

Что принес нам почтальон?
С толстой сумкой ходит он.
Перевод, журнал, газету,
В бандероли 2 кассеты.
И письмо от тети Вали,
Чтоб ее приезда ждали.

Сжимать и разжимать кулаки.
Шагать пальчиками по столу.
Загибать пальцы, начиная с большого.

ПЕКАРЬ

Пекарь, пекарь, из муки
Испеки нам колобки.

Выполняем круговые движения ладонями.
Имитируем скатывание колобка.

Да сушки — Ванюшке,
Да баранки – Танюшке,
Да бублики – Мишке,
Да калачи – Маришке.

Поочередно соединяем большие пальцы обеих рук с остальными пальцами – упражнение «колечки».

ПОВАР

Повар готовит обед,
А тут отключили свет.
Повар леща берет
И опускает в компот.
Бросает в котел поленья,
В печку кладет варенье.
Мешает суп кочерыжкой,
Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон,
И очень доволен он!

Ребром ладони правой руки стучать по ладони левой руки.
Загибать большой палец правой руки.
Загибать указательный палец правой руки.
Загибать средний палец правой руки.
Загибать безымянный палец правой руки.
Загибать мизинец правой руки.
Пальцы собрать в щепоть и как бы сыпать сахар.
Развести руки в стороны

ВОДИТЕЛЬ И ЛЁТЧИК

(выполняется стоя)

Быть шофером хорошо,
А летчиком – лучше.
Я бы в летчики пошел,
Пусть меня научат.
Наливаю в бак бензин,
Завожу пропеллер.
«В небеса, мотор, вези,
Чтобы птицы пели».

Дети крутят воображаемый руль.
Имитируют крылья самолёта, расставив руки.
Наклоняют воображаемый сосуд.
Круговое движение правой рукой.
Имитируют крылья самолёта, расставив руки.

ХУДОЖНИК

Я взял бумагу, карандаш.
Нарисовал дорогу.
На ней быка изобразил.
А рядом с ним корову.
Направо дом,
Налево сад.
В лесу двенадцать кочек.
На ветках яблочки висят,
И дождичек их мочит.
Потом поставил стул на стол,
Тянусь как можно выше.
Уф! Свой рисунок приколол,
Совсем неплохо вышел!
Все работы хороши,
Выбирай любую!

Поворот ладони левой руки к себе, пальцы вместе («лист бумаги») Указательный палец правой руки — «карандаш».
Провести пальцем по левой ладони линию — «дорогу».
Показывают рога.
Пальцы складываются домиком.
Кисти рук скрещиваются в запястьях («деревья»), шевелить раздвинутыми пальцами («ветер раскачивает ветки»)
Указательным пальцем правой руки рисуют точки на левой ладони.
Встряхивание кистей, имитация капель дождя.
Левая рука сжимается в кулак и кладется на приподнятую вверх ладонь правой.
Левый кулак медленно разжимается, пальцы с напряжением тянутся вверх.
Правая рука разглаживает воображаемый рисунок – поднятую в вертикальном положении левую ладонь.
Улыбка удовлетворения на лице.

ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДЕЛА

Много дел на белом свете:
Раз, два, три, четыре!
Вот военные идут –
они границу берегут.
А швея иглу берет
И одежду людям шьет.
Дворник улицу метет,
Звонко песенку поет.
Птичница во двор пришла,
Курам зерна принесла.

Дети сжимают пальчики по одному в кулачки.
Разжимают пальчики по одному из кулачков.
Пальчики «шагают».
Имитируют движения руки с иглой при шитье.
Подражают движения дворника.
Выполняют упражнение «Кормление птиц».